

# O Periódico



COMPANHEIROS ESTUDANTES:

Hoje estamos recomendo uma nova fase na vida do Colégio, fase esta que começou no ano passado com a reabertura do GracEP II. O que é o Grêmio? O Grêmio, que para alguns pode ser conhecido como CCE (Centro Cívico Escolar) é uma entidade estudantil tendo como integrantes alunos da casa. Sua finalidade é ser ponte entre a Direção e os alunos, à procura de mudanças na vida escolar diária. Mudanças que devem ser direito de todos e pelas quais devemos lutar juntos.

As eleições à Diretoria do Grêmio, que serão realizadas dia 15 de abril, nos dão o direito de decidir sobre algo realmente importante e por isso precisamos tomar consciência do nosso gesto. Depende de nós a opção pelo melhor ou não.

À CHAPA 1 não faz promessas e sim propostas coerentes que podem ser realizadas, como por exemplo:

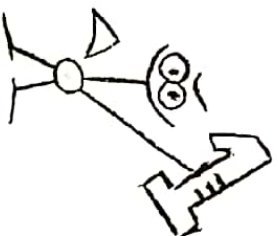
- REFEICÃO DO COLÉGIO
- PALESTRAS
- SINCARMAS

- FESTIVAL DE MÚSICA (SARAU), além de uma campanha para doação de livros e a transformação deste Boletim Informativo em Jornal do qual constariam assuntos de interesse de todos.

Agora cabe a você escolher o melhor.

CHAPA 1 JÁ!

- Presidente - FERNANDO NEVES
- Vice-Presidente - JOSÉ MARCOS
- Diretor de Divulgação - ALEXANDRE
- Diretor de Cultura - JULIO
- Diretor de Promoção - BIRA
- 1º Secretário - JOSÉ RODRIGUES
- 2º Secretário - MARCO AURÉLIO
- 1º Tesoureiro - ANDRÉ
- 2º Tesoureiro - HYLDER



MAK

Boletim Informativo Nº 1 - Semanal - Março 85

GRÊMIO CÍVICO ESTUDANTIL PEDRO II

ESTATUTOS

CAPÍTULO I

Da Natureza e dos fins

Artigo 1º: O Grêmio Cívico Estudantil Pedro II (GracEPII) é uma sociedade estudantil constituída pelos alunos do Colégio Pedro II da Unidade Centro, e se rege pelos presentes estatutos.

§ único: A duração do Grêmio é ilimitada.

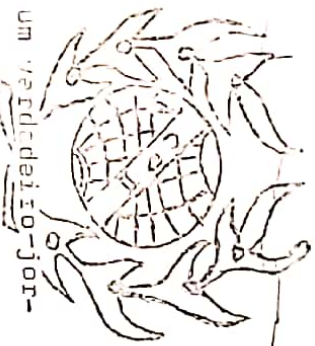
Artigo 2º: São as seguintes as finalidades:

- I : Cultivar as tradições do Colégio Pedro II;
  - II : Despertar o sentimento de solidariedade entre os colegas
  - III : Levar a confraternização entre professores, alunos e funcionários;
  - III : Representar o Corpo Discente;
  - IV : Estimular as atividades culturais, literárias, científicas e artísticas;
  - V : Promover concursos, conferências, exposições, concertos e demais atividades culturais
  - VI : Promover campanhas de aspecto comunitário;
  - VII : Promover atividades recreativas de desenvolvimento comunitário;
  - VIII : Conscientizar a comunidade escolar e a comunidade local para a preservação e conservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Cultural e Esportivo do Colégio Pedro II;
  - IX : Divulgar as atividades do Colégio Pedro II e as produções culturais dos alunos, através de veículos próprios e dos meios de comunicação da cidade;
  - X : Cultivar o sentimento cívico e promover a comemoração dos eventos históricos nacionais e do Colégio;
  - XI : Estimular qualquer atividade incluída na Natureza e Finalidades dos Estatutos do Grêmio Cívico Estudantil Pedro II.  
§ único : O Grêmio é uma entidade sem caráter político e religioso, sendo vedada qualquer vinculação a organismos estranhos ao Colégio Pedro II.
- Artigo 3º : O Grêmio tem a sua sede na Unidade Centro do Colégio Pedro II, situada na Avenida Marechal Floriano nº 80, em dependência que lhe for designada para uso privativo pela Direção da Unidade.

MAR

# O Perifoneo

AMIGOS LITUREROS



Voltamos com o jornal semanal agora em um verdadeiro jornal com vários colaboradores de todo o Brasil, literatos, quebra-cabeças, etc. Pensamos em atender nossos leitores e todos podem participar. As inscrições e as inscrições são: turma 309 s/4 ) ou o Alexandre (turma 301 s/8). Torcemos em vocês!

"Parto de Vista 00"

Esta coluna vem em um dia de levar aos alunos as opiniões de todos entrevistados, para que o nosso crescimento cultural, como as ideias para a nova estrutura do Grêmio se aproximem, entrevistamos quatro chapas e que todos tenham conhecimento destas, e ainda uma perspectiva com as ideias novas e conscientes do momento em que vivemos.

## PROFESSORA APARECIDA - PUNTO DE VISTA

Como você vê as eleições para o Diretório do Grêmio?

De veia como uma oportunidade de crescimento e amadurecimento político-social dos alunos.

Qual é o seu papel e qual o papel em quê?

Eu acho que não há diferença nas atividades educacionais e sociais do colégio.

Você entende estas eleições como o crescimento da Democracia dentro do colégio?

Sim, o resuscitamento do Grêmio, após um longo período de proibição demonstra a democratização da distribuição do corpo docente e discente.

Poderia dar um novo jornal que substitua a nova diretoria?

A Agilização de bibliotecas, salas de concurso literários dando prêmio de vencedores em de literatura trazendo docentes para as palestras.

Como encarar o urbanismo e as eleições?

A importância política-social de alguns alunos tumultuou e assembleia. No entanto foi difícil pela participação trazido pelos alunos.

- P: E o surgimento de novas chapas? É bom ou ruim em sua opinião?  
R: Claro que é bom, pois denota o interesse do grupo em participar.

FERNANDO NEVES - CHAPA 1

- P: Como surgiu a idéia da chapa?  
R: Surgiu da vontade e da necessidade de fazer algo pelo colégio.  
P: Quais são as suas propostas?  
R: Entre várias, temos a reforma do colégio que é de suma importância, a filмотeca que começou com grande sucesso com a exibição do filme "Flicts", um clube de línguas já em formação e esse boletim informativo.  
P: A chapa vem com a idéia de combater as outras chapas?  
R: Não, de forma alguma. Inclusive temos a intenção, se eleitos, de chamar as outras chapas para um diálogo aberto a fim de pedir suas colaborações.  
P: Como você acha que vai apresentar-se a vida política do colégio após as eleições?  
R: Penso que vai haver uma tomada de consciência de todos e assim, juntos, faremos do Pedro II um colégio padrão novamente.  
P: Você acha possível a convivência ou união mesmo da chapa eleita com as outras chapas?  
R: Sim. acho perfeitamente possível.

PAULO - CHAPA 2

- R: A idéia da chapa surgiu antes mesmo do antigo Grêmio.  
R: Como prioridade temos que todas as medidas serão decididas em assembleias, com votação de todos os alunos.  
R: Não, até exprimimos simpatia pelas outras chapas.  
R: A partir daí acreditamos que haverá maior liberdade de ação e aí sim o Grêmio vai existir de forma concreta e coerente.  
R: Sim. E sem dúvida haverá uma cobrança de atitudes da chapa eleita. Gostaria também de acrescentar que achamos, a nível de Grêmio, o sistema de representantes de turma insuficiente e ilegítimo.

ADRIANO - CHAPA 3

- R: Surgiu do sentimento de radicalismo entre as duas outras chapas. E ainda da falta de opções.  
R: Como propostas temos a unificação do colégio através da descentralização, maior união, ligação entre Grêmio e representantes, jornal mensal com formação de equipe, torneios esportivos, campanha para melhoramentos no colégio, higiene nos banheiros, sabinadas para elevar o índice cultural do colégio, concurso de prosa e poesia, formação

de um fundo monetário.

R: Não. Os próprios alunos vão criando consciência e julgando em quem votar.

R: Acho que vai depender de cada chapa.

R: Acho bastante possível. "Todas as chapas tem um único objetivo: ajudar o Pedro II."

#### JAMAÍMA - CHAPA 4

R: Incentivo por parte dos amigos do colégio.

R: Voltar a tradição do colégio; dentro disto temos mais propostas.

R: Esperamos que não se acabem as chapas e estas continuem a defender suas propostas.

R: O objetivo é comum a todas as chapas, por isso esperamos que haja união entre elas.

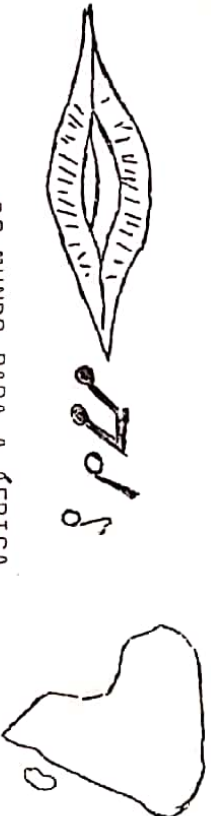
# FLASHES

\* Realizou-se no Salão de Leitura um debate entre as chapas 1 e 2 no dia 8/04 às h.

\* Foi exibido (pela chapa 1) o filme Flicts do Ziraldo e logo após houve um construtivo debate. (11/04)

\* Do dia 17 ao dia 24 realizar-se-á a Semana do Livro. Que tal dar uma chagadinha na Biblioteca e comemorar lendo um bom livro?

\* Já são concorrentes legais as chapas 3 e 4.



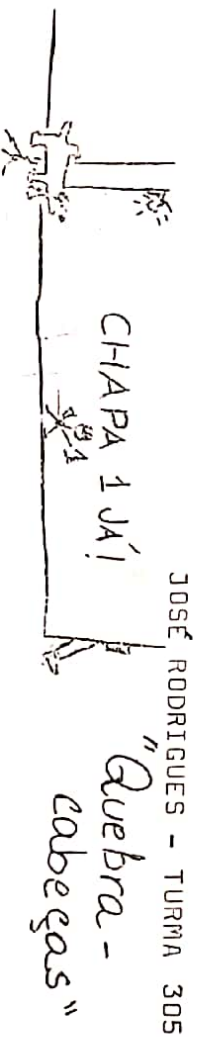
#### DO MUNDO PARA A ÁFRICA

Primeiro foram os grupos ingleses Madness, Big Country e Style Council que aceitaram participar de campanhas publicitárias contra o uso desenfreado de heroína, tendo como slogan; "Heroína é uma sentença de morte."; Agora Bob Geldof (Boomtoun Rats) formou a Band-Aid composta de músicos como Bono Vox (U 2), Sting (The Police), Paul McCartney, Boy George (Culture Club), George Michael (Wham) entre outros. Gravaram um compacto com a música "Do They Know It's Christmas?" e toda a sua venda foi empregada na compra de alimentos para a Etiópia. Mas parece que o governo etíope gastou parte do dinheiro na compra de

armamentos!

Com o incentivo de Bob Geldof mais duas bandas foram criadas: uma americana e outra canadense. Nos EUA é a vez de "USA for Africa" com "We Are The World", levado com entusiasmo por Bob Dylan, Michael Jackson, Diana Ross, Donna Summer, Lionel Ritchie e outros pop-stars americanos.

Novamente na Inglaterra o grupo Madness junto ao UB 40, General Public e demais conjuntos da "black music" inglesa gravaram uma música chamada "Starvation" e os latino-americanos também entraram nessa, só que com o objetivo de arrecadar fundos para outras instituições. Cantando "Cantarei Cantarás" estão Roberto Carlos, Gal Costa, Julio Iglesias, Sérgio Mendes, Mercedes Sosa e Simone, entre outros.



Queremos ver vocês "fundindo a cuca" para resolver esse problema! Será que conseguem?

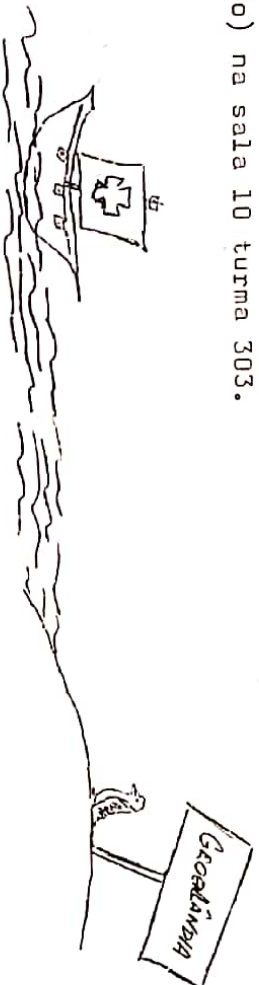
1. Temos cinco casas.
  2. O inglês vive na casa vermelha.
  3. O brasileiro é dono do cachorro.
  4. O norueguês vive na primeira casa.
  5. O espanhol bebe chá.
  6. Na casa amarela estuda-se filosofia.
  7. A casa Verde está situada ao lado e à direita da casa cinzenta.
  8. Na casa do meio se bebe leite.
  9. Na casa verde se bebe café.
  10. O estudante de Psicologia possui macacos.
  11. O senhor que estuda Lógica vive na casa vizinha à do homem que tem uma raposa.
  12. Na casa vizinha à casa em que se guarda o cavalo estuda-se Filosofia.
  13. O estudante que se dedica a Estudos Sociais bebe suco de laranja.
  14. O japonês estuda Metodologia.
  15. O norueguês vive na casa ao lado da azul.
- Pergunta-se: quem é que bebe água? E quem é o dono da zebra?

ANDRÉA SIMÕES - TURMA 201

Albany



- A partir deste número teremos a seção de classificados, que tem por objetivo prestar serviços de compra, venda, troca ou aluguel.
- \* Aulas de Inglês (para o científico)-procurar Alexandre na sala 1, turma 301.
  - \* Aulas de Matemática (para 1º e 2º graus)-procurar Ana na sala 4, turma 309.
  - \* Troca, venda, compra ou aluguel de livros de todos os tipos (ficção, não-ficção, romance, teatro, etc.)-tratar com Márcia na sala 10, turma 303.
  - \* Aos apaixonados por Charles Chaplin, tenho desenhos a nanquim para estamparia, posters, quadros, etc.. Ana, sala 4 turma 309.
  - \* O jornal precisa de um datilógrafo! Procurar Janaína (Amélia Bicudo) na sala 10 turma 303.



#### PROVA DE HISTÓRIA

Hoje na prova de História,  
Senhores, que confusão!  
Pus o Grito do Ipiranga  
Como sendo Abolição.

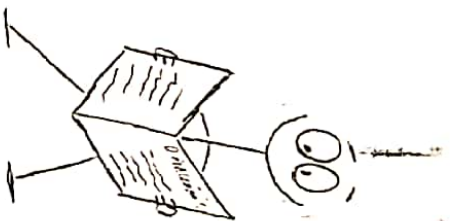
Com índios e Inconfidentes  
Foi muito pior o angú  
Fiz Tiradantes cacique  
E enforquei Caramuru

Troquei Nassau por Osório  
E Caxias por Cabral  
Depois fiz os holandeses  
Invadirem Portugal

Só me resta uma esperança  
Nesse tremendo revês  
Que o mestre também se engane  
E em vez de zero me dê dez

(Tila Soares)

Também de Pedro I  
Fiz Pedro II o pai  
E pus as Capitãias  
Na Guerra do Paraguai



No próximo número: "Os funcionários fazem a História!" (Entre-  
vista)

"Biblioteca, um lugar esquecido"

Música cifrada para violão

A história de um conjunto da pesada  
Mais um emocionante quebra-cabeça  
e muito mais !

O PERISCÓPIO AGRADECE A TODOS QUE COM ELE COLABORARAM DE ALGU-  
MA FORMA.

COMPONENTES:

ANA GAMA - TURMA 309

ALEXANDRE - TURMA 301

ANDRÉA SIMÕES - TURMA 201

MÁRCIA CHIAPINNI - TURMA 303

ZÉ RODRIGUES (BIGODE) - TURMA305

JANAÍNA (AMÉLIA BICUDO) - TURMA 303

(Alano)

Companheiros,

Tenho o credo de dar o enfoque principal, levando todo o aproveitador a fazer uma parada para reflexão. Refletir sobre a essas vidas, refletir sobre o nosso futuro e sobre o futuro do País.

Deixou-nos no dia 21 de abril último, aquele que foi um dos maiores defensores de liberdade, e da democracia e do novo Brasil. Político incontestável, nunca se tornou um inimigo, muito pelo contrário: as honras mortuárias foi um exemplo; nos honras de brá foi um símbolo.

Aparente de dar não poderiam nos deixar partir. Não se dá para que esse movimento fosse um o de ver para com a Pétria.

A Pétria, entendendo-se bem, significa nação. Não é a terra que espiritualmente chamamos de Brasil. Por isso, o Brasil só Colégio também faz parte deste continente de dever e cumprir.

Companheiros, nosso presidente pode nos ter deixado fisicamente, mas ainda permanece vivo e presente em todos os atos e ações, sendo nosso dever honrá-lo com cada gesto feito por nós.

Lebrando frases célebres ditas por Ele, sempre muito feliz no uso das palavras:

"Se todos quisermos, dizid-nos há quase 200 anos tiradentes, aquele herói enlouquecido de separação, poderes fazer deste país um grande negão. Vários fazer."

CONFIDENTIAL

