



**COLÉGIO PEDRO II  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA,  
EXTENSÃO E CULTURA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**Mariana Bellot Bolckau**

**André Luis Tato**

**PRODUTO EDUCACIONAL**

**Blog – Educação Profissional em movimento: práticas  
psicomotoras para a formação humana integral**



**Rio de Janeiro, 2025**

## **PRODUTO EDUCACIONAL**

**Blog – Educação Profissional em movimento: práticas psicomotoras para a formação humana integral**

**Mariana Bellot Bolckau**

**André Luis Tato**

**PRODUTO EDUCACIONAL**

**Blog – Educação Profissional em movimento: práticas psicomotoras para a  
formação humana integral**



**Rio de Janeiro, 2025**

**COLÉGIO PEDRO II**

**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA**

**BIBLIOTECA PROFESSORA SILVIA BECHER**

**CATALOGAÇÃO NA FONTE**

B687 Bolckau, Mariana Bellot

Blog – educação profissional em movimento : práticas psicomotoras para a formação humana integral / Mariana Bellot Bolckau ; André Luis Tato Luciano dos Santos. – 1. ed. – Rio de Janeiro: Imperial Editora, 2025.

18 p.

ISBN: 978-65-5930-284-0.

1. Educação profissional. 2. Educação tecnológica. 3. Psicomotricidade - Estudo e ensino. 4. Formação integral. I. Santos, André Luis Tato Luciano dos. II. Colégio Pedro II. III. Título.

CDD 370.113

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Simone Alves – CRB7 5692.

## RESUMO

O blog – Educação Profissional em movimento: práticas psicomotoras para a formação humana integral, enquanto produto educacional pertencente à dissertação de mestrado intitulada “Interfaces entre psicomotricidade, Educação Profissional e formação integral” tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento e disseminação do conhecimento científico-acadêmico acerca da psicomotricidade na Educação Profissional a fim de que os docentes, que atuam nessa modalidade de ensino, possam conhecer e utilizar as práticas pedagógicas psicomotoras no cotidiano escolar, considerando a formação humana integral. Trata-se de um produto enquadrado na categoria Material didático/instrucional e criado a partir da plataforma Wix, com postagens que discorrem sobre psicomotricidade e práticas corporais que podem ser aplicadas na EPT com foco na formação humana integral.

**Palavras-chave:** blog; educação profissional; psicomotricidade; formação humana integral.

## SUMÁRIO

**DESCRIÇÃO E APRESENTAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL** Erro! Indicador não definido.

**1. Blog – Educação Profissional em movimento: práticas psicomotoras para a formação humana integral** ..... Erro! Indicador não definido.

**REFERÊNCIAS** ..... **18**



## DESCRIÇÃO E APRESENTAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

O produto educacional a ser apresentado neste documento é parte integrante da dissertação de mestrado intitulada “Interfaces entre Psicomotricidade, Educação Profissional e Formação Integral” e tem como público-alvo: professores e demais profissionais de diversas áreas do conhecimento que atuem na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica. Esse produto está vinculado à linha de pesquisa um, “Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)”, situado no macroprojeto três, que se refere a “Práticas Educativas no Currículo Integrado” e cujo objetivo é promover práticas pedagógicas integradas que possibilitem a superação da dualidade estrutural e corroborem para a qualificação de profissionais com entendimento pleno acerca das diversas relações existentes no mundo do trabalho.

De acordo com a tipologia prevista nas definições da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), o produto educacional desenvolvido nessa pesquisa se enquadra na categoria Material didático/instrucional, descrito como

[...] propostas de ensino, envolvendo sugestões de experimentos e outras atividades práticas, sequências didáticas, propostas de intervenção, roteiros de oficinas; material textual, como manuais, guias, textos de apoio, artigos em revistas técnicas ou de divulgação, livros didáticos e paradidáticos, histórias em quadrinhos e similares, dicionários; mídias educacionais, como vídeos, simulações, animações, videoaulas, experimentos virtuais e áudios; objetos de aprendizagem; ambientes de aprendizagem; páginas de internet e blogs; jogos educacionais de mesa ou virtuais, e afins; entre outros [...] (Rizzatti et al. 2020, p.5).

Desse modo, nosso produto trata-se de um blog educacional, como uma espécie de diário virtual online, disponibilizado de forma gratuita, com potencial de longo alcance e de fácil acesso através de smartphones, tablets ou computadores. Nele compartilharemos os resultados alcançados através dessa pesquisa, incluindo nas discussões postagens sobre psicomotricidade, seus benefícios para a educação e exemplos de práticas psicomotoras que podem ser usadas na EPT, com o propósito de ampliar esse debate em favor da formação humana integral e, por conseguinte, contribuir para a melhora do fazer docente e da experiência de aprendizado dos estudantes.

Em resumo, um blog é uma página web que oferece atualizações regulares e constantes de um ou mais autores sobre um tema específico selecionado. Pode

incluir texto, imagens, fotografias, vídeos ou outros tipos de mídia que o autor julgue relevantes na composição de suas postagens. No contexto pedagógico, devido a sua atratividade, acessibilidade e linguagem menos formal, apresenta-se como meio de divulgação científica e fonte estudo, sendo um forte aliado para a educação no compartilhamento de conteúdos, uma vez que, virtualmente, as barreiras geográficas desaparecem e a informação adquire agilidade e rapidez.

Segundo Silva (2010), a facilidade de acesso a blogs, por diferentes dispositivos conectados à internet, é fator decisivo para o crescimento na utilização dessa ferramenta pedagógica interativa, possibilitando que seus usuários pesquisem, analisem, reflitam e busquem soluções para problemas, ao mesmo tempo em que se familiarizam com as tecnologias digitais.

Morescoa e Behar (2006) afirmam que os blogs permitem o registro de relatos, experiências, notícias, narrativas, entre outros, do mesmo modo que funcionam como espaços de interação entre leitores e autores através de mensagens instantâneas. Além disso, ressaltam que esse recurso possibilita o trabalho interdisciplinar e a convergência de informações que, por vezes, ficam isoladas e caem no anonimato em função dos limites físicos da sala de aula presencial.

Mediante ao exposto, levando-se em consideração o advento da internet, de toda gama de novas tecnologias e do impacto cada vez maior das mídias sociais na vida das pessoas, optamos pela criação do blog com finalidade pedagógica, como produto educacional dessa dissertação, encontrando nele potencial contributivo para a efetivação do que se pretende com esse trabalho.

## **1. Blog – Educação Profissional em movimento: práticas psicomotoras para a formação humana integral**

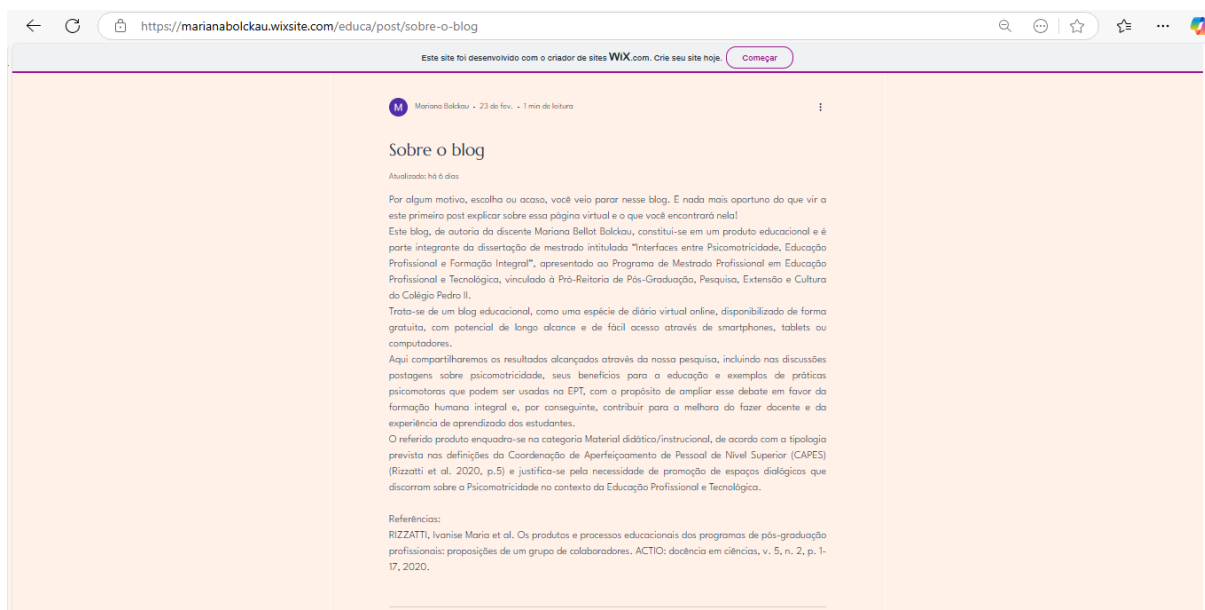
Nosso blog conta com dez postagens, dispostas com os seguintes tópicos:

1. Sobre o blog;
2. O que é psicomotricidade?;
3. A relevância das atividades psicomotoras na Educação Profissional e Tecnológica;
4. A amarelinha como intervenção psicomotora em favor da formação humana integral na Educação Profissional e Tecnológica;
5. Estruturando o futuro: a importância da rotina de estudos como prática pedagógica psicomotora na formação humana integral e profissional;
6. Mímica e movimento: o corpo como palco de aprendizagens;
7. Enigma do movimento: gincana temática para despertar habilidades psicomotoras;
8. Jogos de equilíbrio físico e emocional na Educação Profissional;
9. Circuito de habilidades psicomotoras;
10. Trabalhando a imagem corporal na formação integral de estudantes da Educação Profissional.

A ideia foi apresentar os temas de forma leve, com leituras tranquilas e fluidas, visando que o usuário compreenda e se interesse pelo assunto tratado, bem como possibilitando que o mesmo acesse suas postagens de interesse, sendo necessário somente um clique no tópico desejado, o que o remeterá diretamente ao texto da postagem escolhida.

O tópico 1, intitulado “Sobre o blog” e demonstrado a seguir na Figura 1, introduz o blog, anunciando o que a referida página virtual representa, sua finalidade e justificativa. Consideramos que trata-se do ponto inicial para o prosseguimento das demais leituras.

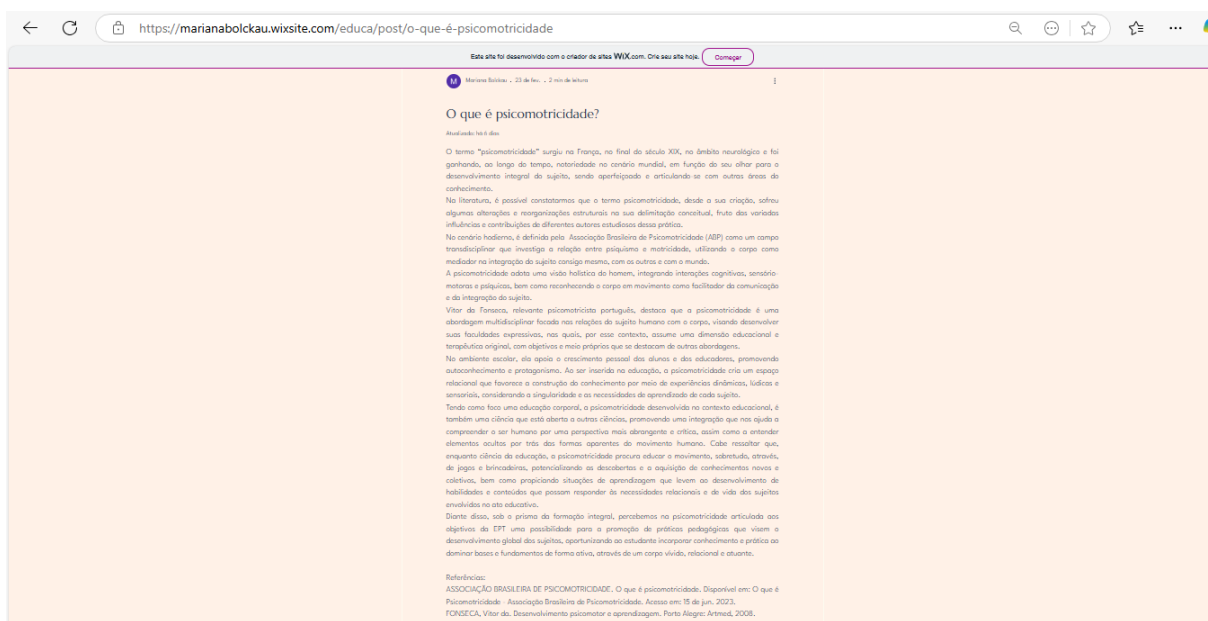
## Figura 1 - Postagem 1: sobre o blog



Fonte: <https://marianabolckau.wixsite.com/educa/post/sobre-o-blog>. Acesso em: 10 mar. 2025.

O tópico 2, denominado “O que é psicomotricidade?” e exibido abaixo na Figura 2, delinea, resumidamente, o conceito de psicomotricidade, incluindo o pensamento de um importante estudioso dessa ciência a fim de fundamentar teoricamente o conteúdo, bem como provocando uma reflexão inicial acerca da sua articulação com a Educação Profissional com desdobramentos para a formação humana integral.

## Figura 2 - Postagem 2: O que é psicomotricidade?



Fonte: <https://marianabolckau.wixsite.com/educa/post/o-que-%C3%A9-psicomotricidade>.

Acesso em: 10 mar. 2025.

O tópico 3, intitulado “A relevância das atividades psicomotoras na Educação Profissional e Tecnológica” e evidenciado adiante na Figura 3, discorre sobre a adoção da prática psicomotora na Educação Profissional e Tecnológica, elencando alguns de seus benefícios e sugerindo dicas para a sua implementação na ação pedagógica dos docentes.

### Figura 3 - Postagem 3: A relevância das atividades psicomotoras na Educação Profissional e Tecnológica



Fonte: [A relevância das atividades psicomotoras na Educação Profissional e Tecnológica](#).

Acesso em: 10 mar. 2025.

O tópico 4, denominado “A amarelinha como intervenção psicomotora em favor da formação humana integral na Educação Profissional e Tecnológica” e revelado a seguir na Figura 4, é a primeira, de um série de postagens posteriores, a apresentar uma prática psicomotora possível de ser aplicada na Educação Profissional, a fim de favorecer o processo de ensino-aprendizagem dos educandos, bem como o seu desenvolvimento.

## Figura 4 - Postagem 4: A amarelinha como intervenção psicomotora em favor da formação humana integral na Educação Profissional e Tecnológica



Fonte: <https://marianabolckau.wixsite.com/educa/post/a-amarelinha-como-interven%C3%A7%C3%A3o-psicomotora-em-favor-da-forma%C3%A7%C3%A3o-humana-integral-na-educa%C3%A7%C3%A3o-profissio>. Acesso em: 10 mar. 2025.

O tópico 5, intitulado “Estruturando o futuro: a importância da rotina de estudos como prática pedagógica psicomotora na formação humana integral e profissional” e demonstrado abaixo na Figura 5, discorre sobre a criação de um quadro de rotinas interligado a um plano de estudos periódico pelos estudantes da EPT, indicando seu impacto direto na formação acadêmica, pessoal e profissional dos mesmos, bem no desenvolvimento, em particular, da estruturação temporal enquanto fator psicomotor.

## Figura 5 - Postagem 5: Estruturando o futuro: a importância da rotina de estudos como prática pedagógica psicomotora na formação humana integral e profissional



Fonte: <https://marianabolckau.wixsite.com/educa/post/estruturando-o-futuro-a-import%C3%A2ncia-da-rotina-de-estudos-como-pr%C3%A1tica-pedag%C3%B3gica-psicomotora-na-for.> Acesso em: 10 mar. 2025.

O tópico 6, denominado “Mímica e movimento: o corpo como palco de aprendizagens” e exibido abaixo na Figura 6, pondera sobre a utilização da mímica como ferramenta pedagógica psicomotora no contexto da EPT, como potencializadora da criatividade e expressividade corporal humana, com foco, em relação as estruturas psicomotoras, no trabalho do tônus, esquema corporal e praxia.

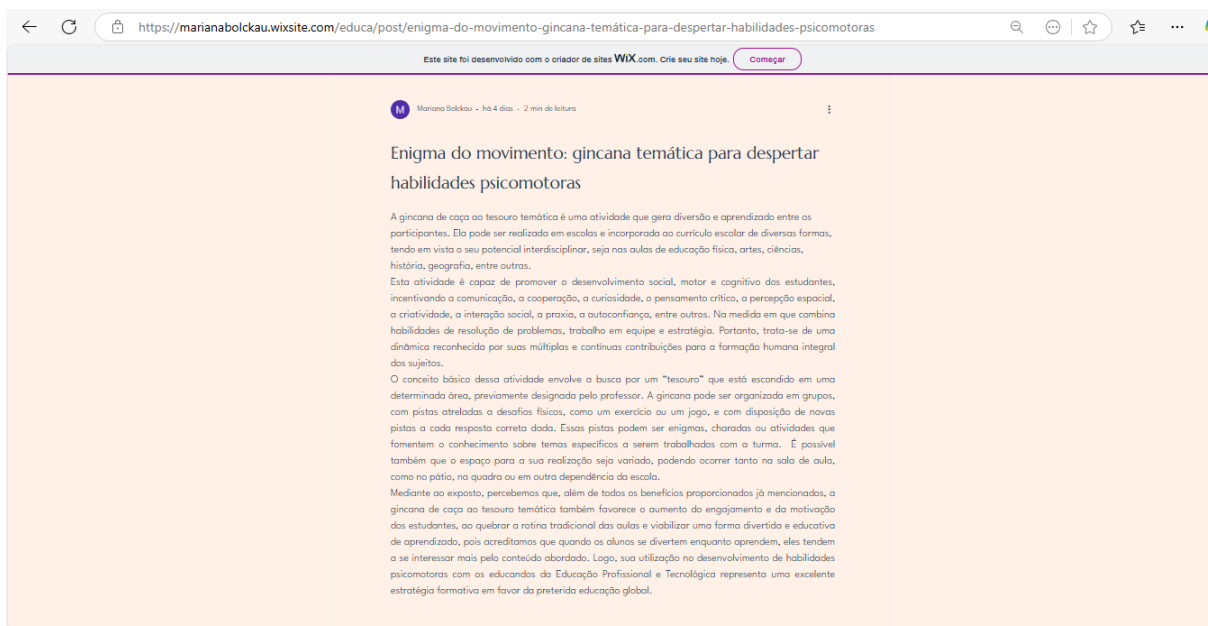
## Figura 6 - Postagem 6: Mímica e movimento: o corpo como palco de aprendizagens



Fonte: <https://marianabolckau.wixsite.com/educa/post/m%C3%ADmica-e-movimento-o-corpo-como-palco-de-aprendizagens>. Acesso em: 10 mar. 2025.

O tópico 7, intitulado “Enigma do movimento: gincana temática para despertar habilidades psicomotoras” e representado adiante pela Figura 7, explicita sobre a gincana de caça ao tesouro temática e propõe a sua utilização na EPT, com a finalidade de se promover o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional dos participantes, que no caso são os estudantes, explicando, brevemente o funcionamento da gincana e exemplificando as inúmeras possibilidades formativas que ela proporciona, especialmente no que concerne ao desenvolvimento de habilidades psicomotoras.

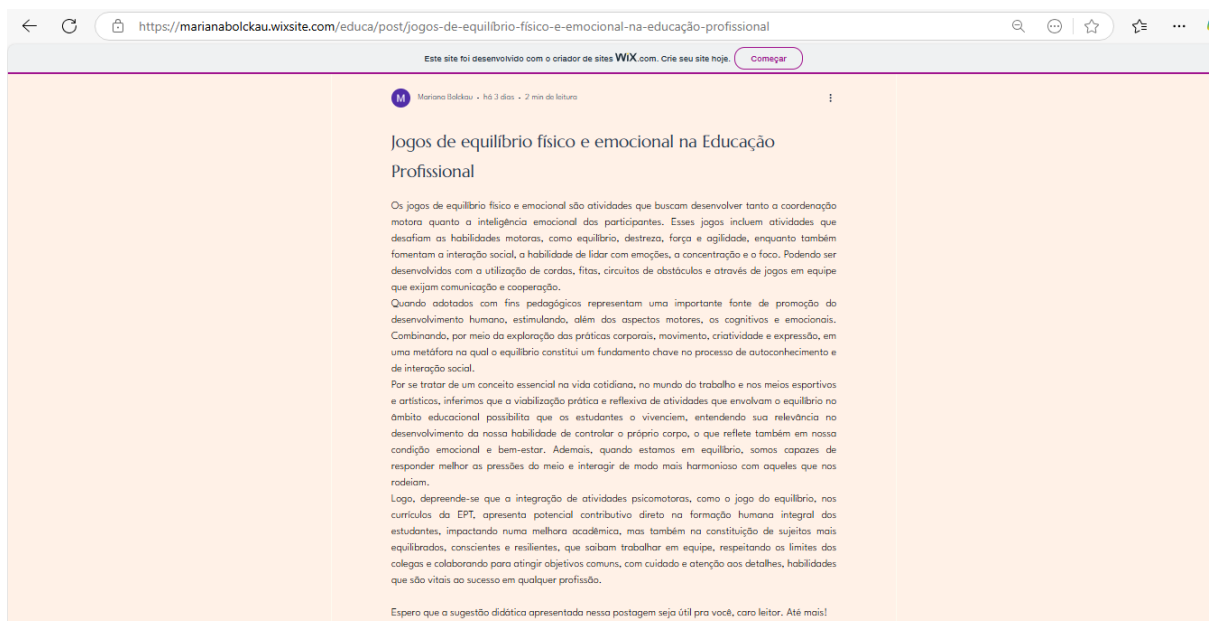
## Figura 7 - Postagem 7: Enigma do movimento: gincana temática para despertar habilidades psicomotoras



Fonte: <https://marianabolckau.wixsite.com/educa/post/enigma-do-movimento-gincana-tem%C3%A1tica-para-despertar-habilidades-psicomotoras>. Acesso em: 10 mar. 2025.

O tópico 8, denominado “Jogos de equilíbrio físico e emocional na Educação Profissional” e expresso abaixo na Figura 8, trata como o próprio nome já anuncia sobre os jogos de equilíbrio na EPT, destacando a relevância do seu desenvolvimento em harmonia e seus reflexos na formação de sujeitos centrados, conscientes e saudáveis.

## Figura 8 - Postagem 8: Jogos de equilíbrio físico e emocional na Educação Profissional



Fonte: <https://marianabolckau.wixsite.com/educa/post/enigma-do-movimento-qincana-tem%C3%A1tica-para-despertar-habilidades-psicomotoras>. Acesso em: 10 mar. 2025.

O tópico 9, intitulado “Circuito de habilidades psicomotoras” exibido a seguir na Figura 9, sugere a aplicação do circuito psicomotor na EPT, por meio da combinação de diferentes exercícios, que promovam a articulação de movimentos precisos com raciocínio lógico, estratégias e até mesmo trabalho em equipe, favorecendo o entrelaçamento de múltiplos conhecimentos e habilidades psicomotoras fundamentais a um verdadeiro espaço de aprendizado e de crescimento integral dos educandos.

**Figura 9 - Postagem 9: Circuito de habilidades psicomotoras**

Fonte: <https://marianabolckau.wixsite.com/educa/post/circuito-de-habilidades-psicomotoras>.

Acesso em: 10 mar. 2025.

Já o tópico 10, denominado “Trabalhando a imagem corporal na formação integral de estudantes da Educação Profissional” e demonstrado adiante na Figura 10, aborda o fator psicomotor que se refere à imagem corporal, salientando a relevância do seu desenvolvimento entre os estudantes, especialmente por se tratar de um elemento que atua como alicerce para o aperfeiçoamento de outros fatores psicomotores, bem como considerando o impacto que o mesmo pode causar no sujeito tanto para o bem quanto para o mal, este último no caso de sujeitos com distorção da imagem corporal, com reflexos na consolidação da personalidade, autoestima, autoconhecimento e autoconfiança desses sujeitos.

## Figura 1 - Postagem 10: Trabalhando a imagem corporal na formação integral de estudantes da Educação Profissional



Fonte: <https://marianabolckau.wixsite.com/educa/post/trabalhando-a-imagem-corporal-na-forma%C3%A7%C3%A3o-integral-de-estudantes-da-educac%C3%A7%C3%A3o-profissional>. Acesso em: 10 mar. 2025.

## REFERÊNCIAS

- MORESCO, Silvia Ferreto da Silva; BEHAR, Patricia Alejandra. **Blogs para a aprendizagem de Física e Química**. RENOTE: revista novas tecnologias na educação Porto Alegre, RS, v. 4, n. 1, 2006.
- RIZZATTI, Ivanise Maria *et al.* **Os produtos e processos educacionais dos programas de pós-graduação profissionais: proposições de um grupo de colaboradores**. ACTIO: docência em ciências, v. 5, n. 2, p. 1-17, 2020.
- SILVA, Ivanderson Pereira. **Possibilidades do uso da mídia internet a partir da interface blog para o mapeamento das interações online**. Revista EDaPECI, v. 5, n. 5, 2010.