



GUIA DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES para os estudantes do Ensino Médio Integrado

Fabio Cardoso Ponso
Robson Costa de Castro



Rio de Janeiro, 2021



**GUIA DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES
PARA OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO
INTEGRADO**

Colégio Pedro II / Campus Tijuca II

**Fabio Cardoso Ponso
Robson Costa de Castro**

**GUIA DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES
PARA OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO
INTEGRADO**

Colégio Pedro II / Campus Tijuca II

1ª edição



Rio de Janeiro, 2021

COLÉGIO PEDRO II

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA

BIBLIOTECA PROFESSORA SILVIA BECHER

CATALOGAÇÃO NA FONTE

P799 Ponso, Fabio Cardoso

Guia de atividades extracurriculares para os estudantes do ensino médio integrado / Fabio Cardoso Ponso; Robson Costa de Castro. - 1. ed. - Rio de Janeiro: Imperial Editora, 2021.

144 p.

Bibliografia: p. 136-143.

ISBN: 978-65-5930-199-7

1. Ensino médio - Currículo. 2. Atividades estudantis. 3. Colégio Pedro II. 4. Prática pedagógica. I. Castro, Robson Costa de. II. Título.

CDD 373

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Simone Alves – CRB-7: 5692.

RESUMO

O produto educacional ora apresentado provém de pesquisa realizada no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Colégio Pedro II (CPII), tradicional instituição federal de ensino do Estado do Rio de Janeiro. Intitulado "A orientação educacional e pedagógica voltada para o incentivo à prática de atividades extracurriculares: em busca da formação integral dos estudantes do Ensino Médio Integrado do Colégio Pedro II/Campus Tijuca II", o estudo foi inspirado por elementos teóricos - identificados na literatura acadêmico-científica e no Projeto Político Pedagógico Institucional do CPII - e aspectos empíricos - evidenciados por meio da observação direta da realidade do Campus Tijuca II (CTII). O produto foi aplicado a uma amostra de educadores do Ensino Médio Integrado (EMI) da instituição, que avaliaram seus potenciais impactos através de respostas a um questionário semiaberto. Os dados obtidos foram analisados de modo quanti-qualitativo, através da utilização conjunta de princípios de estatística descritiva básica e do método de análise categorial de conteúdo. Entre os principais resultados da investigação, verificou-se uma sólida percepção de que o produto - ao reunir, de forma inédita e inovadora, as informações básicas e características específicas de todas as atividades extracurriculares (AEs) de pesquisa e extensão do CPII/CTII, num veículo único - se configura como um instrumento de orientação educacional e pedagógica capaz de contribuir para o aprimoramento do processo de divulgação das AEs da instituição e para o empoderamento cognitivo e informacional dos estudantes do EMI, estimulando o incremento quantitativo e qualitativo da participação desse público nas referidas atividades, e, conseqüentemente, a ampliação de seu acesso ao conhecimento e sua formação integral, ao encontro dos objetivos político-pedagógicos do Colégio Pedro II.

Palavras-chave: Ensino Médio Integrado; atividades extracurriculares; orientação educacional e pedagógica.



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	06
1. INICIAÇÕES CIENTÍFICAS	08
2. MONITORIAS	28
3. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS (ou de Conhecimento) ..	33
4. OFICINAS, CURSOS, PROJETOS E DEMAIS ATIVIDADES CIENTÍFICAS, CULTURAIS OU ESPORTIVAS	69
5. ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	120
ENCERRAMENTO	135
REFERÊNCIAS	136
APÊNDICE A - INFORMAÇÕES ADICIONAIS	154



Fonte: Colégio Pedro II (2019)

APRESENTAÇÃO

Prezado(a) aluno(a),

É uma grande satisfação tê-lo(a) como leitor(a) deste guia. O produto foi criado para que você possa encontrar, num único lugar e de modo organizado, as informações necessárias para ampliar seus conhecimentos e/ou esclarecer suas dúvidas sobre as atividades extracurriculares oferecidas pelo CPII (Campus Tijuca II). Com isso, esperamos que, ao final da leitura, você se sinta mais seguro(a) e motivado(a) a se engajar naquelas atividades mais adequadas ao seu perfil e que sejam de seu interesse pessoal e/ou acadêmico.

Nas próximas páginas, apresentamos informações sobre os seguintes tipos de atividades extracurriculares: 1) iniciações científicas (internas e externas); 2) monitorias; 3) olimpíadas científicas (ou de conhecimento); 4) oficinas, cursos, projetos e demais atividades científicas, culturais ou esportivas; 5) atividades de orientação profissional.

É importante ressaltar que essas atividades não se confundem com o estágio curricular obrigatório do Ensino Médio Integrado, que possui um regulamento próprio, estabelecendo as atividades e a carga horária necessárias ao seu cumprimento.

Desejamos-lhe uma proveitosa leitura!



Fonte: Uninassau (2018)

1. INICIAÇÕES CIENTÍFICAS

INICIAÇÕES CIENTÍFICAS



Fonte: Faculdade Nacional dos Arquitetos e Urbanistas (2020)

O que são?

As iniciações científicas são atividades oferecidas aos estudantes no âmbito da pesquisa, possibilitando o trabalho direto com professores e demais pesquisadores em projetos de investigação científica.

Além de proporcionar novos conhecimentos e abrir novos caminhos e possibilidades, a pesquisa ajuda a desenvolver no estudante o espírito crítico, autônomo e colaborativo, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e também para o seu processo de maturidade acadêmica e profissional.

A seguir, apresentamos as oportunidades de atuação em pesquisas de iniciação científica habitualmente oferecidas aos estudantes do Colégio Pedro (Campus Tijuca II), que se subdividem em internas (oferecidas pelo próprio CPÏI/CTII) e externas (oferecidas através de parcerias do colégio com instituições de pesquisa). Ambas, normalmente, oferecem bolsas aos alunos pesquisadores.

INICIAÇÕES CIENTÍFICAS INTERNAS



Fonte: Projeto Acadêmico [s.d]

Desde 2014, o Colégio Pedro II mantém, internamente, um Programa de Iniciação Científica Júnior (PIC Jr.) voltado para estudantes da Educação Básica, visando à descoberta de talentos, o engajamento acadêmico, a orientação vocacional e o aprimoramento da cultura científica na instituição.

Anualmente, por meio de edital publicado em seus veículos oficiais de comunicação (site e redes sociais), o CPII, através da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura (Propgpec), convida os docentes de todos os departamentos/disciplinas da instituição a submeterem suas propostas de projetos, com a indicação dos respectivos alunos bolsistas.

A participação dos estudantes nos projetos possui duração pré-determinada e tem como incentivo o oferecimento de uma bolsa mensal, custeada pelo próprio Colégio Pedro II.

Nos últimos três anos letivos em que o PIC Jr. foi realizado (2017 a 2019), foram oferecidas, em média, 447 bolsas de iniciação científica, por ano, aos estudantes do Colégio Pedro II, sendo uma média de 51 delas destinadas aos alunos do Campus Tijuca II. Em 2019, o PIC Jr. ofereceu, ao todo, 487 bolsas aos estudantes do CPII, o seu maior número até então. No CTII, 41 alunos, distribuídos entre 10 projetos de pesquisa liderados por professores de

diferentes departamentos/disciplinas, foram contemplados com bolsa no valor de R\$ 150,00 mensais, por 5 (cinco) meses.

Na prática, o PIC Jr. permite aos estudantes aprenderem todos os aspectos do desenvolvimento de um projeto científico, sob a supervisão de um professor orientador. Normalmente, os alunos pesquisadores têm como atribuições de seu plano de trabalho: participação em reuniões de orientação, palestras sobre o tema do projeto, estudo dirigido, treinamento da metodologia proposta, revisão bibliográfica, levantamento e sistematização de dados, interpretação de resultados e elaboração de conclusões.

Ao final dos projetos, os estudantes têm, ainda, a oportunidade de disseminar e compartilhar o conhecimento obtido com a comunidade escolar do Colégio Pedro II, através da apresentação de seus trabalhos na Jornada de Iniciação Científica (JIC), realizada no Campus Tijuca II, e na Mostra Intercampi, realizada em São Cristóvão.



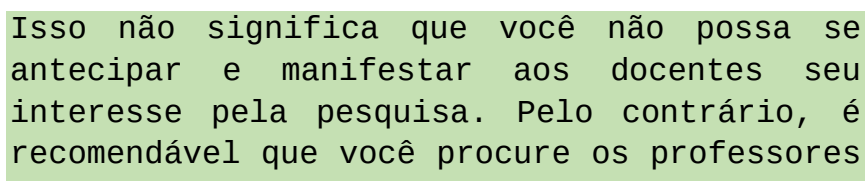
Fonte: Colégio Pedro II (2020)

Como participar

Os requisitos para participação no Programa de Iniciação Científica Júnior (PIC Jr.) e todos os detalhes do processo de seleção são estabelecidos através de edital publicado nos veículos oficiais de comunicação do Colégio Pedro II e do Campus Tijuca II (site e redes sociais), no início de cada ano letivo.

Tradicionalmente, o regulamento do PIC Jr. prevê que os candidatos a bolsistas sejam indicados pelos professores responsáveis pelos projetos. Para realizarem essa escolha, os docentes, em geral, convocam os estudantes para um processo de seleção.

ATENÇÃO!



Isso não significa que você não possa se antecipar e manifestar aos docentes seu interesse pela pesquisa. Pelo contrário, é recomendável que você procure os professores o quanto antes, mostrando sua disposição em participar do processo de escolha de bolsistas nas áreas e/ou projetos de sua preferência.

Além da indicação docente, os requisitos previstos para os candidatos no último edital (ano letivo de 2019) foram os seguintes:

- ✓ *estar matriculado no CPII no Ensino Médio ou no Ensino Fundamental a partir do 8º ano;*
- ✓ *ter frequência igual ou superior a 75% no ano letivo anterior e dispor de oito horas semanais de dedicação ao projeto;*
- ✓ *não possuir vínculo empregatício e não acumular bolsas pagas pelo CPII ou qualquer outra instituição, exceto bolsas e auxílios da Assistência Estudantil;*

A seguir, listamos os projetos de Iniciação Científica Júnior do Campus Tijuca II realizados em 2019, como forma

de proporcionar a você uma visão geral da atividade científica do *campus*, bem como a possibilidade de familiarização com os programas oferecidos.

Lista de projetos do PIC Jr. do CPII realizados no Campus Tijuca II em 2019

ÁGUAS DO RIO MARACANÃ

Objetivo: Avaliar, de forma interdisciplinar, problemáticas de vertentes distintas da Bacia do Rio Maracanã: vertente histórico-antropológica (povos e culturas); vertente ecológica (resíduos sólidos) e vertente de saúde (qualidade da água).

Professores responsáveis: **Ana Carolina da Silva Cunha** (Biologia); **Laís Futuro** (Biologia); **Renata Karla Magalhães Silva** (Sociologia).



Fonte: Colégio Pedro II (2020a)

NA SALA DE AULA COM LIMA BARRETO E CRUZ E SOUSA

Professor(a) responsável: **Elaine Brito de Souza** (Português)

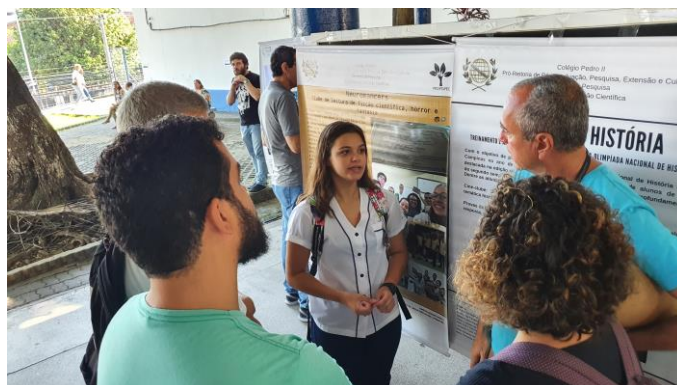
INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM CIÊNCIAS HUMANAS NO MUSEU DA REPÚBLICA



Fonte: Museu da República (2019)

Objetivo: Realizado desde 2014, o projeto visa oferecer aos estudantes a oportunidade de conhecerem e vivenciarem as atividades de profissionais que trabalham para o funcionamento de diferentes setores de um museu, e também de desenvolverem a capacidade de reflexão e construção do conhecimento histórico a partir da materialidade do acervo do Museu da República.

Professores responsáveis: **Luiz Fernando Cunha Limia** (História); **José Paulo Antunes Teixeira** (História); **Leandro Clímaco Almeida de Melo Mendonça** (História); **Pedro Krause Ribeiro** (História).

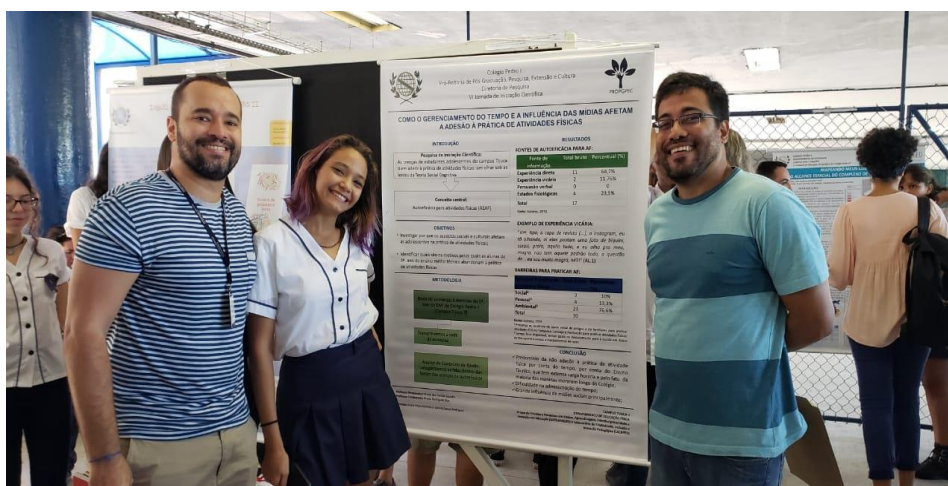


Fonte: Colégio Pedro II (2020a).

AS CRENÇAS DE ESTUDANTES ADOLESCENTES DO CAMPUS TIJUCA II EM ADERIR À PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS: UM OLHAR SOB AS LENTES DA TEORIA SOCIAL COGNITIVA

Objetivo: Pesquisar como o gerenciamento do tempo e a influência da mídia afetam a adesão à prática de atividades físicas.

Professores responsáveis: **Bruno dos Santos Gouvêa** (Educação Física); **Bruno Rodrigues Dias** (Educação Física).



Fonte: Colégio Pedro II (2020b)

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E ENSINO DE HISTÓRIA: MÉTODOS, PRÁTICAS E ENSINO

Objetivo: Proporcionar aos estudantes a compreensão das narrativas gráficas enquanto documento para que possam utilizar as HQs como recurso didático no ensino da disciplina de História.

Professor responsável: **Pedro Krause Ribeiro** (História)

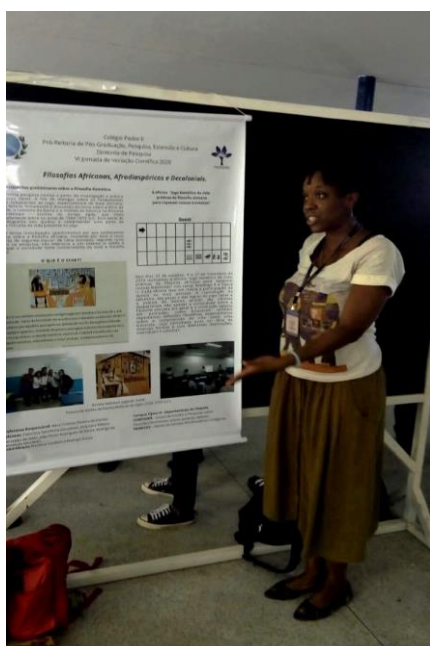
FILOSOFIAS AFRICANAS, AFRODIASPÓRICAS E DECOLONIAIS



Fonte: Blog do Enem (2018)

Objetivo: Realizado desde 2018, o projeto visa promover um mergulho e aprofundamento sobre as produções filosóficas dos diferentes povos que compõem a África continental e diaspórica, bem como sobre produções filosóficas decoloniais, o que envolve: a tematização e combate ao racismo; o resgate de saberes ancestrais silenciados pela colonização europeia; e o estímulo ao desenvolvimento de práticas de reexistência de populações africanas, afrodiáspóricas e pós-coloniais.

Professor(a) responsável: **Aline Cristina Oliveira do Carmo**
(Filosofia)



Fonte: Colégio Pedro II (2020b, 2020a)

CONSTELAÇÕES FAMILIARES

Professor(a) responsável: **Silvia Oliveira Rosa Fernandes**
(Português)

PALAVRAS NEGRAS

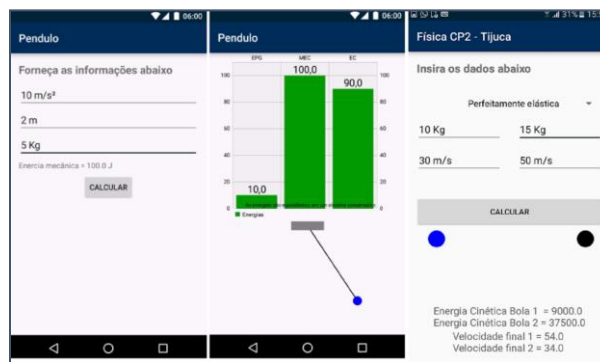
Objetivo: Estudar autoras negras brasileiras, como Conceição Evaristo, Cristiane Sobral, Octavia Butler e Ana Paula Lisboa, além de refletir sobre como suas obras dialogam com outras formas de arte, como a música (samba, rap, funk) e o cinema.

Professores responsáveis: **Caroline Da Matta** (Português);
Ingrid de Oliveira Matos (Português); **Silvia Barros da Silva Freire** (Português)



Fonte: Colégio Pedro II (2020a)

APLICATIVOS DE SIMULAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS E DESKTOP



Fonte: Colégio Pedro II (2017)

Objetivo: Realizado desde 2016, o projeto busca aprofundar, de forma interdisciplinar, os conhecimentos dos alunos do Ensino Médio Integrado (Desenvolvimento de Sistemas) em Ciência da Computação e Física, através do estudo de soluções para o desenvolvimento de aplicativos simuladores de experimentos físicos, voltados para o ensino da Física em sala de aula.

Professores responsáveis: **Ana Luísa de Cerqueira Leite Duboc** (Ciência da Computação); **Robson Costa de Castro** (Física); **Viviane Soares Rodrigues Silva** (Ciência da Computação)



Fonte: Colégio Pedro II (2017)

INICIAÇÕES CIENTÍFICAS EXTERNAS



Fonte: Cemaden (2018)

Além das atividades de pesquisa praticadas internamente, o Colégio Pedro II também mantém acordos de cooperação técnico-científicos firmados com instituições externas de ensino e pesquisa.

Através dessas parcerias/convênios, os alunos do Ensino Médio do CPII encontram, anualmente, oportunidades de participação nos processos seletivos para vagas de iniciação científica nessas instituições. Esses programas também oferecem bolsas aos participantes, mediante o cumprimento de um plano de trabalho supervisionado.

Nos últimos três anos em que esses programas se realizaram de forma totalmente presencial (2017 a 2019), registrou-se, ao todo, a participação de 46 alunos do Campus Tijuca II. No último ano (2019), 17 estudantes do *campus* foram selecionados como bolsistas de iniciação científica de programas de três diferentes instituições.

Como participar

Os critérios para participação são variáveis, sendo estabelecidos nos regulamentos específicos de cada programa.

A seguir, na lista de oportunidades externas regularmente oferecidas, detalhamos os requisitos normalmente exigidos por estas, bem como outras informações relevantes (valor das bolsas; período de inscrições; processo seletivo; atividades e duração/carga horária).

Lista de programas externos de Iniciação Científica do Colégio Pedro II

PROGRAMA DE VOCAÇÃO CIENTÍFICA (PROVOC) DA FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)



Fonte: Colégio Pedro II (2019a)

Criado em 1986, pela Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV), o Programa de Vocação Científica (PROVOC) da Fiocruz é o mais antigo programa de iniciação científica do Brasil voltado para estudantes do Ensino Médio. Desde 1993, o PROVOC-Fiocruz mantém convênio/parceria com o CPIII, possibilitando que alunos da instituição participem dos processos seletivos para vagas de bolsistas pesquisadores de iniciação científica em projetos da área de Saúde.

O programa é dividido em duas etapas: Iniciação (quando os estudantes se familiarizam com as principais técnicas e objetos de pesquisa em saúde) e Avançado (quando desenvolvem, em laboratório, e acompanhados por um

orientador, todas as etapas práticas de um projeto de pesquisa, além de participarem de eventos científicos nos quais divulgam os resultados de seus trabalhos).

Por dentro do PROVOC-FIOCRUZ



Fonte: Fundação Oswaldo Cruz (s.d.)

Quem pode participar: estudantes da 1ª série do Ensino Médio.

Período de inscrição: Entre os meses de abril e maio.

Local de inscrição: SOEP do Campus Tijuca II.

Processo Seletivo: Na *primeira etapa (pré-seleção)*, coordenada pelo SOEP, os candidatos participam de três eventos: a) reunião coletiva com o orientador responsável pelo programa; b) mesa-redonda, na Fiocruz; c) Jornada de Vocação Científica, na Fiocruz. Em seguida, realizam uma redação (com tema relacionado ao PROVOC) e uma entrevista, ambas no SOEP. Os candidatos aprovados são encaminhados, então, para a *etapa final* de seleção, que consiste numa entrevista realizada pela coordenação do PROVOC, na Fiocruz.

Quantidade de vagas: Pré-seleção do CTII – entre 10 e 15 / Seleção final com os indicados de todas as escolas – em média, cerca de 80 vagas.

Valor da bolsa: R\$ 100,00 + almoço no local.

Carga horária semanal: 4h (etapa Iniciação) / 8h (etapa Avançado)

Duração: 3 anos (1 ano da etapa Iniciação + 2 anos da etapa Avançado).

Local: Avenida Brasil, 4365, Manguinhos, Rio de Janeiro/RJ.



Fonte: Colégio Pedro II (2019b)

PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JR. DO MUSEU NACIONAL (UFRJ)



Fonte: Colégio Pedro II (2018)

O Programa de Iniciação Científica Júnior (PIC JR.) do Museu Nacional – vinculado à Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) – foi criado em 1999, em parceria com o Colégio Pedro II, com o intuito de proporcionar novas oportunidades de ensino-aprendizagem e enriquecer a formação dos alunos do Ensino Médio da instituição.

Os objetivos do programa são: a) possibilitar a experiência em práticas de pesquisa em diferentes áreas; b) despertar o interesse pela organização e conservação do acervo do Museu, e pelo desenvolvimento de atividades educativas e culturais; c) permitir a vivência teórico-prática de um

ambiente de trabalho, preparando para a vida profissional e estimulando a escolha consciente de carreiras.

Durante o programa, os alunos selecionados, acompanhados por orientadores, frequentam os setores e laboratórios do museu, em contato com a pesquisa e as atividades de diferentes carreiras. No último ano em que foi realizado (2019), o PIC Jr. do Museu Nacional ofereceu vagas para as áreas de: Arquivologia; Arqueologia; Botânica; Educação Museal; Memória; Restauração/Conservação; Zoologia.



Fonte: Colégio Pedro II (2019c)

Por dentro do PIC Jr. MUSEU NACIONAL

Quem pode participar: estudantes da 1ª e 2ª séries do Ensino Médio.

Período de inscrição: Entre os meses de abril e maio.

Local de inscrição: SOEP do Campus Tijuca II.

Processo Seletivo: Na ato da inscrição, os candidatos precisam indicar dois setores de sua preferência, para que seja agendada uma visita técnica aos mesmos. Após a visita, os estudantes realizam uma redação indicando a sua primeira opção e abordando as motivações pelas quais desejam participar do PIC Jr. do Museu Nacional.

Quantidade de vagas: entre 40 e 50 (em 2019, foram oferecidas 40 vagas para os estudantes de todo o Colégio Pedro II, sendo os 26 melhores classificados contemplados com bolsa do Programa Jovens Talentos, da FAPERJ).

Valor da bolsa: R\$ 150,00

Carga horária semanal: entre 4 e 8 horas.

Duração: 2 anos (1 ano de estágio na etapa Inicial + 1 ano de estágio na etapa Avançado).

Local: Quinta da Boa Vista, São Cristóvão, Rio de Janeiro/RJ.



Fonte: Colégio Pedro II [2014]

PROGRAMA DE VOCAÇÃO CIENTÍFICA (PROVOC) DO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS (CBPF)



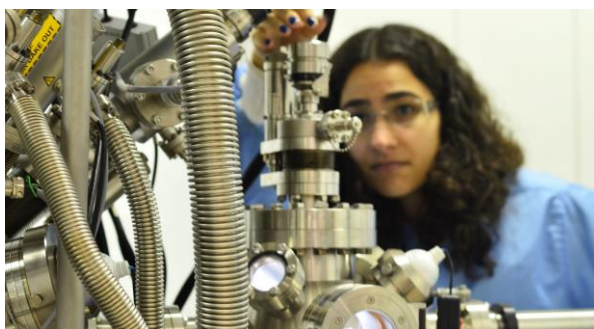
Fonte: Brasil (2021)

Criado em 1997, o Programa de Vocação Científica (PROVOC) do Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas (CBPF) visa familiarizar os alunos do Ensino Médio de escolas do Rio de Janeiro com o trabalho de cientistas, o que pode motivá-los a aprofundar seus estudos em Ciência e Tecnologia. Cadastrado no PROVOC-CBPF desde 2016, o Colégio Pedro II incentiva, anualmente, a participação de seus estudantes no processo seletivo para as vagas do programa.

Ao ingressarem no PROVOC-CBPF, os estudantes aprovados são indicados a um orientador e desenvolvem um projeto, de acordo com a área de pesquisa de seu interesse (Física

Teórica; Altas Energias e Micropartículas; Matéria Condensada, Materiais e Nanociência; Astrofísica, Cosmologia, ou Instrumentação Científica e Computação). Sendo assim, podem ser estudados temas como reatores nucleares, sistema solar, teoria da relatividade, estrutura elementar da matéria, materiais magnéticos, supercondutores etc.

O PROVOC-CBPF conta ainda com um Laboratório, onde os estudantes podem realizar vários experimentos fundamentais da Física. Os alunos também participam do Seminário Anual de Vocação Científica, quando os resultados de seus estudos são apresentados.



Fonte: CBPF (2020)

Por dentro do PROVOC-CBPF

Quem pode participar: estudantes da 1ª série do Ensino Médio que tenham obtido, no ano anterior, média igual ou maior que 7,0 em Ciências e Matemática; e estudantes da 2ª série que tenham obtido média igual ou maior que 7,0 em Física, Química e Matemática.

Período de inscrição: Entre agosto e setembro.

Local de inscrição: SOEP do Campus Tijuca II.

Processo Seletivo: Na primeira etapa, coordenada pelo SOEP, os candidatos participam de uma reunião inicial e realizam uma redação com o tema: "Qual área da Física você mais gosta e por quê?". As redações dos candidatos pré-aprovados são enviadas à coordenação do programa, que seleciona, então, os alunos que serão convocados para a entrevista final com seus respectivos orientadores, no CBPF.

Quantidade de vagas: Pré-seleção do CTII - até 6 vagas / Seleção final com os indicados de todas as escolas - em média, cerca de 25 vagas.

Valor da bolsa: R\$ 100,00

Carga horária semanal: 4 horas

Duração: 2 anos (1 ano iniciação + 1 ano avançado).

Local: Rua Dr. Xavier Sigaud, 150, Urca, Rio de Janeiro/RJ.



Fonte: CBPF (2018)

FIQUE DE OLHO!



A lista de projetos do Programa de Iniciação Científica Júnior do CPII, apresentada na primeira parte desta seção, se modifica anualmente. Enquanto algumas pesquisas são reeditadas, outras cedem lugar a novos estudos. Logo, caso você se interesse por algum projeto do PIC Jr. listado nesse guia, deve procurar os professores responsáveis para manifestar seu interesse e obter maiores informações acerca da continuidade ou não do projeto, e também sobre a possibilidade de participação em outros/novos estudos.

Saiba mais:

Para se manter atualizado(a), obter maiores informações e/ou esclarecer dúvidas sobre os projetos internos e

externos de iniciação científica do CPII/CTII, você pode conversar pessoalmente com seus professores, orientadores e/ou com a Direção do Campus Tijuca II.

Além disso, você pode utilizar/acessar os seguintes canais:

➤ **Setor de Orientação Educacional e Pedagógica (SOEP):**

Telefones: (21) 21634918 / (21) 21634931

Email: soep.t2@cp2.g12.br



➤ **Site, Facebook, Instagram e Twitter do Colégio Pedro II:**

<https://www.cp2.g12.br>

<https://www.facebook.com/cp2oficial> (@cp2oficial)

<https://www.instagram.com/cp2oficial> (@cp2oficial)

https://twitter.com/cp2_oficial (@CP2_oficial)



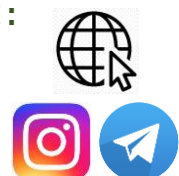
➤ **Blog, Instagram e Telegram do Campus Tijuca II:**

<https://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2>

<https://www.instagram.com/cp2.tijuca2>

(@cp2.tijuca2)

<https://t.me/joinchat/AAAAAFjdtTygUN2NTws0UA>



2. MONITORIAS

MONITORIAS



Fonte: Colégio Pedro II (2019d)

O que são?

As monitorias são atividades extraclasse em contraturno exercidas por estudantes bolsistas, selecionados com o objetivo de prestar auxílio pedagógico a alunos e docentes, sob orientação de um professor.

Entre as atividades pedagógicas previstas, destacam-se o auxílio aos alunos na resolução de exercícios e trabalhos, no aprofundamento de conteúdo, na recuperação e na prática em laboratório; e ao professor orientador na produção de informações sobre as dificuldades encontradas pelos estudantes atendidos e outras tarefas que visem a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem.

Dessa forma, as monitorias não só contribuem para a redução dos problemas de baixo aproveitamento escolar, mas proporcionam aos próprios alunos monitores um enriquecimento acadêmico nos seguintes aspectos: a) interação social e construção coletiva do conhecimento; b) desenvolvimento do espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade; c) aprofundamento dos conhecimentos teóricos e metodológicos; d) exercício da prática pedagógica; e) preparação para inserção no mundo do trabalho.

PROGRAMA DE MONITORIA DO COLÉGIO PEDRO II



Fonte: Colégio Pedro II (2019e)

O Programa de Monitoria do Colégio Pedro II, conduzido pela Pró-Reitoria de Ensino (Proen), foi criado em 2014. Desde então, anualmente, através de seleção interna realizada pelos professores, são escolhidos monitores bolsistas para diferentes disciplinas de formação geral e específica do Ensino Médio Integrado.

Nas últimas três edições do programa (2017 a 2019), foram oferecidas, em média, 168 vagas por ano para estudantes de todo o CPII. Nesse período, o Campus Tijuca II contou, em média, com 21 vagas anuais.

No ano letivo 2019, o programa distribuiu, ao todo, 196 vagas, seu maior número até então, sendo 24 para monitores de 15 disciplinas do Campus Tijuca II. Todos os alunos selecionados foram contemplados com bolsa no valor de R\$ 150,00, pagos durante seis meses.

Como participar

Os requisitos para participação discente no Programa de Monitoria e todos os detalhes do processo de seleção são

estabelecidos através de edital publicado nos veículos oficiais de comunicação do CPII e do Campus Tijuca II (site e redes sociais), no início de cada ano letivo.

Após a leitura do edital e verificação das vagas, os alunos interessados devem realizar inscrição na disciplina de seu interesse. A inscrição é realizada no Setor de Orientação Educacional e Pedagógica (SOEP), mediante apresentação da documentação exigida no edital.

Os requisitos para participação dos estudantes variam a cada ano. Em 2019, as principais exigências foram as seguintes:

- ✓ *estar regularmente matriculado a partir do 9º ano do Ensino Fundamental e ter disponibilidade de 06 (seis) horas semanais em turno oposto;*
- ✓ *não ter sofrido punições disciplinares e não ter repetido série;*
- ✓ *ter cursado a disciplina para a qual se candidata e ter obtido média final igual ou superior a 6,0 (seis) no ano letivo anterior;*
- ✓ *não possuir vínculo empregatício e não acumular bolsas pagas a qualquer título pelo Colégio Pedro II.*

A seleção dos monitores envolve 3 etapas:

- *Etapa 1: Análise das candidaturas (realizadas pelos professores responsáveis pelo programa no campus), sendo considerados aptos à Etapa 2 os candidatos que obtiverem parecer POSITIVO;*
- *Etapa 2: Análise de pré-requisitos exigidos pelo edital;*
- *Etapa 3: Classificação dos candidatos, por meio da análise do boletim do ano em que a disciplina foi cursada pela última vez.*



Fonte: Unisuam (2020)

FIQUE DE OLHO!



Os alunos do Ensino Médio Integrado devem ficar especialmente atentos às oportunidades de monitoria oferecidas para as disciplinas de formação específica de seus cursos. Isso porque, no processo de seleção para as mesmas, não há concorrência dos alunos do Ensino Regular. Logo, ao se candidatar para essas disciplinas, a sua chance de obter uma vaga de monitor tende a ser maior.

Saiba mais:

Para se manter atualizado(a), obter maiores informações e/ou esclarecer dúvidas sobre o Programa de Monitoria do CPII, você pode conversar pessoalmente com seus professores, orientadores e/ou com a Direção do Campus Tijuca II.

Além disso, você pode utilizar/acessar os seguintes canais:

➤ Setor de Orientação Educacional e Pedagógica (SOEP):

Telefones: (21) 21634918 / (21) 21634931

Email: soep.t2@cp2.g12.br



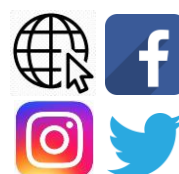
➤ Site, Facebook, Instagram e Twitter do Colégio Pedro II:

<https://www.cp2.g12.br>

<https://www.facebook.com/cp2oficial> (@cp2oficial)

<https://www.instagram.com/cp2oficial> (@cp2oficial)

https://twitter.com/cp2_oficial (@CP2_oficial)



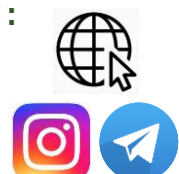
➤ Blog, Instagram e Telegram do Campus Tijuca II:

<https://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2>

<https://www.instagram.com/cp2.tijuca2>

(@cp2.tijuca2)

<https://t.me/joinchat/AAAAFjdtTygUN2NTws0UA>



3. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS

OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS (ou de Conhecimento)



Fonte: Objetivo (2016)

O que são?

As olimpíadas científicas (ou de conhecimento) são competições acadêmicas entre estudantes de diferentes instituições, organizadas em nível regional, nacional ou internacional. Cada um desses eventos abrange, normalmente, uma determinada área do conhecimento, podendo ser disputados de forma individual ou em equipes, e organizados em provas, debates, tarefas ou desafios.

Mais do que simples competições, as olimpíadas científicas contribuem para a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes e para o incremento de sua educação científica, ampliando suas possibilidades em relação ao futuro profissional. Elas estimulam, ainda, a inventividade, a descoberta de talentos e a orientação aos alunos acerca da escolha de profissões e carreiras.

Anualmente, os professores do Campus Tijuca II, auxiliados pelo SOEP, realizam a divulgação das olimpíadas científicas de suas respectivas áreas, incentivando a participação dos estudantes nessas competições. Além das competições em si, o universo das olimpíadas científicas no Colégio Pedro II envolve também as atividades de equipes preparatórias, cujos alunos participantes, em alguns casos, são contemplados com bolsas.

OLIMPIÁDAS CIENTÍFICAS INCENTIVADAS PELO CAMPUS TIJUCA II

Em 2019, último ano letivo transcorrido de forma presencial no CPPII, 14 olimpíadas científicas incentivadas por 6 (seis) diferentes departamentos/disciplinas do Campus Tijuca II, contaram, ao todo, com cerca de mil inscrições de estudantes do *campus*, que conquistaram centenas de medalhas e/ou menções honrosas.

Como participar

Os requisitos para a participação dos estudantes nessas olimpíadas científicas, bem como outras de suas especificidades, variam conforme o regulamento de cada uma delas, e costumam ser informados aos alunos pelos professores ou departamentos pedagógicos do Campus Tijuca II, e também pelo SOEP.

Para que você possa ter uma visão de todas as competições disponíveis e consiga organizar sua rotina acadêmica, listamos, a seguir, as olimpíadas científicas (ou de conhecimento) habitualmente incentivadas pelos departamentos pedagógicos e pelo SOEP do CTII, destacando, também, algumas características específicas de cada uma delas (como público-alvo, período e forma de inscrição, atividades realizadas e premiações).



Fonte: Colégio Pedro II (2019f)

Lista de olimpíadas científicas incentivadas pelo Campus Tijuca II

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS (OBMEP)



Fonte: Infoescola (2017)

Criada em 2005, a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), e promovida com recursos dos Ministério da Educação e do Ministério da Ciência e Tecnologia.

Nas suas três últimas edições presenciais (2017 a 2019), a OBMEP registrou a participação de mais de 18 milhões de alunos por ano, vinculados a mais de 50 mil escolas de todo o Brasil. O Colégio Pedro II participa da competição desde a sua criação. Em 2019, a escola teve, ao todo, 288 alunos premiados (8 medalhas de ouro, 30 de prata, 55 de bronze, e 200 menções honrosas), sendo 52 do Campus Tijuca II.

Anualmente, os alunos medalhistas da OBMEP são convidados a participar do Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC), com bolsa no valor de R\$ 100,00 (cem reais), fornecida pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). O programa visa o desenvolvimento acadêmico dos estudantes, e conta com atividades semanais. A todo aluno medalhista e bolsista do CNPq, que já tenha participado do PIC mais de duas vezes (e pelo menos uma vez no nível 3), é garantida ainda a participação no Programa

Mentores da OBMEP, que oferece atividades ministradas por professores universitários.

A OBMEP em detalhes

Quem pode participar: estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Inscrição: entre os meses de fevereiro e abril, através de formulário disponibilizado pela Equipe de Matemática do Campus Tijuca II.

Como funciona: A OBMEP é dividida em três níveis, de acordo com o grau de escolaridade dos estudantes: nível 1 (alunos do 6º ou 7º ano do Ensino Fundamental); nível 2 (alunos do 8º ou 9º ano do EF); nível 3 (todas as séries do Ensino Médio).

Provas: As provas da OBMEP são aplicadas em duas fases. Na 1ª fase, os alunos realizam uma prova objetiva, de caráter eliminatório. Na 2ª fase, os classificados da fase anterior realizam uma prova discursiva.

Premiação: Medalhas de ouro, prata e bronze, ou certificados de menção honrosa. Em 2019, a OBMEP concedeu, ao todo, 579 medalhas de ouro, 1.746 de prata, 5.183 de bronze, e 48.163 certificados de menção honrosa. *Obs.:* A OBMEP serve, ainda, como etapa classificatória para a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM). Anualmente, os 300 alunos com melhor pontuação, em cada nível, na 2ª fase da OBMEP, são convidados a participar da OBM.

Site oficial: <http://www.obmep.org.br>



Fonte: Colégio Pedro II (2019g)

CONCURSO CANGURU DE MATEMÁTICA BRASIL



Fonte: Colégio Pedro II (2019h)

O Concurso Canguru de Matemática é uma competição internacional, considerada a maior do mundo em Matemática, reunindo mais de 6 milhões de participantes por ano, de mais de 80 países.

O Canguru de Matemática teve origem na França, e é administrado globalmente pela Associação Canguru sem Fronteiras. No Brasil, o Concurso é realizado desde 2009, e seu número de participantes vem crescendo a cada ano. Em 2018, foram mais de 2.500 escolas (públicas e particulares) e aproximadamente 500 mil alunos participantes.

Em 2019, último ano em que o concurso foi realizado de modo totalmente presencial, o Colégio Pedro II participou com equipes de 4 campi (Centro, ENII, SCIII e TII). Ao todo, a escola teve 107 estudantes premiados (18 medalhas de ouro, 20 de prata, 44 de bronze, e 25 menções honrosas). Desse total, 24 pertenciam ao Campus Tijuca II.



Fonte: Colégio Pedro II (2018a)

O Canguru de Matemática em detalhes

Quem pode participar: estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Inscrição: entre os meses de fevereiro e março, através de formulário disponibilizado pela Equipe de Matemática do Campus Tijuca II.

Como funciona: Os participantes do concurso são divididos em 6 (seis) níveis, de acordo com sua escolaridade: nível Pre Ecolier – 3º e 4º anos do Ensino Fundamental; nível Ecolier – 5º e 6º anos do EF; nível Benjamin – 7º e 8º anos do EF; nível Cadet – 9º ano do EF; nível Junior – 1ª e 2ª séries do Ensino Médio; nível Student – 3ª série do EM.

Provas: As provas do Canguru de Matemática são de caráter objetivo (múltipla escolha) e aplicadas em fase única. As questões são propostas em três níveis de dificuldade crescente: primeiro terço da prova, questões básicas; segundo terço, questões mais complexas; e terceiro terço, questões mais desafiadoras ou técnicas.

Premiação: Medalhas de ouro, prata, bronze e honra ao mérito. Um por cento (1%) dos melhores colocados, por nível, em território nacional, recebem a classificação ouro; 2% dos melhores colocados, por nível, em território nacional, recebem a classificação prata; 3% dos melhores colocados, por nível, em território nacional, recebem a classificação bronze, e; 4% dos melhores colocados, por nível, em território nacional, recebem a classificação honra ao mérito.

Site oficial: <https://www.cangurudematematicabrasil.com.br>



Fonte: Colégio Pedro II (2021)

OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (OMERJ)



Fonte: Colégio Pedro II (2019i)

Realizada desde 1994, a Olimpíada de Matemática do Estado do Rio de Janeiro (OMERJ) é uma competição organizada para estudantes dos ensinos Fundamental, Médio e Superior de instituições de ensino públicas e privadas do Estado do Rio de Janeiro. Está diretamente ligada à Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) e à Sociedade Brasileira de Matemática (SBM).

Na última edição totalmente presencial da OMERJ (2019), o Colégio Pedro II teve, ao todo, 22 estudantes premiados (1 medalha de ouro, 2 de prata, 4 de bronze, e 15 menções honrosas), sendo 5 (cinco) destes pertencentes ao Campus Tijuca II. Anualmente, as premiações são entregues em cerimônia realizada no Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA).



Fonte: Colégio Pedro II (2018b)

A OMERJ em detalhes

Quem pode participar: estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

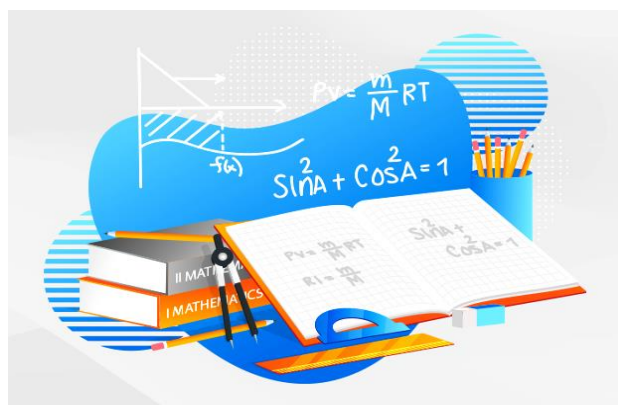
Inscrição: entre os meses de julho e agosto, através de formulário disponibilizado no site oficial da competição (www.omerj.org).

Como funciona: Os participantes da OMERJ são divididos em 6 (seis) níveis, de acordo com sua escolaridade: Nível Jr – alunos do 5º ano do Ensino Fundamental; Nível 1: alunos do 6º e 7º anos do EF; Nível 2: alunos do 8º e 9º anos do EF; Nível 3: alunos da 1ª e 2ª séries do Ensino Médio; Nível 4 (pré-universitário): alunos da 3ª série do EM ou que, tendo-o concluído há menos de um ano, não tenham ingressado no Ensino Superior; Nível U: estudantes universitários.

Provas: As provas da OMERJ são discursivas e aplicadas em fase única.

Premiação: Em cada nível, são atribuídas medalhas de ouro, prata e bronze aos melhores colocados, além de menção honrosa àqueles que também se destacam. Em sua última edição totalmente presencial (2019), a OMERJ concedeu, ao todo, 19 medalhas de ouro, 47 de prata, 86 de bronze e 174 menções honrosas.

Site oficial: <http://www.omerj.org>



Fonte: Faculdade de Educação Paulista [s.d.]

OLIMPÍADA INTERNACIONAL MATEMÁTICA SEM FRONTEIRAS (OIMSF)



Fonte: Colégio Pedro II (2018c)

A Olimpíada Internacional Matemática sem Fronteiras (OIMSF) é a edição brasileira da *Mathématiques sans Frontières*, competição criada em 1989, na França, pela *Académie de Strasbourg*, juntamente com a *Inspection Pédagogique Régionale de Mathématiques* e o *Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques* (IREM).

No Brasil, a OIMSF é organizada pela Rede do Programa de Olimpíadas do Conhecimento (Rede POC), com o apoio de instituições como a Embaixada da França, o Consulado Geral da França em São Paulo e o Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED).

Voltada para estudantes dos ensinos Fundamental e Médio de escolas de escolas públicas e privadas brasileiras, a OIMSF é disputada em equipes, valorizando a construção coletiva e o compartilhamento do conhecimento. Realizado em outros 29 países (França, EUA, Canadá, França, Alemanha, Itália, China, Índia, Reino Unido, entre outros), o concurso reúne, anualmente, cerca de 250.000 alunos distribuídos por aproximadamente 9.500 equipes.

Na última edição presencial da OIMSF (2019), o Colégio Pedro II teve, ao todo, 32 equipes premiadas em nível estadual (20 medalhas de ouro, 11 pratas e 1 bronze). Trinta e uma (31) dessas equipes também obtiveram premiações em nível nacional (8 ouros, 15 pratas e 8

bronzes), sendo 7 (sete) delas do Campus Tijuca II. Individualmente, foram premiados, ao todo, 532 alunos, sendo 247 do CTII.

A OIMSF em detalhes

Quem pode participar: estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Inscrição: entre os meses de fevereiro e abril, através de formulário disponibilizado pela Equipe de Matemática do Campus Tijuca II.

Como funciona: Os participantes da OIMSF são divididos em 3 (três) níveis, de acordo com sua escolaridade: 4º ao 6º ano do E.F.; Júnior: alunos do 7º ao 9º ano do E.F.; Sênior: todas as séries do Ensino Médio.

Provas: As provas da OIMSF são aplicadas em fase única e compostas por questões discursivas que devem ser resolvidas em equipe, por cada classe (ou time) inscrito na competição. Cada prova contém 1 (uma) questão com enunciado em Língua Estrangeira (Inglês, Francês ou Espanhol), e sua solução deve ser apresentada no mesmo idioma.

Premiação: Em cada nível, são atribuídas medalhas de ouro, prata e bronze aos integrantes das equipes mais bem classificadas em âmbitos nacional e estadual. Na sua última edição presencial (2019), a OIMSF premiou, ao todo, as 165 melhores equipes no Rio de Janeiro (64 ouros, 62 pratas e 39 bronzes) e as 1.927 melhores em todo o Brasil (329 ouros, 630 pratas e 968 bronzes). *Obs.: Após a divulgação dos resultados, alguma escolas são convidadas a enviar equipes para representar o Brasil em olimpíadas internacionais, como a Asia International Mathematics Olympiad (AIMO), a WMI e a WMTC.*

Site oficial: <http://matematicasemfronteiras.org>



Fonte: Colégio Pedro II

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FÍSICA (OBF)



Fonte: Colégio Pedro II
(2021a)

A Olimpíada Brasileira de Física é um programa permanente da Sociedade Brasileira de Física (SBF) destinado aos estudantes de escolas públicas e privadas de todo o Brasil, matriculados do 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio (ou 4ª série do Ensino Técnico). Criado em 1999, o programa recebe apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Na última edição da OBF realizada de modo totalmente presencial (2019), o Campus Tijuca II teve 7 (sete) estudantes classificados para a 2ª fase da competição, e 1 (um) estudante classificado para a 3ª fase.

A OBF em detalhes

Quem pode participar: estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio (ou 4ª série do Ensino Técnico).

Inscrição: entre os meses de março e abril, através de formulário disponibilizado pela Equipe de Física do Campus Tijuca II.

Como funciona: As competições da OBF são organizadas por anos/séries, de acordo com a escolaridade dos alunos, que têm suas provas distribuídas da seguinte forma: Nível I (estudantes do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental); Nível II (estudantes da 1ª e 2ª séries do Ensino Médio); Nível III (estudantes da 3ª série do Ensino Médio e 4ª série do Ensino Técnico).

Provas: A OBF é realizada em três fases. Na primeira fase, de caráter eliminatório, os alunos fazem uma prova objetiva (de múltipla escolha). Na segunda fase, também eliminatória, os aprovados da 1ª fase realizam uma prova discursiva. Por fim, na terceira fase, os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e da 1ª e da 2ª séries do Ensino Médio, aprovados na fase anterior, realizam uma prova experimental e uma prova teórica (Níveis I, II), enquanto os alunos do 8º ano do E.F., da 3ª série do E.M. e da 4ª série do Ensino Técnico realizam uma única prova teórica (Níveis I e III). Para a classificação final da OBF, são consideradas apenas as notas dos participantes nas provas da terceira fase.

Premiação: São atribuídas medalhas de ouro, prata, bronze e de menção honrosa aos melhores classificados de cada ano/série. Em 2019, a OBF distribuiu, ao todo, 552 medalhas (96 ouros, 136 pratas, 156 bronzes e 164 menções honrosas). *Obs.: a OBF serve, ainda, como etapa seletiva para olimpíadas internacionais, como a Olimpíada Internacional de Física (IPHO) e a Olimpíada Iberoamericana de Física (OIBF). Anualmente, os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e da 1ª série do Ensino Médio mais bem classificados na terceira fase da OBF, são convidados a participar do processo de preparação e das seletivas para estas competições.*

Site oficial: <http://www.sbfisica.org.br/v1/olimpiada>



Fonte: Colégio Pedro II (2019j)

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FÍSICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS (OBFEP)



Fonte: Colégio Pedro II (2018e)

A Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP) é um programa permanente da Sociedade Brasileira de Física (SBF), apoiado pelo CNPq. O programa, que acontece em nível nacional desde 2012, é destinado a estudantes do Ensino Médio e do último ano (9º ano) do Ensino Fundamental de escolas públicas federais, estaduais e municipais. São premiados estudantes, escolas e professores. Os alunos mais bem classificados podem receber, ainda, bolsas de Iniciação Científica Júnior, para a realização de projetos de pesquisa em conjunto com seus respectivos professores de Física.

A última edição da OBFEP realizada de forma totalmente presencial (2019) contou com a participação de cerca de 500

mil estudantes. O Campus Tijuca II teve 5 (cinco) estudantes classificados para a 2ª fase da competição, e 1 (um) medalhista de prata em nível nacional.

A OBFEP em detalhes

Quem pode participar: estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental à 3ª série (ou 4ª série, onde houver) do Ensino Médio.

Inscrição: entre os meses de abril e junho, através de formulário disponibilizado pela Equipe de Física do Campus Tijuca II.

Como funciona: As competições da OBFEP são organizadas por anos/séries, de acordo com a escolaridade dos alunos, que têm suas provas distribuídas da seguinte forma: Nível A (9º ano do Ensino Fundamental); Nível B (1ª e 2ª série do Ensino Médio); Nível III (3ª e 4ª série do Ensino Médio).

Provas: A OBFEP é realizada em duas fases. Na primeira fase, de caráter eliminatório, os alunos fazem uma prova objetiva (de múltipla escolha). Na segunda fase, os aprovados da fase anterior realizam uma prova teórica discursiva, podendo haver também uma parte experimental. Para a classificação final da OBF, são consideradas apenas as notas desta fase.

Premiação: São atribuídas medalhas de ouro, prata e bronze aos melhores classificados de cada ano/série, em níveis nacional e estadual, por modalidade de escola (federal, estadual e municipal). Em 2019, a OBFEP distribuiu, ao todo, 720 medalhas na premiação nacional e 2.916 nas premiações estaduais. Podem ser concedidos, ainda, a critério da organização do evento, certificados de menção honrosa a alunos não-medalhistas com boa pontuação na 2ª fase. Obs.: a OBFEP serve, ainda, como etapa seletiva para olimpíadas internacionais, como a Olimpíada Internacional de Física (IPHO) e a Olimpíada Iberoamericana de Física (OIBF). Anualmente, os alunos da 1º e 2ª séries do Ensino

Médio mais bem classificados na segunda fase da OBFEP, são convidados a participar do processo de preparação e das seletivas para estas competições.

Site oficial: <http://www.sbfisica.org.br/~obfep>



Fonte: Sociedade Brasileira de Física (2019)

OLIMPIÁDA INTERNA DE FÍSICA DO COLÉGIO PEDRO II (OIF)



Fonte: Colégio Pedro II

Realizada a partir de 2018, a Olimpíada Interna de Física (OIF) é uma iniciativa do Departamento de Física do Colégio Pedro II, voltada para os estudantes do Ensino Médio da instituição.

Na sua última edição (2019), a OIF contou com a participação de 75 estudantes de todo o CPII. O Campus Tijuca II teve 7 (sete) alunos premiados. Destes, 3 (três) ficaram entre os dez primeiros colocados na classificação geral da competição.

A OIF em detalhes

Quem pode participar: estudantes da 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio.

Inscrição: entre os meses de julho e agosto, através de formulário disponibilizado pela Equipe de Física do Campus Tijuca II.

Como funciona: As competições da OIF são organizadas por séries, de acordo com a escolaridade dos alunos: Nível I (1ª série); Nível II (2ª série); Nível III (3ª série).

Provas: A OIF é realizada em fase única, composta por uma prova com questões objetivas e discursivas.

Premiação: Os três melhores colocados por série, de cada *campus*, são premiados com medalhas de ouro, prata e bronze.

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA E ASTRONÁUTICA (OBA)



Fonte: Colégio Pedro II (2020c)

A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) é uma competição voltada para estudantes de escolas públicas e particulares brasileiras, dos ensinos Fundamental e Médio, realizada desde 1998 pela Sociedade Astronômica Brasileira (SAB), em parceria com a Agência Espacial Brasileira (AEB), e com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ).

Na sua última edição realizada de modo totalmente presencial (2019), a OBA contou com uma participação recorde de 884.979 estudantes de 9.965 escolas de todo o Brasil. O Colégio Pedro II teve, ao todo, 34 alunos premiados (7 medalhas de ouro, 13 de prata e 14 de bronze). Três dos medalhistas pertenciam ao Campus Tijuca II. O CPII teve, ainda, 14 estudantes (entre eles, 2 do CTII) selecionados para participar do processo seletivo de formação de equipes representantes do Brasil em olimpíadas internacionais de Astronomia e Astronáutica.



Fonte: Colégio Pedro II

A OBA em detalhes

Quem pode participar: estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Inscrição: entre os meses de fevereiro e março, através de formulário disponibilizado pela Equipe de Física do Campus Tijuca II.

Como funciona: A competição é dividida em 4 níveis: Nível 1 (1º ao 3º ano do Ensino Fundamental); Nível 2 (4º e 5º ano do E.F.); Nível 3 (6º ao 9º ano do E.F.); Nível 4 (1ª a 3ª série do Ensino Médio).

Provas: A OBA é realizada em fase única, através de prova de múltipla escolha com 10 questões (7 de Astronomia e 3 de Astronáutica).

Premiação: Os melhores classificados de cada nível recebem medalhas de ouro, prata e bronze. Em 2019, foram distribuídas cerca de 50 mil medalhas. Obs.: a OBA serve, ainda, como seletiva para olimpíadas internacionais, como a Olimpíada Internacional de Astronomia e Astrofísica (IOAA) e a Olimpíada Latino-americana de Astronomia e Astronáutica (OLAA). Anualmente, os alunos do 9º ano do E.F. e de todo o Ensino Médio mais bem classificados na OBA, são convidados a participar da preparação e da seleção para estas competições. A OBA também garante aos alunos do Ensino Médio com as melhores notas de Astronáutica a participação no evento Jornada Espacial, durante 1 semana, em São José dos Campos (SP).

Site oficial: <http://www.oba.org.br>



Fonte: Atibaia (2019)

OLIMPÍADA DE QUÍMICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (OQRJ)



OLIMPÍADA DE QUÍMICA
RIO DE JANEIRO

Fonte: OQRJ (2021)

Realizada desde 2006, a Olimpíada de Química de Rio de Janeiro (OQRJ) é uma competição regional, destinada a estudantes de todo o Estado do Rio de Janeiro regularmente

matriculados no Ensino Médio, em estabelecimentos de ensino públicos ou privados.

A última edição da OQRJ realizada de modo totalmente presencial (2019) contou com a participação de 3.774 estudantes. O Colégio Pedro II teve 5 (cinco) alunos premiados (1 medalha de ouro, 1 de prata e 3 de bronze), todos pertencentes ao Campus Tijuca II. Integrantes do Projeto Olímpico da Equipe de Química do CTII, os medalhistas foram os primeiros estudantes do Colégio Pedro II a serem contemplados com esse prêmio.



Fonte: Colégio Pedro II (2019m)

A OQRJ em detalhes

Quem pode participar: estudantes da 1^a, 2^a e 3^a séries do Ensino Médio.

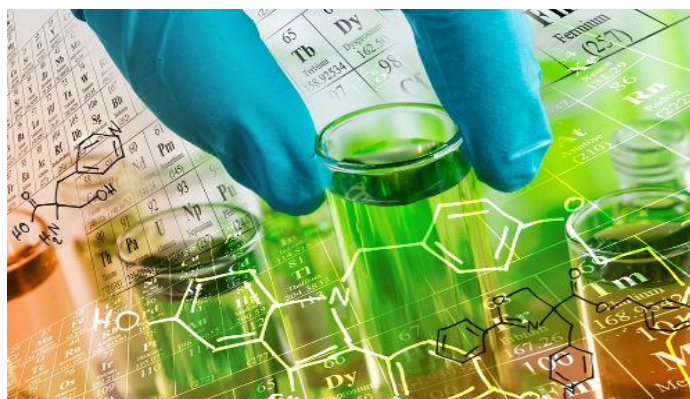
Inscrição: entre os meses de junho e agosto, através de formulário disponibilizado pela Equipe de Química do Campus Tijuca II.

Como funciona: A OQRJ é realizada em três modalidades, de acordo com a escolaridade dos alunos: EM1 - alunos da 1^a série do Ensino Médio; EM2 - 2^a série do E.M.; EM3 - 3^a série do E.M..

Provas: As provas da OQRJ são aplicadas em duas fases. Na primeira fase, de caráter eliminatório, os alunos realizam uma prova objetiva (múltipla escolha). Na segunda fase, os classificados da etapa anterior realizam uma prova prática (em vídeo) e uma prova discursiva.

Premiação: Em cada modalidade, são atribuídas medalhas de ouro, prata e bronze aos melhores classificados. Na sua última edição presencial (2019), a OQRJ premiou 101 alunos (14 ouros, 29 pratas e 58 bronzes). *Obs.: A OQRJ serve, ainda, como seletiva para a Olimpíada Brasileira de Química (OBQ), classificando para a competição nacional (do ano seguinte) os primeiros colocados das modalidades EM1 e EM2. A OBQ, por sua vez, possibilita a classificação para olimpíadas internacionais, como a International Chemistry Olympiads (IChO) e a Olimpíada Iberoamericana de Química (OIAQ).*

Site oficial: <https://www.olimpiadaquimicarj.com.br>



Fonte: Colégio Pedro II (2020d)

OLIMPÍADA INTERNA DE QUÍMICA DO COLÉGIO DE PEDRO II (OIQ)



Fonte: Colégio Pedro II (2019n)

Realizada desde 2009, a Olimpíada Interna de Química (OIQ) é uma iniciativa do Dept^o de Química do Colégio Pedro II, voltada para os estudantes de todos os *campi* que ofertam o Ensino Médio, costumando atrair, anualmente, uma grande quantidade de alunos.

Na sua última edição (2019), a OIQ contou com a participação de 1.350 estudantes. O CTII foi um dos destaques, com 25 medalhistas.

A OIQ em detalhes

Quem pode participar: estudantes da 1^a, 2^a e 3^a séries do Ensino Médio.

Inscrição: entre os meses de junho e agosto, através de formulário disponibilizado pela Equipe de Química do Campus Tijuca II.

Como funciona: As competições da OIQ são organizadas por séries (1^a série, 2^a série e 3^a série do Ensino Médio).

Provas: As provas da OIQ são aplicadas em fase única, com dois tipos de prova (objetiva + discursiva).

Premiação: São atribuídas medalhas de ouro, prata e bronze aos melhores classificados por série. Aos medalhistas de ouro, é assegurada, ainda, a participação na fase especial da OIQ (prova prática + discursiva) que confere ao 1^o colocado um prêmio especial entregue pela Associação Brasileira de Química (ABQ).

OLIMPÍADA NACIONAL DE CIÊNCIAS (ONC)

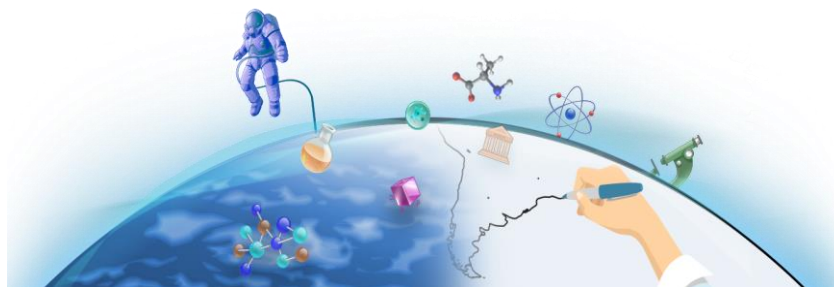


Fonte: ONC (2021)

A Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) integra o Programa Ciência na Escola (PCE), do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI). Organizada pela Universidade Federal do Piauí (UFPI), a competição é promovida por cinco entidades: a Sociedade Brasileira de Física (SBF), a Associação Brasileira de Química (ABQ), o Instituto Butantan (IB), a Sociedade Astronômica Brasileira (SAB), e o Deptº de História da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

Criada em 2016, a ONC abrange as disciplinas de Astronomia, Biologia, Física, História e Química, e é voltada para estudantes dos ensinos Fundamental e Médio, de escolas públicas e privadas de todo o Brasil. Seu objetivo é o de estimular o interesse pelo estudo das ciências naturais, identificar talentos e aproximar as instituições de Ensino Superior e institutos de pesquisa dos Ensinos Fundamental e Médio.

No último ano em que foi realizada de modo totalmente presencial (2019), a ONC recebeu quase 2 milhões de inscrições de estudantes de mais de 2.400 municípios brasileiros. O Colégio Pedro II teve, ao todo, 10 (dez) alunos medalhistas, sendo 2 (dois) do Campus Tijuca II.



Fonte: São Paulo (2021)

A ONC em detalhes

Quem pode participar: estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio (ou 4ª série do Ensino Médio Técnico).

Inscrição: entre os meses de maio e julho, no Soep do Campus Tijuca II.

Como funciona: As competições são organizadas por níveis, de acordo com a escolaridade: Nível A (6º e 7º anos do Ensino Fundamental); Nível B (8º e 9º anos do E.F.); Nível C (1ª série do Ensino Médio); Nível D (2ª série do E.M.); Nível E (3ª série do E.M. e 4ª série do Ensino Técnico).

Provas: A ONC possui duas fases. Na primeira fase, de caráter eliminatório, os alunos fazem uma prova de múltipla escolha com questões envolvendo as áreas de Química, Física, Biologia, História e Astronomia. Na segunda fase, os aprovados da fase anterior realizam uma prova discursiva, podendo haver uma parte experimental. Para a classificação final da ONC, são consideradas apenas as notas dos estudantes nas provas da segunda fase.

Premiação: São atribuídas medalhas de ouro, prata, bronze e certificados de menção honrosa aos melhores classificados de cada nível. Em 2019, mais de 10 mil estudantes de todo o país foram premiados com medalhas ou menções honrosas.

Site oficial: <https://onciencias.org>



Fonte: ONC (2021)

OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL (ONHB)



Fonte: IFRN (2019)

A Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB) é um projeto de extensão da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), desenvolvido pelo Departamento de História da instituição, com apoio do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI) e do CNPq.

Realizada desde 2009, a ONHB é voltada para estudantes de escolas públicas e particulares de todo o Brasil, matriculados do 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, e possui formato de competição por equipes, privilegiando a construção coletiva do conhecimento e a mobilização de temas interdisciplinares.

Na sua última edição realizada de modo presencial (2019), a ONHB contou com a participação recorde de 18,5 mil equipes de todos os Estados, num total de aproximadamente 73 mil participantes. Nos últimos anos, cerca de 50 equipes de todo o Colégio Pedro II têm participado da ONHB, sendo 5 (cinco), em média, do Campus Tijuca II - que inscreve equipes no evento desde 2014. Em 2019, uma equipe do CPII ficou entre as quatro classificadas do RJ para a fase final.



Fonte: Unicamp (2019)

A ONHB em detalhes

Quem pode participar: estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Inscrição: entre fevereiro e abril, no site oficial da competição. Para isso, os participantes devem: a) formar trios (podendo ser de turmas ou séries diferentes); b) pagar uma taxa de inscrição; c) indicar como orientador o prof. João Henrique, da Equipe de História do CTII.

Como funciona: A competição da ONHB é organizada por equipes de 4 participantes (3 estudantes + 1 professor orientador).

Provas: A ONHB possui 7 fases: 6 fases online (eliminatórias, com questões objetivas e tarefas, e duração de 6 dias cada) + 1 fase presencial (final, com questões discursivas e desafios, realizada na Unicamp, num final de semana). Ao término da 6ª fase online, as equipes com melhor desempenho de cada Estado são classificadas para a final nacional. Para efeito de resultado da ONHB, considera-se o desempenho das equipes nas fases online e final.

Premiação: Medalhas de ouro, prata e bronze às equipes melhores classificadas, e de "cristal" às demais finalistas. Em 2019, a ONHB distribuiu 15 ouros, 25 pratas e 35 bronzes. *Obs.: A ONHB possibilita, ainda, aos alunos finalistas de 2ª e 3ª séries, a realização de uma prova seletiva para o curso de graduação em História da Unicamp.*

Site oficial: <https://www.olimpiadadehistoria.com.br>



Fonte: Café Brasil (2021)

OLIMPÍADA ESTADUAL DE FILOSOFIA DO RIO DE JANEIRO



Fonte: Paquetur (2019)

Realizada desde 2013, a Olimpíada Estadual de Filosofia do Rio de Janeiro é uma atividade educativa, colaborativa, não competitiva, voltada para alunos do Ensino Médio de escolas públicas e privadas do Estado do Rio, e estudantes universitários interessados em Filosofia. O nome olimpíada é mantido como referência ao ideal olímpico de superação de si para estar diante do outro, dialogar e cooperar.

Anualmente, um município ou local histórico do Estado do Rio de Janeiro é escolhido para sediar o evento, que conta, a cada edição, com uma temática filosófica central que orienta as atividades. Grupos de 15 a 20 alunos do Campus Tijuca II, além de equipes de outros *campi* do Colégio Pedro II, têm participado regularmente das últimas edições da olimpíada.



Fonte: Colégio Pedro II (2019o)

A Olimpíada Estadual de Filosofia em detalhes

Quem pode participar: estudantes da 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio.

Inscrição: entre os meses de julho e setembro, através de formulário disponibilizado pela Equipe de Filosofia do Campus Tijuca II.

Como funciona: A olimpíada tem como proposta a promoção de um grande encontro em torno de um tema filosófico, em que grupos de estudantes (acompanhados por seus professores responsáveis) dialogam e cooperam entre si, de forma não competitiva, durante cerca de 2 (dois) dias e meio (de sexta a domingo).

Atividades: Com o intuito de favorecer a convivência e a colaboração entre os participantes, a programação do evento é composta por práticas filosóficas como: debates, oficinas, rodas de conversa, exibição de curtas, intervenções artísticas, comunidades de diálogo e investigação, além de produção e leitura de textos.

Redes sociais:
<https://www.facebook.com/olimpiadadefilosofiarj>

<https://www.instagram.com/olimpiadadefilosofiarj>



Fonte: Colégio Pedro II

OLIMPÍADA INTERCAMPI DE FILOSOFIA DO COLÉGIO PEDRO II



Fonte: Mundo Educação [s.d]

A Olimpíada Intercampi de Filosofia é uma iniciativa do Departamento de Filosofia do Colégio Pedro II, que reúne, anualmente, desde 2018, estudantes do Ensino Médio de todo o CPII para um dia inteiro de atividades filosóficas em torno de um tema pré-definido, num determinado *campus* da instituição.

Assim como a Olimpíada Estadual de Filosofia, a Olimpíada Intercampi não tem a proposta de ser um evento competitivo, mas sim um “encontro”, resgatando os princípios de celebração coletiva e de comunhão entre os diferentes, pilares das olimpíadas realizadas na Antiguidade. As últimas edições da olimpíada contaram com a participação de uma média de 15 a 20 alunos do Campus Tijuca II.

A Olimpíada Intercampi de Filosofia em detalhes

Quem pode participar: estudantes da 1^a, 2^a e 3^a séries do Ensino Médio.

Inscrição: no mês de novembro, através do preenchimento de formulário disponibilizado pela Equipe de Filosofia do Campus Tijuca II, e da produção de um texto sobre o tema central do evento.

Como funciona: a olimpíada é um encontro filosófico em torno de um tema, em que estudantes e professores dialogam e cooperam entre si.

Atividades: a programação do evento é composta por práticas como debates, oficinas e comunidades de diálogo e investigação.

PROGRAMA DE APOIO A EQUIPES PREPARATÓRIAS PARA OLIMPIADAS CIENTÍFICAS



Fonte: Colégio GGE [s.d]

Como forma de incentivo a uma melhor preparação dos estudantes para as olimpíadas científicas (ou de conhecimento), o Colégio Pedro II criou, em 2015, o Programa de Apoio a Equipes Preparatórias para Olimpíadas Científicas.

Anualmente, através de edital direcionado aos professores, a Propppec estimula a organização de equipes e a submissão de projetos com vistas a uma seleção interna e oferta de bolsas aos alunos inscritos nas propostas/equipes contempladas.

Nos últimos três anos letivos em que o programa foi realizado (2017 a 2019), o Colégio Pedro II concedeu, em média, 120 bolsas anuais a estudantes da instituição, sendo 17 destas direcionadas a alunos vinculados a projetos preparatórios conduzidos por professores do Campus Tijuca II. Em 2019, foram distribuídas, ao todo, 125 bolsas, sendo 20 para alunos integrantes de 4 (quatro) diferentes equipes do CTII, no valor de R\$ 150,00, durante cinco meses.

É importante destacar que, além das equipes contempladas anualmente pela Propppec, os departamentos/professores do Campus Tijuca II mantêm outras iniciativas voltadas para a preparação dos estudantes para olimpíadas científicas, sem oferta de bolsa.

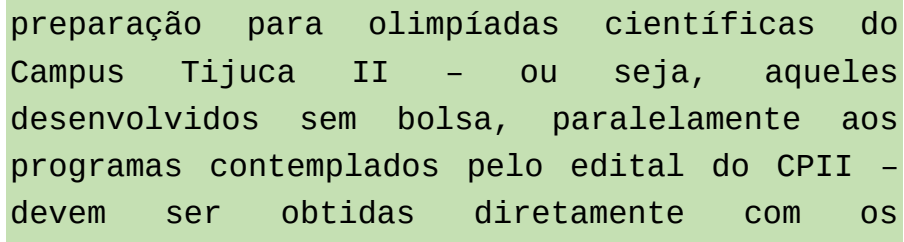
Como participar

O Programa de Apoio a Equipes Preparatórias para Olimpíadas Científicas possui como regra básica a indicação docente, ou seja, os alunos candidatos a bolsistas são indicados pelos professores responsáveis por suas respectivas equipes.

As demais condições para a participação dos estudantes no programa e os detalhes do processo de seleção são estabelecidos em edital publicado nos sites e redes sociais do CPII e do CTII, no início de cada ano letivo. Além da indicação docente, o último edital do programa (ano letivo de 2019), previa os seguintes requisitos para os candidatos:

- ✓ *estar matriculado no Colégio Pedro II no Ensino Médio ou no Ensino Fundamental, a partir do 8º ano; e ter frequência igual ou superior a 75% no ano letivo anterior;*
- ✓ *não possuir vínculo empregatício nem receber bolsa do CPII ou outra instituição; exceto auxílios da Assistência Estudantil;*
- ✓ *dispor de 8 (oito) horas semanais para dedicação ao projeto.*

ATENÇÃO!



As informações detalhadas sobre as condições de participação nos demais programas de preparação para olimpíadas científicas do Campus Tijuca II - ou seja, aqueles desenvolvidos sem bolsa, paralelamente aos programas contemplados pelo edital do CPII - devem ser obtidas diretamente com os professores da(s) área(s) de interesse dos alunos.

E para que você possa ter um panorama de todas as equipes preparatórias para olimpíadas científicas habitualmente formadas no Campus Tijuca II (com ou sem bolsa), de forma a que possa manifestar aos professores seu interesse de participação nas mesmas, listamos, a seguir, aquelas que desenvolveram suas atividades ao longo do três últimos anos letivos presenciais (2017 a 2019).

Lista de equipes preparatórias para olimpíadas científicas - Campus Tijuca II

PROJETO OLÍMPICO DE QUÍMICA

O projeto olímpico de Química, iniciativa do Departamento de Química do Campus Tijuca II, visa preparar os estudantes da instituição para a participação nas olimpíadas de Química (OQRJ e OIQ) e na Olimpíada Nacional de Ciências (ONC). A carga horária semanal é de 4 horas de aulas presenciais + 6 horas de orientação (resolução de exercícios, simulados, confecção de resumos etc).

De 2017 a 2019, o projeto contou com oferta de bolsa aos estudantes selecionados. Ao todo, 23 alunos bolsistas e alguns voluntários participaram, nesse período, das

atividades de preparação, sob orientação dos professores Lucas Fagundes e Carlos Lopes.



Fonte: Colégio Pedro II (2019m)

ATLETAS DA HISTÓRIA

O projeto, liderado pelo professor João Henrique Ferreira de Castro, do Departamento de História do Campus Tijuca II, visa treinar e aperfeiçoar os estudantes da instituição para a participação na Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB).

Semanalmente, os integrantes da equipe se reúnem para aprofundar leituras e discussões, traçar estratégias e refazer provas antigas da ONHB. De 2017 a 2019, o projeto ofereceu bolsa aos estudantes selecionados (23, ao todo).



Fonte: Conhecimento Científico (2020)

EQUIPE PREPARATÓRIA DE FILOSOFIA

Com o objetivo de manter um grupo de estudantes engajados na participação nas olimpíadas de Filosofia (Estadual do RJ e Intercampi do CPII), assim como nos estudos, debates e produções textuais que antecedem esses encontros, o Departamento de Filosofia do Campus Tijuca II vem incentivando, nos últimos anos, a formação de equipes preparatórias.

Em 2018, esse projeto/iniciativa, liderado pela professora Juliana Lira, contou com a oferta de bolsa aos estudantes selecionados.

TURMA OLÍMPICA DE FÍSICA

O Departamento de Física do Campus Tijuca II também oferece um programa de preparação dos estudantes da instituição para as olimpíadas de Física (OBF, OBFEP, OIF) e para a Olimpíada de Astronomia e Astronáutica (OBA).

Nos últimos anos letivos realizados de forma presencial, os alunos (bolsistas e voluntários) integrantes dessas equipes contaram com aulas presenciais para aprimoramento de conteúdo, e treinamento na resolução de exercícios e provas anteriores das olimpíadas da área.

CLUBE DA MATEMÁTICA



Fonte: Colégio Pedro II (2019p)

Criado em 2019 pelo Departamento de Matemática do Campus Tijuca II, o Clube da Matemática destina-se a preparar os estudantes da instituição para as diferentes olimpíadas dessa área do conhecimento, como a OBMEP, a OMERJ, a OIMSF e a Canguru.

O projeto é estruturado em 3 turmas: Nível I (6º e 7º anos do Ensino Fundamental); Nível II (8º e 9º anos do EF); Nível 3 (Ensino Médio). Cada turma conta com 36 vagas cada (18 vagas para cada ano do E.F. e 12 para cada série do E.M.), e não há prova de seleção. As vagas são ocupadas pelos primeiros inscritos de cada ano/série.

As aulas possuem 4 horas de duração e ocorrem quinzenalmente, aos sábados. Ao todo, 101 alunos participaram voluntariamente do projeto em seu primeiro ano de atividade.

FIQUE DE OLHO!



As bolsas oferecidas pelo Colégio Pedro II são uma ótima oportunidade para você garantir uma boa preparação para as olimpíadas científicas e, ao mesmo tempo, obter uma ajuda de custo para os estudos. Por isso, se você possui interesse em participar dessas competições, deve manifestar aos professores, o quanto antes, sua intenção de integrar as equipes preparatórias. Especialmente para os alunos do Ensino Médio Integrado, ainda não muito conhecidos dos docentes do Campus Tijuca II, essa atitude pode ser decisiva.

Saiba mais:

Para se manter atualizado(a), obter maiores informações e/ou esclarecer dúvidas sobre as olimpíadas científicas, bem como sobre as equipes preparatórias para essas competições, você pode conversar pessoalmente com seus professores, orientadores e/ou com a Direção do Campus Tijuca II.

Além disso, você pode utilizar/acessar os seguintes canais:

➤ **Setor de Orientação Educacional e Pedagógica (SOEP):**

Telefones: (21) 21634918 / (21) 21634931

Email: soep.t2@cp2.g12.br



➤ **Site, Facebook, Instagram e Twitter do Colégio Pedro II:**

<https://www.cp2.g12.br>

<https://www.facebook.com/cp2oficial> (@cp2oficial)

<https://www.instagram.com/cp2oficial> (@cp2oficial)

https://twitter.com/cp2_oficial (@CP2_oficial)



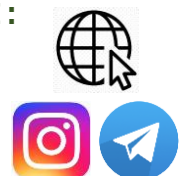
➤ **Blog, Instagram e Telegram do Campus Tijuca II:**

<https://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2>

<https://www.instagram.com/cp2.tijuca2>

(@cp2.tijuca2)

<https://t.me/joinchat/AAAAAFjdtTygUN2NTWs0UA>



**4. OFICINAS, CURSOS,
PROJETOS
E DEMAIS ATIVIDADES
CIENTÍFICAS,
CULTURAIS OU
ESPORTIVAS**

OFICINAS, CURSOS, PROJETOS E DEMAIS ATIVIDADES CIENTÍFICAS, CULTURAIS OU ESPORTIVAS



O que são?

Anualmente, os professores e departamentos pedagógicos do Campus Tijuca II e a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura (Propgec) oferecem uma série de atividades extracurriculares aos estudantes do CPII/CTII, como oficinas, cursos, projetos e outras ações de cunho científico, cultural ou esportivo – que se somam às iniciações científicas, monitorias e olimpíadas científicas.

Essas atividades visam enriquecer a formação dos estudantes, desenvolvendo talentos e aptidões em diferentes áreas do conhecimento, e ampliando, assim, o horizonte de possibilidades acadêmicas e profissionais. São, portanto, de importância especial para os alunos do Ensino Médio Integrado, cujo currículo possui uma redução da carga horária de algumas disciplinas de formação geral.

Além dos benefícios pedagógicos citados anteriormente, essas atividades extracurriculares possuem também o mérito de estimular a construção coletiva de conhecimento, voltada para a solução de problemas reais, ligados à realidade vivida pela comunidade escolar.

ATIVIDADES INTERNAS DO CAMPUS TIJUCA II



Fonte: Colégio Pedro II (2021b)

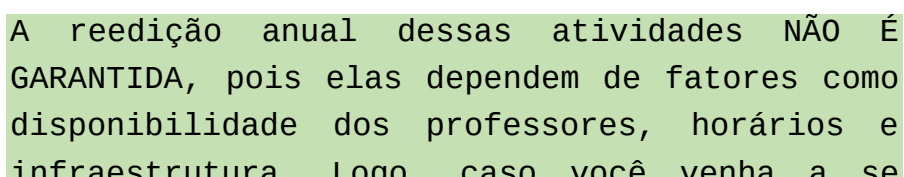
No último ano letivo presencial (2019), centenas de estudantes participaram de cerca de 12 diferentes atividades extracurriculares promovidas internamente pelo Campus Tijuca II, entre oficinas, cursos, projetos e demais atividades científicas, culturais ou esportivas.

Como participar

Cada atividade possui objetivos e dinâmicas específicas, que são divulgadas pelos departamentos/professores responsáveis, pelo SOEP e pelo blog do CTII.

Com o intuito de proporcionar a você uma visão geral dessas atividades internas e facilitar seu planejamento acadêmico, listamos, a seguir, aquelas que foram regularmente oferecidas aos estudantes do CTII ao longo dos últimos anos letivos, destacando, também, algumas de suas características (como requisitos, público-alvo, carga horária, processo de seleção e departamentos/professores responsáveis).

ATENÇÃO!



A reedição anual dessas atividades NÃO É GARANTIDA, pois elas dependem de fatores como disponibilidade dos professores, horários e infraestrutura. Logo, caso você venha a se interessar pelas mesmas, deve conversar com seus professores, orientadores e/ou com a Direção do *campus* para obter a confirmação sobre sua realização a cada novo ano letivo.

Lista de atividades extracurriculares científicas, culturais ou esportivas do Campus Tijuca II

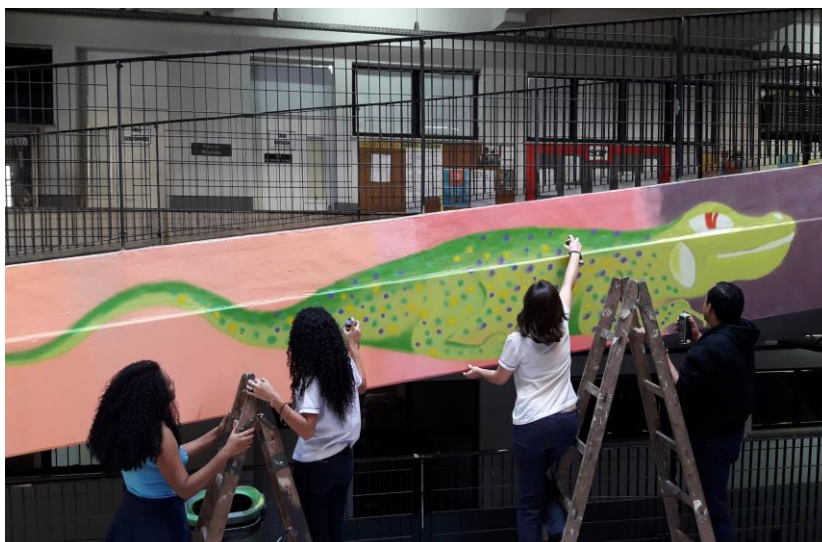
OFICINA DE GRAFITE

Desde 2014, o Campus Tijuca II oferece aos seus estudantes a possibilidade de participação em oficinas de grafite, coordenadas pelo professor Leandro Tartaglia (Geografia). As oficinas fazem parte do projeto Laboratório de Práticas e Racionalidades Urbanas (LAPRARUA), cujos estudos e atividades são voltados para o uso criativo dos espaços públicos através da arte e para as novas territorialidades emergentes na cidade do Rio de Janeiro.

Quem pode participar: estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Professor(a) responsável: Leandro Tartaglia (Geografia).

Inscrição: Diretamente com o(a) professor(a) responsável.



Fonte: Colégio Pedro II (2020g)

CURSO ENGLISH FOR PUBLIC SPEAKING & ACADEMIC PRESENTATIONS



GOSTARIA DE MELHORAR SEU INGLÊS
PARA ESTUDAR OU PARTICIPAR DE
EVENTOS NO EXTERIOR?



ORALSKILLS FOR PUBLIC SPEAKING

ASK YOUR ENGLISH TEACHER ABOUT IT!

Fonte: Colégio Pedro II (2019oo)

Objetivo: dar aos alunos a oportunidade de aperfeiçoar a habilidade oral em língua inglesa para falar em público, fazer apresentações acadêmicas (palestras, congressos, seminários) e estudar no exterior.

Público-alvo/requisitos: estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, que possuam nível intermediário de Inglês.

Professor(a) responsável: Maria Aparecida Moreira (Inglês).

Inscrição: entre os meses de março e abril, os alunos interessados devem procurar os professores de Inglês para nivelamento e inscrição.

Carga horária/periodicidade: 01h30min, uma vez por semana.



Fonte: Colégio Pedro II (2019q)

CURSO DE JAPONÊS



Fonte: Colégio Pedro II (2021c)

O curso de japonês, oferecido de forma gratuita pelo Campus Tijuca II, é fruto de uma parceria da escola com a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), firmada em 2018.

Quem pode participar: estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio - com prioridade para alunos do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental e cota para nipo-brasileiros.

Inscrição: entre os meses de março e abril, na Direção do Campus.

Como funciona: Os participantes são divididos em duas turmas (manhã e tarde) de até 20 alunos cada. As aulas são ministradas por professores do curso de Português/Japonês da UERJ, auxiliados por bolsistas de graduação. São

oferecidos conteúdos de vocabulário, gramática, caracteres japoneses e informações sobre a cultura do país.

Carga horária/periodicidade: as aulas são realizadas 1 (uma) vez por semana, com duração de 01h20min, no contraturno escolar.



Fonte: Colégio Pedro II (2019pp)

OFICINA LIVRE DE TEATRO

A Oficina Livre de Teatro é vinculada ao Núcleo de Pesquisa e Arte da Tijuca (Nupart), coordenado pela prof^a. Dilma Mesquita (Português).

Objetivo: Trabalhar, através de jogos teatrais, os textos literários comumente apresentados aos alunos em suas aulas tradicionais, visando ainda à construção de um espetáculo de final de ano.

Quem pode participar: estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Professor(a) responsável: Dilma Mesquita (Português).

Inscrição: os alunos interessados em participar da oficina devem entrar em contato com a professora responsável.

Como funciona: As atividades são iniciadas no começo do ano letivo com a apresentação da proposta e registro dos estudantes frequentadores. Ao longo das oficinas, os

membros do elenco do grupo fixo são selecionados, tendo como base o seu desempenho nas mesmas. Entre os recursos utilizados estão a leitura de livros de teoria teatral, figurino, iluminação cênica e sonorização dos espetáculos.

Carga horária/periodicidade: 01h15min, uma vez por semana, no Teatro Libâneo Guedes (Campus Tijuca II), no início do turno da noite (18h).



Fonte: Colégio Pedro II (2018f)

OFICINA MULHERES NEGRAS E LITERATURA



Realizada desde 2016, a Oficina Mulheres Negras e Literatura também é integrada ao Nupart, além de vinculada ao Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Colégio Pedro II (NeabiCP2), coordenado pelas professoras Sílvia Barros (Português) e Aline Carmo (Filosofia).

Objetivo: Promover a leitura e discussão de textos de autoras negras brasileiras e estrangeiras, além de debates temáticos, encontros e exposições voltados para a comunidade escolar do Campus Tijuca II.

Quem pode participar: estudantes do 6º ano do E.F. à 3ª série do E.M.

Professoras responsáveis: Caroline da Matta, Ingrid Mattos e Sílvia Barros (Português).

Inscrição: diretamente com as professoras responsáveis ou através do perfil da oficina no Instagram ([@munelcp2](https://www.instagram.com/munelcp2)).

Carga horária/periodicidade: 1 vez por semana, no horário de 12 às 13h.



Fonte: Colégio Pedro II (2019qq)

NÚCLEO DE UTOPIAS

O Núcleo de Utopias é um grupo intercampi criado em 2018. Coordenado pela profª de Português Alita Caiuby (São Cristóvão II), o N.U. conta, atualmente, com a participação de educadores e estudantes dos *campi* SCII, SCIII, Humaitá II e Tijuca II.

Objetivo: mapear iniciativas que trabalhem com dinâmicas pedagógicas diferenciadas no Colégio Pedro II; promover estudos e atividades (debates, oficinas, workshops) que contribuam para a construção de diferentes metodologias e práticas pedagógicas; promover o questionamento dos modelos educacionais dominantes e propor alternativas para uma educação mais horizontal.

Quem pode participar: estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Professores responsáveis: Laura Lima e Felipe Forain (Português).

Inscrição: Diretamente com os professores ou através dos perfis do N.U. no Instagram ([@nucleodeutopias](#)) ou Twitter ([@de_utopias](#))

Carga horária/periodicidade: as atividades do N.U. são realizadas uma vez por semana, com duração de 1 (uma) hora.



Fonte: Colégio Pedro II (2020f)

OFICINA DE MUAY THAI

Objetivo: incentivar, através desta arte marcial, a prática de esportes e os cuidados com a saúde do corpo e da mente, além favorecer o desenvolvimento da autoestima, das habilidades sociais, do espírito de equipe e das noções de disciplina e controle dos estudantes. Originário da Tailândia, o Muay Thai também permite o contato com uma cultura diferente, expandindo os conhecimentos dos alunos.

Quem pode participar: estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Professor(a) responsável: Rodrigo Russano (Educação Musical).

Inscrição: Diretamente com o(a) professor(a) responsável.

Carga horária/periodicidade: as aulas são realizadas duas vezes por semana, de 12 às 13h, no ginásio esportivo do Campus Tijuca II.



Fonte: Colégio Pedro II (2019r)

FANFARRA DO COLÉGIO PEDRO II

A Fanfarra do Colégio Pedro II é um grupo musical formado por instrumentos de percussão e de sopro, que realiza apresentações em cerimônias comemorativas do Campus Tijuca II e, eventualmente, em outros *campi* e instituições externas.

Objetivo: aperfeiçoar a educação musical em conjunto, aprimorar os momentos de solenidades escolares, e desenvolver o senso de civismo, com respeito à memória cultural e aos símbolos nacionais.

Quem pode participar: estudantes do 6º ano do E.F. à 3ª série do EM. Não é necessário ter noção de música ou saber tocar instrumentos.

Professor(a) responsável: Niágara Cruz (Educação Musical).

Inscrição: Diretamente com a professora responsável.

Como funciona: A seleção é feita através de avaliação musical prática, além de análise de comportamento. O projeto aborda a origem dos grandes grupos musicais, o gestual de regência do maestro, toques e funções do músico, e a execução de instrumentos em movimento.

Carga horária/periodicidade: os ensaios ocorrem uma vez por semana, no horário de 12 às 13h, na Sala de Música do CTII (4º andar).



Fonte: Colégio Pedro II (2019s)

PELOTÃO DO COLÉGIO PEDRO II

Também criado pela professora Niágara Cruz, o Pelotão da Bandeira do Colégio Pedro II junta-se à Fanfarra para a execução de hinos oficiais e para momentos solenes da instituição. O grupo é formado por bandeiras, guarda de bandeira e condutores.

Objetivo: aperfeiçoar a educação musical em conjunto, aprimorar os momentos de solenidades escolares, e desenvolver o senso de civismo, com respeito à memória cultural e aos símbolos do país.

Quem pode participar: estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Requisitos: É necessário assistir a um ensaio, estar devidamente uniformizado(a), usar luvas brancas, saber cantar os hinos corretamente e apresentar autorização assinada pelos responsáveis.

Professor(a) responsável: Niágara Cruz (Educação Musical).

Inscrição: Diretamente com o(a) professor(a) responsável.

Carga horária/periodicidade: os ensaios ocorrem uma vez por semana, no horário de 12 às 13h, na Sala de Música do CTII (4º andar).



Fonte: Colégio Pedro II (2019t)

CORAL DE ALUNOS DO CAMPUS TIJUCA II

O coral musical é uma formação tradicional do CTII, que já contou com a coordenação e regência de diversos docentes, desde os anos 1980. Além de realizar produções próprias, o

Coral também participa de solenidades comemorativas do Colégio Pedro II e eventos diversos (internos e externos).

Objetivo: desenvolver a musicalidade; promover nos alunos um autoconhecimento das suas potencialidades vocais, musicais e artísticas; trabalhar a prática colaborativa em grupo; potencializar a criatividade e a produção artística, musical e cultural dos estudantes.

Quem pode participar: estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Professor(a) responsável: Vanessa Weber (Educação Musical).

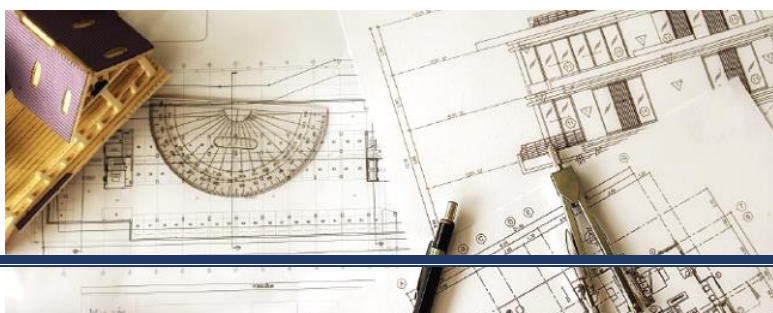
Inscrição: Diretamente com o(a) professor(a) responsável.

Carga horária/periodicidade: os ensaios ocorrem duas vezes por semana, no horário de 12 às 13h, no Teatro Libâneo Guedes do CTII.



Fonte: Colégio Pedro II (2019t)

CURSO PARA O TESTE DE HABILIDADE ESPECÍFICA (THE)



Fonte: Colégio Pedro II (2019v)

Objetivo: preparar os estudantes para as provas específicas de ingresso às universidades, nas áreas de: Arquitetura e Urbanismo, Comunicação Visual e Design, Desenho Industrial (Projeto de produto), Conservação e Restauração, Composição de Interiores, Composição Paisagística, Pintura, Gravura Escultura, Artes Cênicas (Cenografia e Indumentária), História da Arte, Licenciatura em Educação Artística (Artes Plásticas e Desenho).

Quem pode participar: estudantes da 2ª e 3ª série do Ensino Médio.

Inscrição: Diretamente com os departamentos responsáveis (SOEP ou Departamento de Desenho do Campus Tijuca II).

Carga horária/periodicidade: entre 1h30min e 2h, uma vez por semana.

PROJETO ENEM/UERJ (QUÍMICA)

Objetivo: revisar conteúdos de Química em atividades no modelo "aulão", nas semanas anteriores às provas do Enem e do vestibular da UERJ, para auxiliar a preparação dos alunos para esses concursos.

Quem pode participar: estudantes da 2ª e 3ª série do Ensino Médio.

Inscrição: Diretamente com os professores de Química do CTII.

Carga horária/periodicidade: 1h por semana.

PROGRAMAS DE EXTENSÃO DA PROPGPEC



PROPGPEC

Fonte: Colégio Pedro II (2021d)

Além das iniciações científicas, das monitorias, das olimpíadas e das atividades oferecidas internamente pelo Campus Tijuca II, os estudantes encontram, anualmente, oportunidades extracurriculares em projetos/atividades integrantes de programas de extensão conduzidos pela Propgpec. Esses programas, de caráter científico, cultural ou esportivo, são voltados para os alunos de todos os *campi* do CPII, com oferta de bolsa aos participantes.

No último ano em que promoveu esses projetos/atividades (2019), a Propgpec concedeu, ao todo, 501 bolsas com valores entre R\$ 150,00 e R\$ 210,00 mensais, referentes a 8 (oito) programas de extensão. Destas, 39 foram obtidas por alunos do Campus Tijuca II.

Como participar

Cada programa de extensão possui requisitos, horários, objetivos, processos de seleção e público-alvo específicos, estabelecidos nos seus respectivos editais ou chamadas, que costumam ser divulgados nos veículos oficiais de comunicação do CPII e do Campus Tijuca II (sites e redes sociais), e também pelo SOEP.

Com o intuito de proporcionar a você uma visão geral desses programas de extensão, listamos, a seguir, aqueles regularmente oferecidos pela Propgpec ao longo dos últimos anos letivos, destacando, também, algumas de suas características, como requisitos, público-alvo, carga horária e processo de seleção.

Lista de programas de extensão (científicos, culturais ou esportivos) da Propgpec

APOIO A PROJETOS DE INICIAÇÃO ARTÍSTICA E CULTURAL



Desde 2015, o CPII oferece aos seus estudantes a possibilidade de participarem, como bolsistas, em atividades de apoio a projetos de iniciação artística e cultural conduzidos por professores da instituição.

A iniciativa visa, entre outros objetivos, oferecer oportunidades práticas e teóricas nas áreas artística e cultural; incentivar talentos potenciais e despertar o interesse pelo desenvolvimento acadêmico e profissional nessas áreas; além de estimular a interface entre as disciplinas do CPII e as produções artístico-culturais da sociedade.

Anualmente, através de edital direcionado aos docentes do CPII, a Propgpec incentiva a apresentação de propostas de projetos nas áreas de Memória e Patrimônio, História da Arte e Linguagens Artísticas (Artes Visuais, Música, Teatro, Dança, Literatura etc). Após o resultado, os estudantes inscritos nos projetos selecionados de cada campi são contemplados com uma bolsa mensal.

No último ano em que foi realizado (2019), o Programa de Apoio a Projetos de Iniciação Artística e Cultural do CPII concedeu 370 bolsas (seu maior número até então), sendo 20

delas destinadas a estudantes participantes de 4 (quatro) diferentes projetos do Campus Tijuca II. O valor das bolsas foi de R\$ 150 reais mensais, pagos por 5 meses.

Como participar

O Programa possui como regra básica a indicação dos estudantes pelos professores responsáveis pelos projetos.

As demais condições para a participação dos alunos no programa e todos os outros detalhes do processo de seleção são estabelecidos através de edital publicado nos veículos oficiais de comunicação do CPII e do Campus Tijuca II (site e redes sociais), no início de cada ano letivo. Além da indicação docente, o último edital do programa (ano letivo de 2019), previa os seguintes requisitos para os candidatos:

- ✓ *estar matriculado a partir do 8º ano do Ensino Fundamental;*
- ✓ *ter frequência igual ou superior a 75% no ano letivo anterior*
- ✓ *não possuir vínculo empregatício e não participar de outro programa de bolsas de Extensão, de Iniciação Científica ou Artística e Cultural quer no Colégio Pedro II, quer em qualquer outra instituição pública ou privada;*
- ✓ *dispor de, no mínimo, quatro horas e, no máximo, oito horas semanais para dedicação ao projeto.*

A seguir, relacionamos os projetos de iniciação artística e cultural liderados por docentes do Campus Tijuca II que foram contemplados pela Propprec em 2019. Com isso, acreditamos contribuir para que você tenha uma visão mais clara das possibilidades oferecidas, e para que possa revelar aos professores responsáveis um eventual interesse pela participação nos projetos listados, caso venham a ser reeditados.



Fonte: Falando de Artes (2015)

Projetos de Iniciação Artística e Cultural do Campus Tijuca II contemplados pela Propgpec em 2019

CLUBE DE LEITURA

Objetivo: Vinculado ao Núcleo de Pesquisa e Arte da Tijuca (Nupart), o projeto envolve as disciplinas de Português, Inglês, Francês e Espanhol, buscando incentivar o hábito da leitura; propor leituras diversificadas (autores, gêneros e temáticas); e ainda impulsionar a interação e a expressão oral dos participantes, através de reflexões e debates sobre as leituras propostas.

Professores responsáveis: Amanda Mesquita (Espanhol), Júlia Sereno (Inglês), Luiza Schiavo (Francês) e Sílvia Barros (Português).

Quem pode participar: estudantes do 6º ano do E.F. à 3ª série do E.M.

Inscrição: Diretamente com as professoras responsáveis.

Carga horária/periodicidade: 1 (uma) hora, 1 (uma) vez por mês.



Fonte: Colégio Pedro II (2019w)

RODA DE LEITURA / SOPA DE LETRAS

Integrante do Núcleo de Pesquisa e Arte da Tijuca (Nupart), o projeto “Roda de Leitura” é uma atividade responsável por promover, entre outras ações, o sarau literário itinerante “Sopa de Letras”. Realizado desde 2008, o evento consiste num espaço aberto para apresentações artísticas de estudantes do Colégio Pedro II, sob uma perspectiva multidisciplinar, que integra a literatura a outras artes, como a música, a dança, o teatro e as artes visuais.

Objetivo: Despertar o interesse dos alunos pela literatura e pela arte, formar um público leitor comprometido com a pesquisa e com a reflexão; promover a integração das linguagens poética, musical e teatral como reforço à aprendizagem; incentivar a expressão artística dos estudantes; fomentar a solidariedade e ideias de parceria criativa (entre alunos e professores) na construção do conhecimento.

Professores responsáveis: Dilma Mesquita (Português).

Quem pode participar: estudantes da 1ª à 3ª série do Ensino Médio (Roda de Leitura); todos os estudantes do CPII (Sopa de Letras).



Fonte: Colégio Pedro II (2018g)

QUINTETO VOCAL TIJUCA II

Objetivo: aprofundar e aperfeiçoar a experiência vocal dos alunos; realizar a performance de arranjos vocais diversos; pesquisar e analisar performances de grupos vocais brasileiros e estrangeiros; organizar e catalogar exercícios de relaxamento, respiração, projeção, dicção e vocalizes; utilizar o que foi aperfeiçoado no projeto em prol do crescimento artístico do Coral de Alunos do Campus Tijuca II; realizar apresentações em espaços diversos; desenvolver a autonomia, o senso estético, a percepção musical e o pensamento crítico dos alunos.

Professor(a) responsável: Vanessa Weber (Educação Musical).

Quem pode participar: estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Inscrição: Diretamente com a professora responsável.

Carga horária/periodicidade: 2 a 4h semanais.



Fonte: Colégio Pedro II (2019x)

ORQUESTRA ESCOLAR DO CTII

A Orquestra Escolar do Campus Tijuca II tem como característica principal o uso de instrumentos do cotidiano escolar, como a flauta-doce e a escaleta, em conjunto com outros da música popular e erudita, como o piano, a marimba e o violão.

Objetivo: aprimorar o conhecimento musical teórico e prático dos estudantes; proporcionar aos participantes o conhecimento em mais de um instrumento, além do aprimoramento em seus instrumentos de origem; proporcionar o contato com um repertório diversificado e o conhecimento em arranjo, regência, Teoria Musical e Harmonia.

Professor(a) responsável: Rodrigo Russano (Educação Musical).

Quem pode participar: estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, que possuam nível básico de leitura de partitura.

Inscrição: Diretamente com o professor responsável.

Carga horária/periodicidade: 1 (uma) vez por semana.



Fonte: Centro da Música Carioca (2019)

APOIO A EQUIPES ESPORTIVAS



Fonte: Colégio Pedro II (2020h)

O Colégio Pedro II oferece aos seus alunos a possibilidade de participação em equipes esportivas de diversas modalidades, que representam a escola em competições escolares locais, regionais e nacionais, como o

Intercolegial, os Jogos Estudantis do RJ e os Jogos dos Institutos Federais (JIF).

Para estimular essa participação, foi criado, em 2015, o Programa de Apoio a Equipes Esportivas, que tem como objetivos a melhoria do desempenho escolar dos estudantes e de sua performance em competições esportivas; a democratização do acesso ao esporte; o estímulo à cidadania, à qualidade de vida e aos cuidados com a saúde; além da identificação de talentos e a orientação a futuros atletas.

Anualmente, através de edital interno, a Proggpec convoca os professores do Departamento de Educação Física do CPII a apresentarem propostas de formação de equipes, que possuem caráter multicampi (podem ser formadas por alunos de diferentes *campi* do CPII). Após o resultado, os estudantes inscritos nas equipes aprovadas são contemplados com uma bolsa mensal.

Nos últimos três anos realizados de forma presencial (2017 a 2019), o Colégio Pedro II ofereceu, em média, 101 bolsas anuais para alunos integrantes de equipes esportivas, sendo 13 destas, também em média, obtidas por estudantes do Campus Tijuca II. Em 2019, foram disponibilizadas, ao todo, 94 bolsas, sendo 11 para alunos do CTII, no valor de R\$ 150,00 mensais, pagos por seis meses.

Como participar

O programa possui como regra básica a indicação dos alunos candidatos a bolsistas pelos professores que lideram as equipes.

As demais condições para participação são estabelecidas em edital publicado nos sites e redes sociais do CPII e do Campus Tijuca II, no início de cada ano letivo. Além da indicação docente, o último edital do programa (2019), previa os seguintes requisitos para os candidatos:

- ✓ *estar matriculado a partir do 8º ano do Ensino Fundamental e ter frequência igual ou superior a 75% no ano letivo anterior;*
- ✓ *não possuir vínculo empregatício e não receber outra bolsa do CPII, exceto da Assist. Estudantil;*
- ✓ *dedicação de quatro horas a oito horas semanais à equipe.*

A seguir, listamos as equipes esportivas contempladas em 2019, como forma de possibilitar a você uma visão mais ampla do programa e estimular seu contato com os professores de Ed. Física do Campus Tijuca II para manifestar seu interesse de participação.

É importante destacar que, além das equipes listadas a seguir, você também pode se candidatar para equipes de outras modalidades esportivas (como **judô, atletismo, vôlei de praia, polo aquático, xadrez, skate, badminton e eSports**), que também representam o CPII em competições estudantis, e podem vir a ser contempladas com bolsa em edições futuras do Programa de Apoio a Equipes Esportivas. Converse com seu professor de Ed. Física para maiores informações.



Fonte: Colégio Pedro II (2018h)

Equipes esportivas contempladas pela Proggpec em 2019

BASQUETEBOL (Masculino)

Professor(a) responsável: Viviane Paes

Polo esportivo (local de treinamento): Complexo de São Cristóvão

Carga horária/periodicidade: 01h30min (2 vezes por semana).



Fonte: Colégio Pedro II (2019y)

FUTSAL (Masculino)

Professor(a) responsável: Marcelo Izar

Polo esportivo (local de treinamento): Complexo de São Cristóvão

Carga horária/periodicidade: 1h30min (2 vezes por semana).



Fonte: Colégio Pedro II (2019z)

HANDEBOL (Feminino e Masculino)

Professor(a) responsável: Iuri Leal

Polo esportivo (local de treinamento): Complexo de Realengo

Carga horária / periodicidade: 01h (3 vezes por semana).



Fonte: Intercolegial SESC O GLOBO (2018,

NATAÇÃO (Feminino e Masculino)

Professor(a) responsável: Nathalia Gaspar

Polo esportivo (local de treinamento): Complexo de São Cristóvão / Complexo de Realengo

Carga horária/periodicidade: 2 vezes por semana



Fonte: Colégio Pedro II



Fonte: Colégio Pedro II (2019bb)

VOLEIBOL (Feminino)

Professor(a) responsável: Ana Paula Pimenta

Polo esportivo (local de treinamento): Ginásio do Campus Tijuca II

Carga horária/periodicidade: 2h30min (2 vezes por semana).



Fonte: Colégio Pedro II (2019cc, 2019dd)

ATENÇÃO!

Mesmo não tendo sido indicado(a) inicialmente pelo professor responsável e não tendo obtido bolsa da Propgpec, o(a) estudante interessado(a) pode se candidatar, a qualquer momento, para integrar uma dessas equipes. As inscrições para qualquer modalidade, incluindo aquelas contempladas no início do ano pelo Programa de Apoio a Equipes Esportivas, estão abertas ao longo de todo o ano letivo e devem ser efetuadas pessoalmente pelo(a) estudante, diretamente no polo esportivo destinado às mesmas.



Fonte: Colégio Pedro II (2019aa, 2016, 2021e, 2015, 2017a, 2018i, 2017b)

APOIO A ATIVIDADES DE EXTENSÃO DA COORDENAÇÃO DE EAD DO COLÉGIO PEDRO II

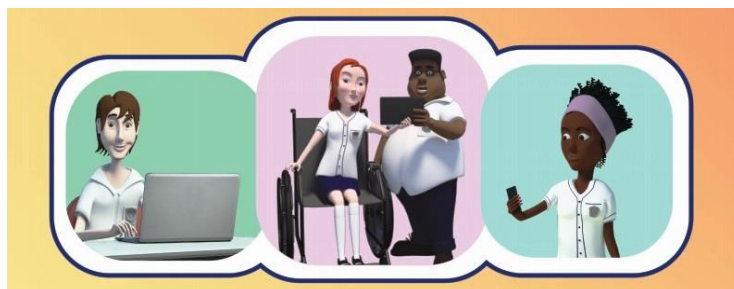


Fonte: Colégio Pedro II (2020i)

Em 2019, o Colégio Pedro II criou um programa de oferta de bolsas para alunos interessados em participar da produção de materiais audiovisuais digitais (vídeos, animações, aplicativos, sites e fotografia) para os projetos da Coordenação de Ensino à Distância (EAD) da instituição.

Os principais objetivos do programa são: a) desenvolver nos alunos novas habilidades e técnicas específicas do audiovisual, estimulando e abrindo portas para novas perspectivas de trabalho; b) valorizar potenciais criativos de professores e alunos.

No primeiro ano do programa, foram disponibilizadas, através de edital divulgado pela Propgpec, 10 bolsas no valor de R\$ 150,00 mensais cada, pagas durante o período de cinco meses. Destas, 3 (três) foram obtidas por alunos do Campus Tijuca II.



Fonte: Colégio Pedro II

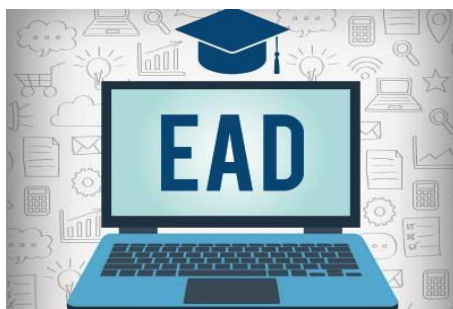
Como participar

Os requisitos para a participação dos estudantes no Programa de Apoio a Atividades de Extensão da Coordenação EAD do CPEI e todos os detalhes do processo de seleção são estabelecidos em edital publicado nos veículos oficiais de comunicação do CPEI e do Campus Tijuca II (site e redes sociais), no início de cada ano letivo. O último edital do programa (2019), previa os seguintes requisitos para os candidatos:

- ✓ *estar regularmente matriculado no Colégio Pedro II, no Ensino Médio;*
- ✓ *não possuir vínculo empregatício e não receber outra bolsa, de qualquer modalidade, no Colégio Pedro II;*
- ✓ *dispor de, no mínimo, 4 (quatro) horas e, no máximo, 8 (oito) horas semanais para dedicação às atividades da EAD.*

As inscrições são habitualmente realizadas no setor de Protocolo do *campus* de origem do(a) aluno(a), mediante apresentação da documentação exigida no edital, incluindo uma Carta de Intenções.

Já o processo de seleção, conduzido pela Propgpec, foi constituído por três etapas: a) análise documental; b) prova classificatória de múltipla escolha sobre conhecimentos de informática; c) entrevista e análise da carta de intenções; sendo a nota final do estudante obtida pelo somatório das notas da entrevista e da análise da carta de intenções.



Fonte: Abrafi (2019)

APOIO A ATIVIDADES DE EXTENSÃO DO ESPAÇO CULTURAL DO COLÉGIO PEDRO II



ESPAÇO CULTURAL DO COLÉGIO PEDRO II

Fonte: Colégio Pedro II [2014a]

Criado em 2015, o Programa de Apoio a Atividades de Extensão do Espaço Cultural do Colégio Pedro II, localizado em São Cristóvão, tem os objetivos de: a) incentivar a participação dos alunos em atividades artísticas, orientando-os sobre a profissionalização do artista visual e do produtor cultural, a realização de eventos e exposições, a relação entre produção artística e público e a importância das manifestações artísticas para a diversidade cultural; b) identificar, desenvolver e difundir talentos em Artes Visuais e em Produção Cultural.

Anualmente, através da Propppec, o programa oferece bolsas a alunos de todos os *campi* do CPII interessados em realizar atividades de produção artística e cultural, envolvendo criação de eventos, curadoria de exposições, mediação estética e cultural, orientação de oficinas em diferentes linguagens artísticas e atividades afins.

No último ano em que o programa foi realizado (2019), foram concedidas, ao todo, 3 (três) bolsas no valor de R\$ 150,00 mensais a estudantes do CPII, pagas durante o período de cinco meses.



Fonte: Colégio Pedro II

Como participar

Os requisitos para a participação dos estudantes no Programa de Apoio a Atividades de Extensão do Espaço Cultural do CPII e todos os detalhes do processo de seleção são estabelecidos em edital publicado nos veículos oficiais de comunicação do Colégio Pedro II e do Campus Tijuca II (site e redes sociais), no início de cada ano letivo. O último edital do programa (2019), previa os seguintes requisitos para os candidatos:

- ✓ *estar regularmente matriculado no CPII, na 2ª ou 3ª série do Ensino Médio;*
- ✓ *não possuir vínculo empregatício e não receber outra bolsa, de qualquer modalidade, no Colégio Pedro II, exceto bolsas e auxílios da Assistência Estudantil;*
- ✓ *dispor de, no mínimo, quatro horas e, no máximo, oito horas semanais para dedicação às atividades do Espaço Cultural.*

As inscrições são habitualmente realizadas no setor de Protocolo do *campus* de origem do(a) aluno(a), mediante apresentação da documentação exigida no edital, incluindo uma Carta de Intenções.

Já o processo de seleção, conduzido pela Propgpec, foi constituído por duas etapas: a) análise documental; b) entrevista e análise da carta de intenções; sendo a nota final do estudante obtida pelo somatório das notas da entrevista e da análise da carta de intenções.



Fonte: Gazeta do Oeste (2017)

INICIAÇÃO ARTÍSTICA E CULTURAL NO MUSEU DE ARTE CONTEMPORÂNEA (MAC) DE NITERÓI



Fonte: Colégio Pedro II (2019ee)

Em 2017, o Colégio Pedro II e a Fundação de Arte de Niterói assinaram uma parceria de cooperação técnica, visando oferecer bolsas de Iniciação Artística e Cultural aos estudantes do CPII para atuarem setores, projetos e ações do Museu de Arte Contemporânea (MAC).

Entre os objetivos do programa estão a possibilidade dos alunos adquirirem experiência em ambiente profissional de arte e cultura; além do estímulo à descoberta de talentos nessas áreas.

Em 2019, a Propppec disponibilizou aos alunos do CPII 3 (três) bolsas no valor mensal de R\$ 150,00, durante o período de cinco meses.

Como participar

Os requisitos para a participação dos estudantes no programa e todos os detalhes do processo de seleção são estabelecidos em edital publicado no início de cada ano letivo, nos sites e redes sociais do CPII e do CTII. As inscrições são habitualmente realizadas no setor de Protocolo, mediante apresentação da documentação.

O último edital do programa (2019), previa os seguintes requisitos para os candidatos: *estar matriculado no CPII, na 2ª ou 3ª séries do Ensino Médio; não possuir vínculo empregatício; não receber outra bolsa no CPII; dispor de 4 a 8 horas semanais para dedicação às atividades.* A seleção contou com entrevista, dinâmica de grupo e redação.

PROJETO GLÓRIAS



Fonte: Jornal da USP (2021)

Criado em 2019, o Projeto Glórias é um programa do Colégio Pedro II cujo objetivo é o de produzir material de divulgação e eventos para estimular o interesse de meninas pelas áreas de Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática, contribuindo para a eliminação de estereótipos de gênero e o aumento da representatividade de mulheres nessas áreas.

Em 2019, a Propgpec disponibilizou 8 (oito) bolsas no valor mensal de R\$ 150,00, pagas por cinco meses, para alunas de todo o CPII.

Como participar

Os requisitos para a participação no projeto e os detalhes do processo de seleção são estabelecidos em edital publicado no início de cada ano letivo, nos sites e redes sociais do CPII e do CTII. As inscrições são habitualmente realizadas no Protocolo, mediante apresentação da documentação exigida, incluindo uma Carta de Intenções.

O último edital do programa (2019), previa os seguintes requisitos para as candidatas: *estar regularmente matriculada no Colégio Pedro II, no Ensino Médio; não possuir vínculo empregatício; não receber outra bolsa do CPII, exceto auxílios da Assistência Estudantil; dispor de 4 a 8 horas semanais para dedicação às atividades do projeto.* O processo de seleção, conduzido pela Propgpec, envolveu análise documental, entrevista e análise da Carta de Intenções.

APOIO A EQUIPES DE INICIAÇÃO À ROBÓTICA



Fonte: Colégio Pedro II

Desde 2017, o Colégio Pedro II mantém, através de edital direcionado pela Propgpec aos professores, um Programa de Apoio a Equipes de Iniciação à Robótica, com oferta de bolsa aos alunos participantes. São objetivos do programa: despertar vocações científicas e tecnológicas; ampliar a

aprendizagem através da tecnologia científica; além de preparar para competições de Robótica.

Em 2019, foram oferecidas 22 bolsas a alunos de todo o CPII, no valor mensal de R\$ 150,00, pagos por cinco meses. Cada projeto selecionado foi contemplado também com um kit de robótica educacional.

Como participar

O Programa de Apoio a Equipes de Iniciação à Robótica possui como regra básica a indicação docente, ou seja, os alunos candidatos a bolsistas são indicados pelos professores responsáveis pelas equipes.

As demais condições para a participação no programa constam em edital publicado nos sites e redes sociais do CPII e do CTII, no início de cada ano letivo. Além da indicação docente, o último edital do programa (2019), previa os seguintes requisitos para os candidatos:

a) estar matriculado no CPII, do 4º ano do Ens. Fund. à 3ª série do Ensino Médio; b) ter frequência igual ou superior a 75% no ano letivo anterior; c) não possuir vínculo empregatício; d) não receber outra bolsa do CPII, exceto auxílios da Assistência Estudantil; e) dispor de oito horas semanais para dedicação às atividades.

PROJETO DE ROBÓTICA EDUCATIVA

O projeto é uma ação da Propgpec, integrante do Programa Jovens Talentos da Ciência, da Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio de Janeiro (FAPERJ), com oferta de bolsa aos alunos participantes.

As aulas ocorrem 1 vez por semana, no Campus São Cristóvão e/ou Tijuca II, com duração de 3 horas. Nos encontros, os alunos aprendem conceitos teóricos (de eletrônica,

mecânica, programação, física e química), e realizam atividades práticas.

Em 2019, 6 (seis) estudantes de cada campus foram indicados para uma entrevista final com a Coord. do projeto. Destes, 18 foram selecionados e contemplados com bolsa mensal no valor de R\$ 210,00.

Como participar

Os requisitos para a participação dos estudantes no projeto e os demais detalhes do processo de seleção são divulgados nos sites e redes sociais do CPII e do CTII, no início de cada ano letivo. As inscrições ocorrem habitualmente no SOEP do Campus Tijuca II.

Em 2019, os requisitos para os candidatos ao projeto foram: *a) estar matriculado no CPII, do 8º ano do Ens. Fund. à 3ª série do Ens. Médio; b) possuir boas médias em Física e Matemática; c) participar da pré-seleção, no SOEP, envolvendo análise do boletim escolar e entrevista.*



Fonte: Colégio Pedro II (2019gg)

CURSOS DE EXTENSÃO DA PROGPPEC



Fonte: UNINORTE (2019)

Além dos programas extracurriculares detalhados anteriormente, a Propgpec oferece, anualmente, cursos de extensão gratuitos e com certificado para diferentes segmentos da comunidade escolar do Colégio Pedro II e/ou para o público externo. Cada curso aborda uma temática particular, referente a uma área específica do conhecimento.

Como participar

Os cursos de extensão costumam ser divulgados, individualmente, nos veículos oficiais de comunicação do Colégio Pedro II e do Campus Tijuca II (sites e redes sociais), e também pelo SOEP.

Para exemplificar algumas possibilidades de cursos da Propgpec abertos à participação dos estudantes do CPII, listamos, a seguir, aqueles que foram oferecidos ao longo do último ano letivo presencial (2019), destacando, também, algumas de suas características (objetivos, carga horária, vagas, inscrições etc.)

ATENÇÃO!

A reedição anual desses cursos NÃO É GARANTIDA, pois eles dependem do planejamento da Propgpec. Logo, caso se interesse por algum(ns) deles, mantenha-se atento(a) às postagens nos sites e redes sociais do CPII e do CTII, e busque orientação no SOEP.

Lista de cursos de extensão oferecidos pela Propgpec

ANIMAÇÃO E SEUS PRINCÍPIOS



Fonte: Colégio Pedro II

Objetivo: proporcionar aos participantes um aprendizado teórico sobre animação e capacitá-los a produzir animações com base nos conceitos apresentados, através da utilização de um software 2D (Synfig Studio), para a construção de formas, camadas, animação, rigging e renderização.

Quem pode participar: estudantes do Ensino Médio, a partir da 1ª série, e pessoas de toda a comunidade interna e externa do CPII, com idade igual ou superior a 15 anos.

Inscrição/vagas: através de link ou formulário online disponibilizado nos sites e redes sociais do CPII e/ou do Campus Tijuca II. São oferecidas, em média, 20 vagas, preenchidas por ordem de inscrição.

Carga horária/periodicidade/duração: o curso possui carga total de 60 horas. As aulas ocorrem 1 (uma) vez por semana, com 2 (duas) horas de duração, ao longo de cerca de 4 (quatro) meses.

Local: Prédio da Propgpec (Campus São Cristóvão).

CONTO LITERÁRIO: TEORIA E EXPERIMENTAÇÃO



Fonte: Colégio Pedro II

Objetivo: oportunizar o contato com contos literários de grandes autores da literatura, proporcionando aos inscritos a chance de aprimoramento na produção escrita desse gênero.

Quem pode participar: estudantes matriculados no CPII, do 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, e pessoas de toda a comunidade interna e externa do CPII, a partir de 14 anos de idade.

Inscrição/vagas: através de link ou formulário online disponibilizado nos sites e redes sociais do Colégio Pedro II e/ou do Campus Tijuca II. São oferecidas, em média, 25 vagas.

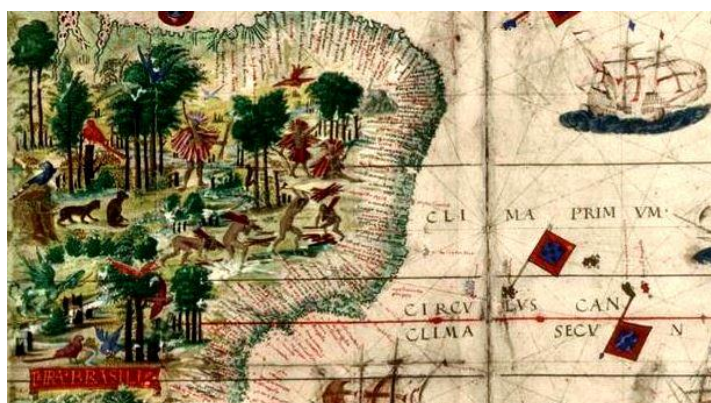
Carga horária/periodicidade/duração: o curso possui carga total de 20 horas. As aulas ocorrem 1 (uma) vez por semana, com 2 (duas) horas de duração, ao longo de cerca de 3 (três) meses.

Local: Campus Realengo II.



Fonte: Ataque Aberto (2019)

HISTÓRIA DO BRASIL: DO POVOAMENTO AMERÍNDIO À MONARQUIA BRASILEIRA



Fonte: Biblioteca Nacional Digital [s.d.]

Objetivo: estudar a experiência das sociedades nativas e suas soluções históricas em contexto anterior à invasão europeia e durante o processo de conquista e colonização.

Quem pode participar: toda a comunidade interna (incluindo os estudantes do CPII) e externa.

Inscrição/vagas: através de link ou formulário online disponibilizado nos sites e redes sociais do Colégio Pedro II e/ou do Campus Tijuca II. São oferecidas, em média, 15 vagas.

Carga horária/periodicidade/duração: o curso possui carga total de 30 horas. As aulas ocorrem 1 (uma) vez por semana, com 2 (duas) horas de duração, ao longo de cerca de 3 (três) meses.

Local: Campus Realengo II.



Fonte: Alesp (2004)

INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS



Fonte: Colégio Pedro II

Objetivo: o curso visa a preparação dos estudantes para que utilizem a língua inglesa em apresentações acadêmicas formais de trabalhos e pesquisas, e na descrição de gráficos e tabelas. O curso pretende, ainda, aprimorar as habilidades orais dos estudantes, através do conhecimento da linguagem específica utilizada nesse contexto.

Quem pode participar: estudantes, professores, servidores e todos os demais membros das comunidades interna e externa que possuam, no mínimo, nível intermediário em Inglês.

Inscrição/vagas: através de link ou formulário online disponibilizado nos sites e redes sociais do CPII e/ou do Campus Tijuca II. São oferecidas, em média, 20 vagas, preenchidas por ordem de inscrição.

Carga horária/periodicidade/duração: as aulas ocorrem 1 (uma) vez por semana, com 1h20min de duração, ao longo de 7 (sete) meses.

Local: Campus Realengo II.



Fonte: Colégio Pedro II (2019kk)

INTRODUÇÃO À CULTURA E MITOLOGIA NAGÔ-YORUBÁ



Curso de Cultura e Mitologia **Nagô-Yorubá**



Fonte: Colégio Pedro II

Objetivo: promovido desde 2015, em parceria com o Neabi CP2 e o Deptº de História, o curso visa introduzir os participantes no estudo da história e cultura afro-brasileira, através de uma visão acadêmica sobre a mitologia Yorubá, em conformidade com a Lei 10.639/03, que estabelece a obrigatoriedade da propagação do conhecimento e dos saberes tradicionais herdados da cultura de matriz africana.

Quem pode participar: docentes da rede pública e público em geral.

Inscrição/vagas: através de link ou formulário online disponibilizado nos sites e redes sociais do Colégio Pedro II e/ou do Campus Tijuca II. São oferecidas, em média, 70 vagas, preenchidas por ordem de inscrição, sendo 50% delas destinadas a professores da rede pública.

Carga horária/periodicidade/duração: o curso possui carga total de 80 horas. As aulas ocorrem 1 (uma) vez por semana, com 3h30min de duração, ao longo de cerca de 5 (cinco) meses.

Local: Campus Centro.



Fonte: Colégio Pedro II (2017c)

INTRODUÇÃO À LINGUAGEM FOTOGRÁFICA

Objetivo: contribuir com o fortalecimento dos saberes e conhecimentos a respeito da linguagem fotográfica, campo específico das Artes Visuais no contexto escola, e aperfeiçoar a utilização cotidiana que se faz das ferramentas de captação de imagens.

Quem pode participar: estudantes, professores, servidores e todos os demais membros das comunidades interna e externa que possuam câmera ou celular (sugere-se câmera DSLR, mas não é obrigatório).

Inscrição/vagas: através de link ou formulário online disponibilizado nos sites e redes sociais do Colégio Pedro II e/ou do Campus Tijuca II. São oferecidas, em média, 30 vagas para cada *campus*.

Carga horária/periodicidade/duração: o curso possui carga total de 60 horas. As aulas ocorrem 1 (uma) vez por semana, com 1h20min de duração, ao longo de cerca de 4 (quatro) meses.

Local: Campus Centro e Campus Humaitá II.



Fonte: Colégio Pedro II (201911)

INTRODUÇÃO AOS GRANDES TEMAS DA FILOSOFIA



Fonte: Colégio Pedro II

Objetivo: apresentar temas centrais da Filosofia e algumas de suas abordagens possíveis, em articulação com áreas como a Epistemologia, a Ética, a Filosofia Política, a Metafísica e a Estética, propiciando um diálogo franco com os participantes e mostrando-lhes caminhos para elaborar e responder questões concernentes à área.

Quem pode participar: estudantes, professores, servidores e todos os demais membros das comunidades interna e externa do CPII.

Inscrição/vagas: através de link ou formulário online disponibilizado nos sites e redes sociais do CPII e/ou do Campus Tijuca II. São oferecidas, em média, 50 vagas, preenchidas por ordem de inscrição.

Carga horária/periodicidade/duração: o curso possui carga total de 21 horas. As aulas ocorrem 1 (uma) vez por semana, aos sábados, com 3 horas de duração, ao longo de cerca de 2 (dois) meses.

Local: Prédio da Propgpec (Campus São Cristóvão).



Fonte: Colégio Pedro II (2019nn)

MANDARIM E CULTURA CHINESA



Fonte: Colégio Pedro II

Objetivo: apresentar informações gerais sobre a cultura chinesa, além de ensinar os fundamentos do idioma chinês na versão Mandarim, com noções dos ideogramas da língua.

Quem pode participar: estudantes do Ensino Médio do CPII e membros da comunidade externa, com 14 anos ou mais.

Inscrição/vagas: através de link ou formulário online disponibilizado nos sites e redes sociais do CPII e/ou do Campus Tijuca II. São oferecidas, em média, 30 vagas para cada *campus*, preenchidas por ordem de inscrição, sendo 50% reservadas para estudantes do CPII.

Carga horária/periodicidade/duração: o curso possui nível básico e carga horária total de 45 horas. As aulas ocorrem 1 (uma) vez por semana, com 2 horas de duração, ao longo de cerca de 3 (três) meses.

Local: Campus Centro, Campus Tijuca II e Campus São Cristóvão III.



Fonte: Colégio Pedro II (20181)

TRABALHO DE HABILIDADE ESPECÍFICA (THE)



Fonte: Colégio Pedro II

Objetivo: capacitar e aprimorar os discentes para os testes de habilidade específica exigidos para o ingresso às universidades nos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Comunicação Visual e Design, Desenho Industrial (Projeto de

Produto), Conservação e Restauração, Composição de Interiores, Composição Paisagística, Pintura, Gravura, Escultura, Artes Cênicas (Cenografia e Indumentária), História da Arte, Licenciatura em Educação Artística (Artes Plásticas e Desenho).

Quem pode participar: estudantes do CPII e demais interessados.

Inscrição/vagas: através de formulário disponibilizado nos sites e redes sociais do CPII e/ou do Campus Tijuca II. São oferecidas, em média, 20 vagas para cada *campus*, preenchidas por ordem de inscrição.

Carga horária/periodicidade/duração: o curso dura aproximadamente 6 meses. As aulas ocorrem 1 vez por semana, com 1h20min de duração.

Local: Campus Niterói e Campus Realengo II.



Fonte: Guia do Estudante (2014)

FIQUE DE OLHO!



Algumas atividades permitem a participação de novos alunos mesmo após iniciadas. Também é possível que novas atividades sejam oferecidas no transcorrer do ano letivo. Logo, é fundamental que você se mantenha atento(a) aos comunicados publicados nos veículos oficiais de comunicação da escola e/ou procure os profissionais capacitados para lhe orientar e esclarecer suas dúvidas.

Saiba mais:

Para se manter atualizado(a), obter maiores informações e/ou esclarecer dúvidas sobre oficinas, cursos, projetos e outras atividades de extensão do CPEI/CTPEI, você pode conversar pessoalmente com seus professores, orientadores e/ou com a Direção do Campus Tijuca II.

Além disso, você pode utilizar/acessar os seguintes canais:

➤ **Setor de Orientação Educacional e Pedagógica (SOEP):**

Telefones: (21) 21634918 / (21) 21634931

Email: soep.t2@cp2.g12.br



➤ **Site, Facebook, Instagram e Twitter do Colégio Pedro II:**

<https://www.cp2.g12.br>

<https://www.facebook.com/cp2oficial> (@cp2oficial)

<https://www.instagram.com/cp2oficial> (@cp2oficial)

https://twitter.com/cp2_oficial (@CP2_oficial)



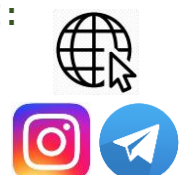
➤ **Blog, Instagram e Telegram do Campus Tijuca II:**

<https://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2>

<https://www.instagram.com/cp2.tijuca2>

(@cp2.tijuca2)

<https://t.me/joinchat/AAAAAFjdtTygUN2NTws0UA>



5. ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL



Fonte: Quero Bolsa (2021)

O que são?

O Setor de Orientação Educacional e Pedagógica (SOEP) do Campus Tijuca II incentiva, anualmente, de forma exclusiva ou através de parceria com outros setores/departamentos da escola, a participação dos estudantes do Ensino Médio em atividades de orientação profissional promovidas pelo próprio setor ou por instituições externas. Entre essas atividades, estão palestras sobre carreiras e profissões, visitas técnicas a universidades e instituições acadêmico-científicas, programas de experimentação acadêmica e profissional, entre outras.

A importância dessas atividades, conduzidas por profissionais e/ou instituições qualificadas, reside na possibilidade de desenvolver a autonomia e o espírito crítico e reflexivo dos estudantes sobre o mundo do trabalho, possibilitando escolhas acadêmicas e profissionais mais conscientes.

Em 2019, último ano letivo realizado de modo totalmente presencial, as atividades de orientação profissional promovidas ou incentivadas pelo SOEP contabilizaram, ao todo, cerca de 450 participantes.

Como participar

As atividades de orientação profissional promovidas ou incentivadas pelo Setor de Orientação Educacional e Pedagógica (SOEP) do Campus Tijuca II ocorrem ao longo de todo o ano letivo.

A maioria delas é voltada preferencialmente para estudantes da 2ª e 3ª série do Ensino Médio. Porém, é possível que estudantes da 1ª série participem de algumas atividades.

Normalmente, não há requisitos específicos para a participação nessas atividades, bastando, para isso, que os estudantes interessados realizem suas inscrições nos prazos determinados. Algumas atividades possuem, ainda, limite de vagas. Por isso, é fundamental que você permaneça atento(a) às informações divulgadas periodicamente pelo SOEP e pelo blog do Campus Tijuca II.

A lista apresentada a seguir tem o propósito de lhe ajudar a tomar conhecimento de todas as atividades de orientação profissional organizadas e/ou estimuladas regularmente pelo SOEP do Campus Tijuca II. Assim, você poderá se planejar com antecedência para participar daquelas que despertarem o seu interesse.



Fonte: Microlins (2021)

Lista de atividades de orientação profissional promovidas/incentivadas pelo CTII

VIVENCIANDO - UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA



Fonte: Universidade Veiga de Almeida

Numa parceria entre a Assessoria Cultural e o SOEP, o Campus Tijuca II promove, anualmente, uma visita dos estudantes do Ensino Médio à Univ. Veiga de Almeida. A visita faz parte do projeto Vivenciando, realizado pela UVA com o objetivo de possibilitar que alunos do Ensino Médio experimentem o ambiente universitário por um dia.

Durante o evento, realizado ao longo de um turno (manhã ou tarde), os estudantes conhecem os laboratórios, clínicas e demais instalações da universidade, conversam sobre o mercado de trabalho e participam de palestras sobre áreas ou carreiras de seu interesse.

Inscrições/vagas: as inscrições são realizadas no SOEP e/ou na Assessoria Cultural do Campus Tijuca II. As vagas são limitadas.

Local: Campus da UVA na Tijuca (Rua Ibituruna, 108), próximo ao CTII.



Fonte: Universidade Veiga de Almeida (2016)

CONHECENDO A UFRJ



Fonte: Conhecendo a UFRJ (2021)

Anualmente, desde 2004, a UFRJ abre suas portas, durante um dia inteiro, para que estudantes do Ensino Médio possam ter acesso aos espaços da universidade e adquirir maior conhecimento sobre os cursos superiores oferecidos. O contato com os cursos se dá através de palestras, oficinas, exposições, apresentações culturais, visitas a laboratórios e conversas com os próprios alunos da UFRJ em estandes de carreiras. Todos os anos, através de iniciativa do SOEP, os alunos do CTII marcam presença no evento, acompanhados por um orientador.

Quando acontece: entre os meses de maio e junho.

Quem pode participar: estudantes da 3ª série do Ensino Médio.

Inscrições/vagas: as inscrições são realizadas no SOEP. Anualmente, são oferecidas cerca de 40 vagas, preenchidas por sorteio.

Local/transporte/alimentação: Cidade Universitária (Ilha do Fundão). O transporte é feito por um ônibus fornecido pelo CPPII, que tem como ponto de partida e chegada o Campus Tijuca II. O local conta com diversos restaurantes e lanchonetes para a realização de refeições.



Fonte: Colégio Pedro II (2019ss)

CONHEÇA A UFF



Fonte: Conheça a UFF (2021)

A Universidade Federal Fluminense (UFF) também possui um programa de experimentação universitária, o “Conheça a UFF”, voltado para alunos de escolas públicas e privadas de Ensino Médio.

Mensalmente, durante um dia inteiro, são oferecidas atividades como: palestras sobre a UFF (estrutura, ingressos, bolsas) e sobre os cursos oferecidos, visita a institutos, laboratórios e projetos, além de conversas sobre carreiras com alunos da universidade. Anualmente, através de iniciativa do SOEP, os estudantes do Campus Tijuca II marcam presença no evento, acompanhados por um orientador.

Quem pode participar: alunos da 2^a e 3^a séries do Ensino Médio.

Inscrições/vagas: as inscrições são realizadas no SOEP. São oferecidas cerca de 35 vagas, com prioridade para os estudantes da 3^a série.

Local/transporte/alimentação: Campus Gragoatá e Campus Praia Vermelha (Niterói). O transporte é feito por ônibus fornecido pelo CPII, com partida e chegada no Campus Tijuca II. O local conta com restaurantes e lanchonetes para a realização de refeições.



Fonte: Colégio Pedro II (2019tt)

PUC POR UM DIA



Fonte: PUC-Rio (2017)

Desde 2004, a Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio) oferece aos estudantes do Ensino Médio a possibilidade de participarem, ao longo de um dia inteiro, de atividades gratuitas com o objetivo de apresentar a estrutura e as instalações da universidade (setores, laboratórios, bibliotecas etc) e facilitar a escolha de carreiras.

Entre as atividades, destacam-se palestras sobre os cursos de graduação oferecidos, apresentações em estandes, além de práticas e workshops. Anualmente, grupos de estudantes do Campus Tijuca II registram presença no evento, sob incentivo do SOEP.

Quando acontece: entre os meses de abril e maio.

Quem pode participar: estudantes do Ensino Médio.

Inscrições/vagas: as inscrições são realizadas em ambiente específico do site da instituição (www.piues.puc-rio.br).

Local: PUC-Rio (Rua Marquês de São Vicente, 225, Gávea). O transporte e a alimentação devem ser providenciados pelos próprios alunos.



Fonte: PUC-Rio (2018)

PUC POR UM SEMESTRE



O “PUC por Um Semestre” é um programa da PUC-Rio que tem como objetivo proporcionar a estudantes do Ensino Médio a experiência de cursar uma faculdade e adquirir noções sobre determinada carreira, durante aproximadamente 3 meses.

A cada semestre letivo, são oferecidas entre 11 e 13 aulas semanais com carga horária de 2 ou 3 horas, onde são ministradas disciplinas introdutórias dos cursos de graduação participantes. Semestralmente, o SOEP divulga o programa no Campus Tijuca II, incentivando a participação dos estudantes e orientando os alunos interessados.

Quem pode participar: alunos do Ensino Médio (prioridade p/ 3ª série).

Inscrições: as inscrições são realizadas no SOEP, que cuida da matrícula dos alunos. *Obs.: O programa é pago, porém, nos últimos anos, o Campus Tijuca II tem obtido isenção para os participantes.*

Local: PUC-Rio (Rua Marquês de São Vicente, 225, Gávea).



Fonte: Colégio Pedro II (2018m)

#SOUESPM



Fonte: ESPM (2020)

A Escola Superior de Propaganda e Marketing do Rio de Janeiro (ESPM-Rio) realiza, duas vezes por ano, a “Semana #SouESPM”, um evento gratuito, voltado para estudantes do Ensino Médio, com o objetivo de proporcionar a esse público maior conhecimento da instituição e do dia a dia das carreiras oferecidas: Jornalismo, Cinema e Audiovisual, Design, Administração, Publicidade e Propaganda.

Ao longo de cinco tardes (cada uma delas voltada para uma carreira), são oferecidas palestras teóricas seguidas de oficinas práticas. Todos os anos, o SOEP divulga o evento no Campus Tijuca II, incentivando a participação dos estudantes e orientando os alunos interessados.

Quando acontece: entre os meses de abril-maio e setembro-outubro.

Quem pode participar: estudantes do Ensino Médio.

Inscrições/vagas: as inscrições são realizadas diretamente pelos estudantes, através de formulário disponibilizado no site da ESPM (www.espm.br). As vagas são limitadas.

Local: ESPM-Rio (Rua do Rosário, 90, Centro-RJ). O transporte até o local e a alimentação devem ser providenciados pelos próprios alunos.



Fonte: ESPM (2018)

GIRO ESPM



Fonte: ESPM (2021)

A ESPM também oferece a oportunidade de grupos de alunos de Ensino Médio de uma mesma escola realizarem visitas agendadas para maior conhecimento da instituição e das carreiras oferecidas.

No Giro ESPM, realizado ao longo de uma tarde, esses estudantes (acompanhados por seus orientadores) realizam um tour guiado às instalações da ESPM e participam de palestras e oficinas de carreiras específicas. Todos os anos, o SOEP organiza uma ou mais visitas dos estudantes do CTII à instituição, através do Giro ESPM.

Quem pode participar: estudantes do Ensino Médio.

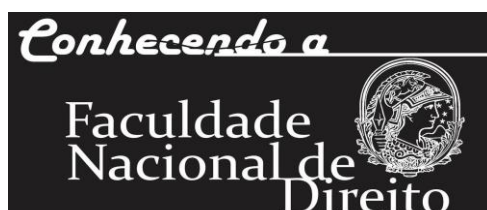
Inscrições/vagas: as inscrições são realizadas no SOEP. São oferecidas cerca de 20 vagas por visita.

Local: ESPM-Rio (Rua do Rosário, 90, Centro-RJ). Transporte feito por ônibus da escola, com partida e chegada no Campus Tijuca II.



Fonte: ESPM (2018)

CONHECENDO A FND



Fonte: Conhecendo a FND (2021)

O “Conhecendo a FND” é um projeto da Faculdade Nacional de Direito da UFRJ, que promove visitas guiadas para escolas de Ensino Médio. Anualmente, o SOEP organiza e acompanha a participação dos estudantes do CTII no projeto.

Durante a visita, os alunos conhecem as instalações da faculdade e a estrutura do histórico edifício, que funcionou como sede do Senado até 1924 e abriga peças do período imperial. Além disso, os estudantes assistem a uma palestra sobre ingresso na carreira de Direito, mercado de trabalho e oportunidades acadêmicas.

Quando acontece: nos períodos de abril-junho e setembro-novembro.

Quem pode participar: estudantes da 3ª série do Ensino Médio.

Inscrições/vagas: as inscrições são realizadas no SOEP. São oferecidas, ao todo, cerca de 15 vagas.

Local: FND (Rua Moncorvo Filho, nº 8, Centro-RJ).



Fonte: Colégio Pedro II (2019uu)

CONHECENDO A SEÇÃO JUDICIÁRIA FEDERAL DO RJ



Fonte: Agência Brasil (2020)

O programa, oferecido pela Justiça Federal do RJ, consiste na recepção de estudantes do Ensino Médio para uma visita à Seção Judiciária Federal do Rio de Janeiro (SJRJ) e ao Centro Cultural da Justiça Federal (CCJF). Anualmente, o SOEP e a Assessoria Cultural do CTII promovem a participação dos alunos interessados no evento.

Durante o evento, um juiz federal realiza uma apresentação e tira dúvidas dos participantes sobre o curso de Direito e a carreira de magistrado. No final, ocorre um júri simulado, que permite aos estudantes atuarem como personagens de um processo judicial. A programação se encerra com uma visita ao prédio vizinho do CCJF, um espaço histórico que abrigou o Supremo Tribunal Federal (STF).

Inscrições/vagas: as inscrições são realizadas no SOEP e/ou na Assessoria Cultural do Campus Tijuca II. As vagas são limitadas.

Local: SJRJ/CCJF (Avenida Rio Branco, 241/243, Centro).



Fonte: Colégio Pedro II (2012)

EDUCATION USA



Fonte: Colégio Pedro II

O Education USA é um programa afiliado do Departamento de Estado Americano e fonte oficial de informações sobre estudos nos Estados Unidos. Anualmente, o SOEP promove uma palestra no Campus Tijuca II, ministrada por representantes do programa, sobre os benefícios e procedimentos para se cursar uma graduação em universidades americanas.

O SOEP incentiva, ainda, a participação dos estudantes do Campus Tijuca II numa feira anual gratuita promovida pelo Education USA. No evento, dirigentes e membros de cerca de 40 universidades dos EUA fornecem informações sobre cursos e programas disponíveis, formas de ingresso e possibilidades de obtenção de bolsas de estudo.

Quem pode participar: estudantes do Ensino Médio.

Inscrições: as inscrições para a palestra são realizadas no SOEP. Já as inscrições para as feiras externas do Education USA são realizadas no site do evento (<https://www.educationusa.org.br/inscricao/>)



Fonte: Colégio Pedro II

CICLO DE PALESTRAS “CARREIRAS E OPORTUNIDADES”



Fonte: Colégio Pedro II

A partir de 2019, o SOEP passou a promover um ciclo de palestras sobre carreiras e oportunidades, no Campus Tijuca II. A cada dia do evento, profissionais de determinadas áreas ou ex-alunos do CPII realizam apresentações sobre carreiras específicas, que permitem aos participantes conhecer um pouco mais sobre o mercado de trabalho, o dia a dia dessas profissões e os cursos superiores nessas áreas.

Em 2019, o ciclo de palestras foi realizado ao longo de duas semanas do mês de agosto, e contou com palestras sobre as carreiras de Pedagogia, Biologia, Direito, Psicologia, Odontologia, Medicina, Medicina Veterinária, Arquitetura, Educação Física, Nutrição, Engenharia Nuclear, Comunicação Visual e Desenho Industrial.

Quem pode participar: alunos do Ens. Médio (todos os *campi* do CPII).

Inscrições: através de formulário online disponibilizado pelo SOEP.

Local/horários: auditório do Campus Tijuca II, de 12 às 13h.



Fonte: Colégio Pedro II

FIQUE DE OLHO!



A lista de atividades de orientação profissional não é fechada. Ou seja, é comum a reavaliação e oferta de novas atividades a cada ano letivo. Portanto, é importante que você se mantenha antenado(a) nas divulgações realizadas pelos orientadores do SOEP e pelo blog do CTII. Além disso, o SOEP está aberto a sugestões que possam ir ao encontro dos interesses e necessidades dos estudantes. Logo, você pode sugerir novas atividades de orientação profissional (internas e externas) a serem realizadas ou incentivadas pela escola.

Saiba mais:

Para se manter atualizado(a), obter maiores informações e/ou esclarecer dúvidas sobre as atividades de orientação profissional oferecidas pelo Campus Tijuca II, você pode conversar pessoalmente com os orientadores do SOEP e/ou com a Direção da escola.

Além disso, você pode utilizar/acessar os seguintes canais:

➤ **Setor de Orientação Educacional e Pedagógica (SOEP):**

Telefones: (21) 21634918 / (21) 21634931

Email: soep.t2@cp2.g12.br



➤ **Site, Facebook, Instagram e Twitter do Colégio Pedro II:**

<https://www.cp2.g12.br>

<https://www.facebook.com/cp2oficial> (@cp2oficial)

<https://www.instagram.com/cp2oficial> (@cp2oficial)

https://twitter.com/cp2_oficial (@CP2_oficial)



➤ **Blog, Instagram e Telegram do Campus Tijuca II:**

<https://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2>



<https://www.instagram.com/cp2.tijuca2>

(@cp2.tijuca2)

<https://t.me/joinchat/AAAAAFjdtTygUN2NTws0UA>



ENCERRAMENTO

Encerra-se, aqui, a primeira edição do “Guia de atividades extracurriculares para os estudantes do Ensino Médio Integrado” do Colégio Pedro II / Campus Tijuca II.

Esperamos que as informações apresentadas nesta publicação possam contribuir para que você possa aproveitar melhor as oportunidades extraclasse oferecidas pela escola e, conseqüentemente, enriquecer sua formação acadêmica.

Gostaríamos de sinalizar que esta edição passará por constante revisão ao longo do ano letivo, no sentido de mantê-lo(a) constantemente atualizado(a) e o mais bem informado(a) possível sobre todas as atividades extracurriculares de pesquisa e extensão disponibilizadas pelo CPEI/CTII.

A qualquer momento, você pode acessar a versão mais recente e atualizada do guia na seção “Extraclasse” do blog do Campus Tijuca:

<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/extraclasse>

Atenciosamente,

os autores.



Fonte: EBSAAS (2017)

REFERÊNCIAS

AGÊNCIA BRASIL. **Fachada da Justiça Federal, no centro da cidade, onde funciona a 7ª Vara Criminal, que julga casos relacionados à Operação Lava Jato no Rio de Janeiro.**

Brasília, 2020. Disponível em:

<<https://agenciabrasil.ebc.com.br/foto/2020-01/fachada-da-justica-federal-do-rio-de-janeiro-1581286748-1>>. Acesso em: 19 jul. 2021.

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE SÃO PAULO (ALESP).

Comunicação. Notícias. **São Paulo - 450 anos de história.** São Paulo, 2004. Disponível em:

<<https://www.al.sp.gov.br/noticia/?id=264235>>. Acesso em: 18 jun. 2021.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DAS FACULDADES (ABRAFI). **Comissão de Educação debate políticas para o ensino à distância.** Brasília, 2019. Disponível em:

<<https://www.abrafi.org.br/index.php/site/noticiasnovo/ver/2326/educacao-superior>>. Acesso em: 27 maio 2021.

ATAQUE ABERTO. **Os melhores contistas da história da literatura brasileira.** [S.l.], 2019. Disponível em:

<<https://ataqueaberto.blogspot.com/2019/11/os-melhores-contistas-da-historia-da.html>>. Acesso em: 17 jun. 2021.

ATIBAIA. Prefeitura Municipal da Estância de Atibaia.

Prefeitura de Atibaia premia alunos que obtiveram conquistas na 22ª OBA. Atibaia, 2019. Disponível em:

<<http://www.prefeituradeatibaia.com.br/noticia/premiacao-22a-oba>>. Acesso em: 08 abr. 2021.

BIBLIOTECA NACIONAL DIGITAL. Dossiês. **A cartografia histórica: do século XVI ao XVIII.** Rio de Janeiro, [s.d.].

Disponível em:

<<https://bndigital.bn.gov.br/dossies/biblioteca-virtual-da-cartografia-historica-do-seculo-xvi-ao-xviii/artigos/terra-brasilis>>. Acesso em: 18 jun. 2021.

BLOG DO ENEM. **África: veja as características e a Divisão Política.** Florianópolis, 2018. Disponível em:

<<https://blogdoenem.com.br/africa-divisao-territorial>>. Acesso em: 03 mar. 2021.

BRASIL. Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações.

Convite: XXIII Seminário de Vocação Científica (Provoc-CBPF).

2021. Disponível em: <<https://www.gov.br/mcti/pt-br/rede-mcti/cbpf/assuntos/noticias/convite-xxiii-seminario-de-vocacao-cientifica-provoc-cbpf>>. Acesso em: 13 mar. 2021.

CAFÉ BRASIL. Iscas intelectuais. **Conhecendo a história do Brasil**. [S.l.], 2021. Disponível em: <<https://portalcafebrasil.com.br/iscas-intelectuais/conhecendo-a-historia-do-brasil>>. Acesso em: 19 abr. 2021.

CANAL DO ENSINO. **Iniciação Científica: como elaborar projetos de pesquisa**. Maceió, 2019. Disponível em: <<https://canaldoensino.com.br/blog/iniciacao-cientifica-como-elaborar-projetos-de-pesquisa>>. Acesso em: 02 mar. 2021.
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS (CBPF). **XXI Seminário do Provoc foi cheio de destaques e trabalhos substanciosos**. Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: <<https://portal.cbpf.br/teste-idiomias/pt-br/ultimas-noticias/xxi-seminario-do-provoc-foi-cheio-de-destaques-e-trabalhos-substanciosos>>. Acesso em: 13 mar. 2021.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS (CBPF). **PROVOC**. Rio de Janeiro, 2020. Disponível em: <<https://www2.cbpf.br/pt-br/educacao-cientifica/provoc>>. Acesso em: 13 mar. 2021.

CENTRO DA MÚSICA CARIOCA. **Tijucanto e Orquestra Escolar do Colégio Pedro II**. Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: <<http://centrodamusicacarioca.blogspot.com/2019/12/21122019-tijucanto-e-orquestra-escolar.html>>. Acesso em: 18 maio 2021.

CENTRO NACIONAL DE MONITORAMENTO E ALERTAS DE DESASTRES NATURAIS (CEMADEN). **Programa institucional de bolsas de iniciação científica no Cemaden**. São José dos Campos, 2018. Disponível em: <<http://www2.cemaden.gov.br/programa-institucional-de-bolsas-de-iniciacao-cientifica-no-cemaden>>. Acesso em: 08 mar. 2021.

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA (UNISUAM). Blog. **Alunos criam canal virtual de monitoria**. Rio de Janeiro, 2020. Disponível em: <<https://www.unisuam.edu.br/blog/alunos-criam-canal-virtual-de-monitoria>>. Acesso em: 14 mar. 2021.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DO NORTE (UNINORTE). **Tire suas dúvidas sobre EAD no plantão pedagógico**. Manaus, 2019. Disponível em: <<https://www.uninorte.com.br/tire-suas-duvidas-sobre-ead-no-plantao-pedagogico>>. Acesso em: 16 jun. 2021.

CENTRO UNIVERSITÁRIO MAURÍCIO DE NASSAU (UNINASSAU). **Uninassau Maceió realiza assinatura de outorga para projetos de Iniciação Científica**. Maceió, 2018. Disponível em: <<https://www.uninassau.edu.br/noticias/uninassau-maceio-realiza-assinatura-de-outorga-para-projetos-de-iniciacao-cientifica>>. Acesso em: 26 fev. 2021.

COLÉGIO GGE. **A importância das olimpíadas do conhecimento**. Recife, [s.d.]. Disponível em: <<https://gge.com.br/web/a->

importancia-das-olimpiadas-do-conhecimento>. Acesso em: 05 maio 2021.

COLÉGIO PEDRO II. XI Olimpíada Interna de Química recebe inscrições. Rio de Janeiro, 2019n. Disponível em: <https://cp2.g12.br/ultimas_publicacoes/225-noticias/9477-xi-olimpiada-interna-de-quimica-recebe-inscricoes>. Acesso em: 13 abr. 2021.

_____. **Alunos do CPII participam do Concurso Canguru de Matemática.** Rio de Janeiro, 2018a. Disponível em: <https://cp2.g12.br/ultimas_publicacoes/224-noticias-2018/7644-alunos-do-cpii-participam-do-concurso-canguru-de-matematica>. Acesso em: 25 mar. 2021.

_____. **Alunos do CPII são medalhas de ouro no 34º Intercolegial.** Rio de Janeiro, 2016. Disponível em: <<https://cp2.g12.br/component/content/article.html?id=5035>>. Acesso em: 26 maio 2021.

_____. **Anuário 2018 - Departamento de Português e Literaturas de Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro, 2018f. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/images/comunicacao/2019/Fev/ANUÁRIO2018.pdf>>. Acesso em: 09 maio 2021.

_____. **Basquete classificado para a semifinal.** Rio de Janeiro, 2019y. Twitter: @CP2_oficial. Disponível em: <https://twitter.com/cp2_oficial/status/1182338204575420416>. Acesso em: 22 maio 2021.

_____. **Campus Centro II. Comunidade escolar do Campus Centro no JIF 2019.** Rio de Janeiro, 2019cc. Disponível em: <<https://www.cp2centro.net/2019/10/08/comunidade-escolar-do-campus-centro-no-jif-2019>>. Acesso em: 25 maio 2021.

_____. **Campus Centro. CPII se solidariza com o Museu Nacional.** Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: <<https://www.cp2centro.net/2018/09/03/cpii-se-solidariza-com-o-museu-nacional>>. Acesso em: 11 mar. 2021.

_____. **Campus Centro. Equipes desportivas do Colégio Pedro II realizaram amistosos contra as equipes da COLONI/UFF no Campus Centro.** Rio de Janeiro, 2019z. Disponível em: <<https://www.cp2centro.net/2019/06/03/equipes-desportivas-do-colegio-pedro-ii-realizaram-amistosos-contras-equipes-da-coluni-uff-no-campus-centro>>. Acesso em: 23 maio 2021.

_____. **Campus Duque de Caxias. Programa de Monitoria 2019 - inscrições abertas.** Rio de Janeiro, 2019e. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/duquedecaxias/2019/05/06/programa-de-monitoria-2019-inscricoes-abertas>>. Acesso em: 14 mar. 2021.

COLÉGIO PEDRO II. Campus Engenho Novo II. **CPII lança conteúdos para a educação básica em plataforma EAD**. Rio de Janeiro, 2020i. Disponível em:

<<http://www.cp2.g12.br/blog/engenhonovo2/2020/04/06/cpii-lanca-conteudos-para-a-educacao-basica-em-plataforma-ead-2>>. Acesso em: 27 maio 2021.

_____. Campus Engenho Novo II. **Resultado final - Olimpíada Canguru de Matemática 2019**. Rio de Janeiro, 2019h. Disponível em:

<<http://www.cp2.g12.br/blog/engenhonovo2/2019/05/14/resultado-final-olimpiada-canguru-de-matematica-2019>>. Acesso em: 25 mar. 2021.

_____. Campus Humaitá II. **CPII compete em 6 modalidades no JIF 2019**. Rio de Janeiro, 2019bb. Disponível em:

<<http://www.cp2.g12.br/blog/humaitaii/2019/10/03/cpii-compete-em-6-modalidades-no-jif-2019>>. Acesso em: 24 maio 2021.

_____. Campus Humaitá II. **Equipe de Física entrega medalhas da OBA a alunos do HUII**. Rio de Janeiro, 2019l. Disponível em:

<<http://www.cp2.g12.br/blog/humaitaii/2019/05/31/equipe-de-fisica-entrega-medalhas-da-oba-a-alunos-do-hu2>>. Acesso em: 08 abr. 2021.

_____. Campus Humaitá II. **Estudantes do Humaitá II participam de cerimônia de encerramento do 'PUC Por Um Semestre'**. Rio de Janeiro, 2018m. Disponível em:

<<http://www.cp2.g12.br/blog/humaitaii/2018/06/21/estudantes-do-humaita-ii-participam-de-cerimonia-de-encerramento-do-puc-por-um-semester>>. Acesso em: 14 jul. 2021.

_____. Campus Humaitá II. **HU2 oferece mais uma edição do Curso de Habilidade Específica**. Rio de Janeiro, 2019v. Disponível em:

<<http://www.cp2.g12.br/blog/humaitaii/2019/04/18/hu2-oferece-mais-uma-edicao-do-curso-de-habilidade-especifica>>. Acesso em: 15 maio 2021.

_____. Campus Humaitá II. **HU2 recebe exposição de imagens do curso de extensão Introdução à Linguagem Fotográfica**. Rio de Janeiro, 2019ll. Disponível em:

<<http://www.cp2.g12.br/blog/humaitaii/2019/12/04/hu2-recebe-exposicao-de-imagens-do-curso-de-ensao-introducao-a-linguagem-fotografica>>. Acesso em: 20 jun. 2021.

_____. Campus Humaitá II. **Humaitá II prepara alunos para Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas**. Rio de Janeiro, 2018e. Disponível em:

<<http://www.cp2.g12.br/blog/humaitaii/2018/06/28/humaita-ii>>

prepara-alunos-para-olimpiada-brasileira-de-fisica-das-escolas-publicas>. Acesso em: 07 abr. 2021.

COLÉGIO PEDRO II. Campus Humaitá II. **Humaitá II sedia 2ª Olimpíada Intercampi de Filosofia do Colégio Pedro II**. Rio de Janeiro, 2019o. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/humaitaii/2019/11/11/humaita-ii-sedia-2a-olimpiada-intercampi-de-filosofia-do-colegio-pedro-ii>>. Acesso em: 25 abr. 2021.

_____. Campus Humaitá II. **Interessados em participar da OMERJ podem se inscrever até 17 de agosto**. Rio de Janeiro, 2019i. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/humaitaii/2019/08/12/interessados-em-participar-da-omerj-podem-se-inscrever-ate-17-de-agosto>>. Acesso em: 29 mar. 2021.

_____. Campus Humaitá II. **Seis equipes do Humaitá II conquistam medalhas na Olimpíada Internacional Matemática sem Fronteiras**. Rio de Janeiro, 2018d. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/humaitaii/2018/06/18/onze-equipes-do-humaita-ii-conquistam-medalhas-na-olimpiada-internacional-matematica-sem-fronteiras>>. Acesso em: 02 abr. 2021.

_____. Campus Niterói. **Canguru de Matemática Brasil 2021 - Resultados Campus Niterói**. Rio de Janeiro, 2021. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/niteroi/2021/05/canguru-de-matematica-brasil-2021-resultados-campus-niteroi>>. Acesso em: 25 mar. 2021.

_____. Campus Niterói. **'Sopa de Letras', idealizado pela professora de Português do Campus Tijuca II, Dilma Mesquita, passou pelo Campus Niterói**. Rio de Janeiro, 2018g. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2018/10/23/sopa-de-letras-idealizado-pela-professora-de-portugues-do-campus-tijuca-ii-dilma-mesquitapassou-pelo-campus-niteroi>>. Acesso em: 16 maio 2021.

_____. Campus Realengo II. **Alunos do CPII apresentam trabalhos na Jornada de Vocação Científica da Fiocruz**. Rio de Janeiro, 2019b. Disponível em: <<https://www.cp2.g12.br/blog/re2/2019/05/27/alunos-do-cpii-apresentam-trabalhos-na-jornada-de-vocacao-cientifica-da-fiocruz>>. Acesso em: 08 mar. 2021.

_____. Campus Realengo II. **Equipe de xadrez do Colégio Pedro II no Intercolegial e nos Jogos Estudantis do RJ**. Rio de Janeiro, 2018i. Disponível em: <<https://www.cp2.g12.br/blog/re2/2018/10/31/equipe-de-xadrez-do-colegio-pedro-ii-no-intercolegial-e-nos-jogos-estudantis-do-rj>>. Acesso em: 26 maio 2021.

_____. **Campus Realengo II sediará para o curso de extensão 'Inglês para fins acadêmicos'**. Rio de Janeiro, 2019jj.

Disponível em:

<https://www.cp2.g12.br/ultimas_publicacoes/225-noticias/9232-campus-realengo-ii-sediara-o-curso-de-extesao-ingles-para-fins-academicos.html>. Acesso em: 18 jun. 2021.

COLÉGIO PEDRO II. Campus São Cristóvão II. **I Mostra Intercampi de Iniciação Científica acontece em SCII**. Rio de Janeiro, 2020. Disponível em:

<<http://www.cp2.g12.br/blog/saocristovao2/2020/03/13/i-mostra-intercampi-de-iniciacao-cientifica-acontece-em-scii>>. Acesso em: 02 mar. 2021.

_____. Campus São Cristóvão II. **Convite para cerimônia de entrega de medalhas Olimpíada Internacional Matemática sem Fronteiras**. Rio de Janeiro, 2018c. Disponível em:

<<http://www.cp2.g12.br/blog/saocristovao2/2018/10/11/convite-para-cerimonia-de-entrega-de-medalhas-olimpiada-internacional-matematica-sem-fronteiras>>. Acesso em: 02 abr. 2021.

_____. Campus São Cristóvão II. **Projeto "Robótica Educativa NAPNE SCI integrando com 6º ano/SCII" na 8ª edição da FestMat-CPII**. Rio de Janeiro, 2019gg. Disponível em:

<<http://www.cp2.g12.br/blog/saocristovao2/2019/10/24/projeto-robotica-educativa-napne-sci-integrando-com-6o-anosci-na-8a-edicao-da-festmat-cpii>>. Acesso em: 05 jun. 2021.

_____. Campus São Cristóvão II. **Venham participar das reuniões online do Núcleo de Utopias**. Rio de Janeiro, 2020f. Disponível em:

<<http://www.cp2.g12.br/blog/saocristovao2/2020/07/07/o-nucleo-de-utopias-convida-a-comunidade-escolar-do-cpii-para-participar-das-reunioes>>. Acesso em: 11 maio 2021.

_____. Campus São Cristóvão III. **Edital de Monitoria 2019**. Rio de Janeiro, 2019d. Disponível em:

<<http://www.cp2.g12.br/blog/saocristovao3/2019/04/16/edital-de-monitoria-2019>>. Acesso em: 14 mar. 2021.

_____. Campus São Cristóvão III. **Material - Departamento de Química - 3ª série**. Rio de Janeiro, 2020d. Disponível em:

<<http://www.cp2.g12.br/blog/saocristovao3/2020/06/24/material-departamento-de-quimica-3a-serie>>. Acesso em: 11 abr. 2021.

_____. Campus São Cristóvão III. **Premiação dos medalhistas de ouro na OBMEP**. Rio de Janeiro, 2019g. Disponível em:

<<http://www.cp2.g12.br/blog/saocristovao3/2019/07/10/premiacao-dos-medalhistas-de-ouro-na-obmep>>. Acesso em: 21 mar. 2021.

_____. Campus São Cristóvão III. **Selecionados para o PROVOC Fiocruz 2019**. Rio de Janeiro, 2019a. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/saocristovao3/2019/08/14/selecionados-para-o-provoc-fiocruz-2019>>. Acesso em: 08 mar. 2021.

_____. **Campus Tijuca II**. Rio de Janeiro, 2021b. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2>>. Acesso em: 07 mai. 2021.

COLÉGIO PEDRO II. Campus Tijuca II. **Alunas do Tijuca II participam de competição de oratória de inglês na Escola Sesc**. Rio de Janeiro, 2019kk. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/10/11/alunas-do-tijuca-ii-participam-de-competicao-de-oratoria-em-ingles-da-escola-sesc>>. Acesso em: 18 jun. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Alunos do Tijuca realizam discursos em inglês no “Public Speaking Day”**. Rio de Janeiro, 2019q. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/11/25/alunos-do-tijuca-realizam-discursos-em-ingles-no-public-speaking-day>>. Acesso em: 08 maio 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Cinco alunos do Tijuca II conquistam medalhas na Olimpíada de Química do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro, 2019m. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/12/19/cinco-alunos-do-tijuca-ii-conquistam-medalhas-na-olimpiada-de-quimica-do-rio-de-janeiro>>. Acesso em: 11 abr. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Clube de Leitura do Tijuca II terá início no dia 13 de maio**. Rio de Janeiro, 2019w. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/05/07/clube-da-leitura-do-tijuca-ii-tera-inicio-no-dia-13-de-maio>>. Acesso em: 15 maio 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Clube da Matemática**. Rio de Janeiro, 2019p. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/05/14/clube-da-matematica>>. Acesso em: 07 maio 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Colégio Pedro II seleciona bolsistas para atuação no Museu de Arte Contemporânea de Niterói**. Rio de Janeiro, 2019ee. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/05/03/colégio-pedro-ii-seleciona-bolsistas-para-atuacao-no-museu-de-arte-contemporanea-de-niteroi>>. Acesso em: 04 jun. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Conheça o espaço de convivência do Campus Tijuca II**. Rio de Janeiro, 2020g. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2020/11/03/conheca-o-espaco-de-convivencia-do-campus-tijuca-ii>>. Acesso em: 15 maio 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Coral do Campus Tijuca II promove recital inspirado em conto de fadas.** Rio de Janeiro, 2019u. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/11/18/coral-do-tijuca-ii-promove-recital-inspirado-em-contos-de-fadas>>. Acesso em: 13 maio 2021.

_____. Campus Tijuca II. **CP2 divulga resultados da II Olimpíada Interna de Física.** Rio de Janeiro, 2019k. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/11/05/cpii-divulga-resultados-da-ii-olimpiada-interna-de-fisica>>. Acesso em: 08 abr. 2021.

COLÉGIO PEDRO II. Campus Tijuca II. **CPII abre vagas para curso de extensão de animação.** Rio de Janeiro, 2019hh. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/08/05/cpii-abre-vagas-para-curso-de-extensao-de-animacao>>. Acesso em: 17 jun. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **CPII se destaca nos Jogos Estudantis Virtuais 2020.** Rio de Janeiro, 2021e. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2021/02/06/cpii-se-destaca-nos-jogos-estudantis-virtuais-2020>>. Acesso em: 26 maio 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Curso de Direito é tema de palestra no Tijuca II.** Rio de Janeiro, 2019xx. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/08/13/curso-de-direito-e-tema-de-palestra-no-tijuca-ii>>. Acesso em: 20 jul. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Dez estudantes do TJ2 conquistam medalhas na OBA 2020.** Rio de Janeiro, 2020c. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2020/12/14/dez-estudantes-do-tj2-conquistam-medalhas-na-oba-2020>>. Acesso em: 08 abr. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Dia do Professor: Professora Niágara fala de inspiração e entusiasmo pela docência.** Rio de Janeiro, 2019s. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/10/10/dia-do-professor-professora-niagara-fala-de-inspiracao-e-entusiasmo-pela-docencia>>. Acesso em: 12 maio 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Equipes de vôlei feminino do CPII avançam para semifinal no Intercolegial.** Rio de Janeiro, 2019dd. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/09/24/equipes-de-volei-feminino-avancam-para-semifinal-no-intercolegial>>. Acesso em: 25 maio 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Estudantes do Tijuca II fazem visita guiada à UFF**. Rio de Janeiro, 2019tt. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/05/28/estudantes-do-tijuca-ii-fazem-visita-guiada-a-uff>>. Acesso em: 12 jul. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Estudantes do Tijuca II participam do evento “Conhecendo a UFRJ”**. Rio de Janeiro, 2019ss. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/06/13/estudantes-do-tijuca-ii-participam-do-evento-conhecendo-a-ufrj>>. Acesso em: 10 jul. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Estudantes do Tijuca II visitam a Faculdade Nacional de Direito (FND), no Centro do Rio**. Rio de Janeiro, 2019uu. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/06/07/estudantes-do-tijuca-ii-visitam-a-faculdade-nacional-de-direito-no-centro-do-rio>>. Acesso em: 19 jul. 2021.

COLÉGIO PEDRO II. Campus Tijuca II. **Estudante do TJ2 avança para a 3ª fase da Olimpíada Brasileira de Física 2020**. Rio de Janeiro, 2021a. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2021/01/12/estudante-do-tj2-avanca-para-3a-fase-da-olimpiada-brasileira-de-fisica-2020>>. Acesso em: 05 abr. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Estudantes do Ensino Médio do Tijuca II realizam prova da 1ª fase da Olimpíada Brasileira de Física**. Rio de Janeiro, 2019j. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/05/28/estudantes-do-ensino-medio-realizam-prova-da-1a-fase-da-olimpiada-brasileira-de-fisica>>. Acesso em: 05 abr. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Fanfarra do Tijuca II realiza apresentação em homenagem à Proclamação da República e ao Dia da Consciência Negra**. Rio de Janeiro, 2019t. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/11/19/fanfarra-do-tijuca-ii-realiza-apresentacao-em-homenagem-a-proclamacao-da-republica-e-ao-dia-da-consciencia-negra>>. Acesso em: 12 maio 2021.

_____. Campus Tijuca II. **História do Campus**. Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/pagina-exemplo>>. Acesso em: 26 fev. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Inscrições abertas para o Projeto de Robótica Educativa**. Rio de Janeiro, 2019ff. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/04/05/inscricoes-abertas-para-o-projeto-de-robotica-educativa>>. Acesso em: 05 jun. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Manual do Aluno explica como acessar o Moodle em 4 passos**. Rio de Janeiro, 2020j. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2020/09/21/manual-do-aluno-explica-como-acessar-o-moodle-em-4-passos>>. Acesso em: 27 maio 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Museu Nacional oferece 40 vagas de estágio para estudantes do CPII**. Rio de Janeiro, 2019c. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/04/16/museu-nacional-oferece-40-vagas-de-estagio-para-estudantes-do-cpii>>. Acesso em: 11 mar. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Oficina Mulheres Negras e Literatura do Tijuca II promove debate sobre cabelo**. Rio de Janeiro, 2019qq. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/08/22/oficina-de-mulheres-negras-e-literatura-do-tijuca-ii-promove-debate-sobre-cabelo>>. Acesso em: 22 jun. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Oficina Mulheres Negras e Literatura do TJ2 lança perfil no Instagram**. Rio de Janeiro, 2020e. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2020/06/22/oficina-mulheres-negras-e-literatura-do-tj2-lanca-perfil-no-instagram>>. Acesso em: 10 maio 2021.

_____. COLÉGIO PEDRO II. Campus Tijuca II. **Prestes a voltar ao Japão, professora ministra última aula de japonês no Campus Tijuca II**. Rio de Janeiro, 2019pp. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/07/15/prestes-a-voltar-a-terra-natal-professora-de-japones-ministra-sua-ultima-aula-no-campus-tijuca-ii>>. Acesso em: 22 jun. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Projetos de Iniciação Científica do Tijuca II são exibidos na I Mostra Intercampi, em São Cristóvão**. Rio de Janeiro, 2020b. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2020/03/10/projetos-de-iniciacao-cientifica-do-tijuca-ii-sao-exibidos-na-i-mostra-intercampi-em-sao-cristovao>>. Acesso em: 04 mar. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Quinteto Vocal e Coral de Alunos do Tijuca II se apresentam no Museu Villa-Lobos**. Rio de Janeiro, 2019x. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/10/16/quinteto-vocal-e-coral-de-alunos-do-tijuca-ii-se-apresentam-no-museu-villa-lobos>>. Acesso em: 18 maio 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Tijuca II oferece aos alunos do 9º ano e do Ensino Médio curso de inglês para apresentações em público**. Rio de Janeiro, 2019oo. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/04/24/tijuca-ii>>

oferece-aos-alunos-curso-de-ingles-para-apresentacoes-em-publico>. Acesso em: 22 jun. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Tijuca II promove ciclo de palestras sobre carreiras no período de 5 a 19 de agosto.** Rio de Janeiro, 2019ww. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/08/01/tijuca-ii-promove-ciclo-de-palestras-sobre-carreiras-no-periodo-de-5-a-16-de-agosto>>. Acesso em: 20 jul. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Tijuca II realiza palestra sobre como aplicar para universidades dos EUA.** Rio de Janeiro, 2019vv. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/08/08/tijuca-ii-realiza-palestra-sobre-como-aplicar-para-universidades-dos-eua>>. Acesso em: 20 jul. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Tijuca II realizará solenidade de premiação da Olimpíada Brasileira de Astronomia e II Olimpíada Interna de Física.** Rio de Janeiro, 2019f. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/12/03/tijuca-ii-realizara-solenidade-para-entrega-de-medalhas-da-olimpiada-brasileira-de-astronomia-e-ii-olimpiada-interna-de-fisica>>. Acesso em: 17 mar. 2021.

_____. Campus Tijuca II. **Tijuca II recebe exame de graduação de Muay Thai.** Rio de Janeiro, 2019r. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2019/12/09/tijuca-ii-recebe-exame-de-graduacao-de-muay-thai>>. Acesso em: 11 maio 2021.

COLÉGIO PEDRO II. Campus Tijuca II. **UERJ oferece curso de japonês online e gratuito para estudantes do CP2.** Rio de Janeiro, 2021c. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/tijuca2/2021/02/02/uerj-oferece-curso-de-japones-online-e-gratuito-para-estudantes-do-cp2>>. Acesso em: 09 maio 2021.

_____. Conexão CP2. **Prêmio Inovação 2016: app simula fenômenos de Física.** Rio de Janeiro, 2017. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/conexaocp2/2017/05/10/premio-inovacao-2016-app-simula-fenomenos-da-fisica>>. Acesso em: 07 mar. 2021.

_____. **Confira a lista de inscritos no IV Curso de Introdução à Cultura Nagô-Yorubá.** Rio de Janeiro, 2019j. Disponível em: <https://www.cp2.g12.br/ultimas_publicacoes/224-noticias-2018/7522-confira-a-lista-de-inscritos-no-iv-curso-de-introducao-a-cultura-nago-yoruba.html>. Acesso em: 19 jun. 2021.

_____. **CPII abre inscrições para curso 'Introdução aos grandes temas da Filosofia'**. Rio de Janeiro, 2019mm. Disponível em: <https://www.cp2.g12.br/ultimas_publicacoes/225-noticias/9560-cpii-abre-inscricoes-para-curso-introducao-aos-grandes-temas-da-filosofia.html>. Acesso em: 21 jun. 2021.

_____. **CPII conquista 1º lugar geral no JIF 2019**. Rio de Janeiro, 2019aa. Disponível em: <https://www.cp2.g12.br/noticias_destaque/9765-cpii-conquista-1o-lugar-geral-no-jif-2019.html>. Acesso em: 24 maio 2021.

_____. **CPII conquista mais de 40 medalhas no Intercolegial nas modalidades natação e atletismo**. Rio de Janeiro, 2017a. Disponível em: <https://www.cp2.g12.br/ultimas_publicacoes/223-noticiaas2017/6797-cpii-conquista-mais-de-40-medalhas-no-intercolegial-nas-modalidades-natacao-e-atletismo.html>. Acesso em: 26 maio 2021.

_____. **CPII estende para o campus RII projeto 'Trabalho para Habilidades Específicas'**. Rio de Janeiro, 2019rr. Disponível em: <https://www.cp2.g12.br/ultimas_publicacoes/225-noticias/9215-cpii-realiza-curso-trabalho-para-habilidades-especificas.html>. Acesso em: 30 jun. 2021.

_____. **CPII realiza I Mostra Intercampi de Iniciação Científica**. Rio de Janeiro, 2020a. Disponível em: <http://www.cp2.g12.br/ultimas_publicacoes/225-noticias/10055-cpii-realiza-i-mostra-intercampi-de-iniciacao-cientifica>. Acesso em: 02 mar. 2021.

_____. **CPII se destaca no 33º Intercolegial**. Rio de Janeiro, 2015. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/component/content/article.html?id=4074>>. Acesso em: 26 maio 2021.

COLÉGIO PEDRO II. **CPII tem 26 alunos premiados na OMERJ 2018**. Rio de Janeiro, 2018b. Disponível em: <https://www.cp2.g12.br/ultimas_publicacoes/224-noticias-2018/8812-cpii-tem-26-alunos-premiados-na-omerj-2018>. Acesso em: 29 mar. 2021.

_____. **Curso de Cultura e Mitologia Yorubá inicia aulas**. Rio de Janeiro, 2017c. Disponível em: <http://www.cp2.g12.br/index.php?option=com_content&view=article&id=6169&catid=223&Itemid=1178>. Acesso em: 19 jun. 2021.

_____. **Curso de Mandarim tem início no Campus Centro**. Rio de Janeiro, 2018l. Disponível em: <http://www.cp2.g12.br/ultimas_publicacoes/224-not%C3%ADcias-2018/7685-curso-de-mandarim-tem-in%C3%ADcio-no-campus-centro.html>. Acesso em: 29 jun. 2021.

_____. **Curso Introdução aos grandes temas da Filosofia faz encerramento no MAR.** Rio de Janeiro, 2019nn. Disponível em: <https://cp2.g12.br/ultimas_publicacoes/225-noticias/9492-curso-introducao-aos-grandes-temas-da-filosofia-faz-encerramento-no-mar.html>. Acesso em: 21 jun. 2021.

_____. **Diretoria de Extensão divulga curso de Mandarim e Cultura Chinesa.** Rio de Janeiro, 2018k. Disponível em: <http://www.cp2.g12.br/ultimas_publicacoes/224-noticias-2018/8290-diretoria-de-extensao-divulga-curso-de-mandarim-e-cultura-chinesa.html>. Acesso em: 29 jun. 2021.

_____. **Equipes Esportivas 2020.** Rio de Janeiro, 2020h. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/using-joomla/extensions/components/content-component/article-categories/10027-equipes-esportivas-2020.html>>. Acesso em: 21 maio 2021.

_____. **Espaço Cultural do Colégio Pedro II.** Rio de Janeiro, [2014a]. Disponível em: <https://www.cp2.g12.br/UAs/DG/setores/espaco177/espaco_cultural.htm>. Acesso em: 28 maio 2021.

_____. **Espaço Cultural do Colégio Pedro II. Fotos.** Rio de Janeiro, [2014b]. Disponível em: <<https://www.cp2.g12.br/UAs/DG/setores/espaco177/fotos.htm>>. Acesso em: 28 maio 2021.

_____. **Inscrições abertas para o curso Conto Literário: Teoria e Experimentação.** Rio de Janeiro, 2019ii. Disponível em: <https://www.cp2.g12.br/ultimas_publicacoes/225-noticias/9281-inscricoes-abertas-para-o-curso-conto-literario-teoria-e-experimentacao.html>. Acesso em: 17 jun. 2021.

COLÉGIO PEDRO II. **JIF 2018: CPII leva 23 atletas para etapa nacional.** Rio de Janeiro, 2018h. Disponível em: <https://www.cp2.g12.br/ultimas_publicacoes/224-noticias-2018/8646-jif-2018-cpii-leva-23-atletas-para-etapa-nacional.html>. Acesso em: 21 maio 2021.

_____. **JIF Sudeste: CPII se despede com 44 medalhas.** Rio de Janeiro, 2017b. Disponível em: <http://www.cp2.g12.br/index.php?option=com_content&view=article&id=6801&catid=223&Itemid=1178>. Acesso em: 26 maio 2021.

_____. **Pró-Reitoria de Ensino. Programa de Iniciação Científica Jr. – PIC Jr.** Rio de Janeiro, [2014]. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/UAs/se/pic/index.html>>. Acesso em: 11 mar. 2021.

_____. Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura. **Culturas**. Rio de Janeiro, 2021d. Disponível em: <<http://www.cp2.g12.br/blog/propgpec/culturas>>. Acesso em: 15 maio 2021.

_____. **Unidade Escolar Tijuca II visita a Justiça Federal**. Rio de Janeiro, 2012. Disponível em: <http://cp2.g12.br/ultimas_publicacoes/99-noticias2012/155-unidade-escolar-tijuca-ii-visita-a-justica-federal.html>. Acesso em: 19 jul. 2021.

COLEGIO TECNICO ANTILHUE. **Talleres extracurriculares**. Molina, 2019. Disponível em: <<https://www.antilhuelontue.cl/03/25/talleres-extracurriculares-2019>>. Acesso em: 07 mai. 2021.

CONHEÇA A UFF. **Conheça a UFF**. Rio de Janeiro, 2021. Facebook: conhecauff. Disponível em: <<https://www.facebook.com/conhecauff>>. Acesso em: 12 jul. 2021.

CONHECENDO A FACULDADE NACIONAL DE DIREITO (FND). **Projeto de Extensão: Conhecendo a Faculdade Nacional de Direito**. Rio de Janeiro, 2021. Facebook: conhecendoaufnj. Disponível em: <<https://www.facebook.com/conhecendoafnd>>. Acesso em: 19 jul. 2021.

CONHECENDO A UFRJ. **Conhecendo a UFRJ**. Rio de Janeiro, 2021. Facebook: conhecendoaufnj. Disponível em: <<https://www.facebook.com/conhecendoaufnj>>. Acesso em: 10 jul. 2021.

CONHECIMENTO CIENTÍFICO. **História do Brasil - Quais são os 10 períodos que formam nossa História**. [S.l.], 2020. Disponível em: <<https://conhecimentocientifico.com/historia-do-brasil>>. Acesso em: 06 maio 2021.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. ÂNGELO AUGUSTO DA SILVA (EBSAAS). **Atividades enriquecimento curricular**. Funchal, 2017. Disponível em: <<http://mirror.ebsaas.com/index.php/alunos/84-clubes-e-projetos?start=20>>. Acesso em: 15 jul. 2021.

ESCOLA SUPERIOR DE PROPAGANDA E MARKETING (ESPM). Sobre a ESPM. Nossos Campi. **Campus Rosário 90**. Rio de Janeiro, 2021. Facebook: espm.br. Disponível em: <<https://www.espm.br/sobre-a-espm/nossos-campi/campus-rosario-90>>. Acesso em: 15 jul. 2021.

_____. **Tour ESPM-Rio 2018**. Rio de Janeiro, 2018. Facebook: espm.br. Disponível em:

<<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=espm.br&set=a.1926014677423401>>. Acesso em: 15 jul. 2021.

FACULDADE DE EDUCAÇÃO PAULISTANA (FAEP). Graduação. **Matemática**. São Paulo, [s.d.]. Disponível em: <<https://faculdadespaulistanas.edu.br/cursos/matematica>>. Acesso em: 29 mar. 2021.

FALANDO DE ARTES. **Cultura - recepção e interação**. [S.l.], 2015. Disponível em: <<http://www.falandodeartes.com.br/2015/11/cultura-recepcao-e-interacao.html>>. Acesso em: 15 maio 2021.

FEDERAÇÃO NACIONAL DOS ARQUITETOS E URBANISTAS (FNA). **Entidades de Arquitetura reagem ao corte de bolsas de iniciação científica em Ciências Humanas**. Brasília, 2020. Disponível em: <<https://www.fna.org.br/2020/05/04/entidades-de-arquitetura-reagem-ao-corte-de-bolsas-de-iniciacao-cientifica-em-ciencias-humanas>>. Acesso em: 28 fev. 2021.

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ). Pesquisa e Ensino. **Bolsas**. Rio de Janeiro, [s.d.]. Disponível em: <<https://portal.fiocruz.br/bolsas>>. Acesso em: 08 mar. 2021.

GAZETA DO OESTE. **Prefeitura de Barreiras convida comunidade para formação do conselho de políticas culturais**. Barreiras, 2017. Disponível em: <<https://jornalgazetadooeste.com.br/cultura-diversao-e-arte/prefeitura-de-barreiras-convida-comunidade-para-formacao-do-conselho-de-politicas-culturais>>. Acesso em: 03 jun. 2021.

GUIA DO ESTUDANTE. **Abertas as inscrições para o THE do Vestibular 2014 da UFRJ**. São Paulo, 2014. Disponível em: <<https://guiadoestudante.abril.com.br/universidades/abertas-as-inscricoes-para-o-the-do-vestibular-2014-da-ufrj>>. Acesso em: 30 jun. 2021.

INFOESCOLA. Notícias. **Confira o resultado final da OBMEP 2017**. [S.l.] 2017. Disponível em: <<https://www.infoescola.com/noticias/confira-o-resultado-final-da-obmep-2017>>. Acesso em: 21 mar. 2021.

INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (IFRN). **Inscrições abertas para a Olimpíada Nacional em História do Brasil**. Natal, 2019. Disponível em: <<https://portal.ifrn.edu.br/campus/parnamirim/noticias/inscricoes-abertas-para-a-olimpiada-nacional-em-historia-do-brasil>>. Acesso em: 19 abr. 2021.

INSTITUTO FEDERAL GOIANO. Últimas notícias Morrinhos. **Abertas inscrições para fomento de projetos nas áreas de Arte e Cultura**. Goiânia, 2020. Disponível em: <<https://www.ifgoiano.edu.br/home/index.php/ultimas-noticias->

morrinhos/15182-abertas-inscricoes-para-fomento-de-projetos-nas-areas-de-arte-e-cultura-2.html>. Acesso em: 15 maio 2021.

INTERCOLEGIAL SESC O GLOBO. **Ana Carolina, camisa 3 do Pedro II, marca nove dos 11 gols na vitória sobre o Martin Luther King.** Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: <<http://www.intercolegial.com.br/noticias/ana-carolina-camisa-3-do-pedro-ii-marca-nove-dos-11-gols-na-vitoria-sobre-o-martin-luther-king>>. Acesso em: 23 maio 2021.

_____. **Após passar de fase por W0, Pedro II terá pela frente o atual campeão do handebol sub-18 livre federado masculino.** Rio de Janeiro, 2018a. Disponível em: <<http://www.intercolegial.com.br/noticias/apos-passar-de-fase-por-wo-pedro-ii-tera-pela-frente-o-atual-campeao-do-handebol-sub-18-livre-federado-masculino>>. Acesso em: 23 maio 2021.

JORNAL DA USP. **Mais de mil cientistas brasileiras lançam rede que visa apoiar a mulheres durante a pandemia.** São Paulo, 2021. Disponível em: <<https://jornal.usp.br/ciencias/mais-de-mil-cientistas-brasileiras-lancam-rede-que-visa-apoiar-mulheres-durante-a-pandemia>>. Acesso em: 06 jun. 2021.

MICROLINS. Microlins blog. Carreira. **As profissões mais procuradas no Brasil.** São José do Rio Preto, 2021. Disponível em: <<https://www.microlins.com.br/blog/carreira/as-profissoes-mais-procuradas-no-brasil>>. Acesso em: 22 jul. 2021.

MUNDO EDUCAÇÃO. **Filosofia.** [S.l], [s.d.]. Disponível em: <<https://mundoeducacao.uol.com.br/filosofia>>. Acesso em: 25 abr. 2021.

MUSEU DA REPÚBLICA. **O Palácio do Catete, dez anos depois: das alegorias às harpias.** Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: <<https://museudarepublica.museus.gov.br/desafio-dos-10-anos-o-palacio-do-catete-dez-anos-depois-das-alegorias-as-harpas>>. Acesso em: 03 mar. 2021.

OBJETIVO. Notícias. **Olimpíadas Científicas: conheça os alunos medalhistas.** São Paulo, 2016. Disponível em: <<https://objetivobaixada.com.br/noticia/olimpiadas-cientificas-conheca-os-alunos-medalhistas-unidade-embare>>. Acesso em: 17 mar. 2021.

OLIMPÍADA DE QUÍMICA DO RIO DE JANEIRO (OQRJ). **Organização.** Rio de Janeiro, 2021. Disponível em: <<https://www.olimpiadaquimicarj.com.br/organizacao>>. Acesso em: 11 abr. 2021.

OLIMPÍADA NACIONAL DE CIÊNCIAS (ONC). **Olimpíada Nacional de Ciências**. [S.l.], 2021. Disponível em: <<https://onciencias.org>>. Acesso em: 17 abr. 2021.

PAQUETUR. **7ª Olimpíada Estadual de Filosofia - A felicidade é uma ilha?** Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: <<https://ilhadepaqueta.com.br/agenda/7a-olimpiada-estadual-de-filosofia-do-rio-de-janeiro-3>>. Acesso em: 25 abr. 2021.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO (PUC-Rio). Departamento de História. **Puc por um dia - Atividades do Departamento de História**. Rio de Janeiro, 2017. Disponível em: <<http://www.his.puc-rio.br/puc-por-um-dia-atividades-do-departamento-de-historia>>. Acesso em: 14 jul. 2021.

_____. Programa de Integração Universidade, Escola e Sociedade (PIUES). **2020.2 - PUC Por Um Semestre on-line**. Rio de Janeiro, 2020. Disponível em: <<https://piues.puc-rio.br/puc-por-um-semester>>. Acesso em: 14 jul. 2021.

_____. Programa de Integração Universidade, Escola e Sociedade (PIUES). **Puc por Um Dia 2018**. Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: <<https://piues.puc-rio.br/2018/05/07/puc-por-um-dia-2018>>. Acesso em: 14 jul. 2021.

PROJETO ACADÊMICO. **Bolsa da Iniciação Científica: veja como conseguir, o valor e informações**. [S.l.], [s.d.]. Disponível em: <<https://projetoacademico.com.br/bolsa-de-iniciacao-cientifica>>. Acesso em: 01 mar. 2021.

QUERO BOLSA. Profissões. **Orientação Profissional: é preciso explorar além das profissões tradicionais**. São José dos Campos, 2021. Disponível em: <<https://querobolsa.com.br/revista/orientacao-profissional-e-preciso-explorar-alem-das-profissoes-tradicionais>>. Acesso em: 22 jul. 2021.

SÃO PAULO. Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Diretoria de Ensino - Região de Adamantina. **Olimpíada Nacional de Ciências 2021 abre inscrições**. São Paulo, 2021. Disponível em: <<https://deadamantina.educacao.sp.gov.br/olimpiada-nacional-de-ciencias-2021-abre-inscricoes>>. Acesso em: 17 abr. 2021.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA (SBF). **Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas realiza 1ª fase**. São Paulo, 2019. Disponível em: <<http://www.sbfisica.org.br/v1/home/index.php/pt/acontece/953-olimpiada-brasileira-de-fisica-das-escolas-publicas-realiza-1-fase>>. Acesso em: 07 abr. 2021.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP). **Equipes de 12 Estados conquistam medalhas na final da 11^a Olimpíada de História**. Campinas, 2019. Disponível em: <<https://www.unicamp.br/unicamp/noticias/2019/08/19/equipes-de-12-estados-conquistam-medalhas-na-final-da-11a-olimpiada-de-historia>>. Acesso em: 19 abr. 2021.

UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA (UVA). **Escolas - Vivenciando**. Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: <<https://www.uva.br/escolas-vivenciando>>. Acesso em: 09 jul. 2021.

UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA (UVA). **Vivenciando 2016.1**. Rio de Janeiro, 2016. Facebook: veigadealmeida. Disponível em: <<https://www.facebook.com/veigadealmeida/photos/a.10154137577381340/10154225903446340>>. Acesso em: 09 jul. 2021.

APÊNDICE A - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SOBRE O PROFEPT

Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica ofertado, em âmbito nacional, através das instituições pertencentes à Rede Federal de Educação Científica, Profissional e Tecnológica, entre elas o Colégio Pedro II. Curso semipresencial, com carga horária de 480 horas e duração de 24 meses, aberto ao público interessado e com vagas reservadas para servidores dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Pertence à área de Ensino e é reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior (CAPES) do Ministério da Educação.

PRODUTO EDUCACIONAL

Uma das exigências dos mestrados profissionais em Educação é o desenvolvimento de produtos educacionais com aplicabilidade em contexto real, visando uma contribuição para a prática das instituições ou grupos pesquisados. Como forma de produção de conhecimento, exige-se, ainda, a apresentação de um relatório de pesquisa (em formato de dissertação ou artigo), detalhando o processo de desenvolvimento e avaliação da aplicabilidade do produto.

SOBRE OS AUTORES

Fabio Cardoso Ponso: Bacharel em Ciências Sociais pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Mestrando em Educação Profissional e Tecnológica pelo ProfEPT-CPII. Técnico Administrativo em Educação, lotado no Setor de Orientação Educacional e Pedagógica (SOEP) do Colégio Pedro II (Campus Tijuca II). E-mail: fabioponso@cp2.g12.br

Robson Costa de Castro: Doutor em Física Nuclear pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Docente titular do Departamento de Física do Colégio Pedro II e do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do CPII. E-mail: robsonfiscp2@gmail.com



ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Colégio Pedro II – Campus Tijuca II



Rio de Janeiro, 2021