



COLÉGIO PEDRO II
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA,
EXTENSÃO E CULTURA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Igor Ferreira de Oliveira (Mestrando)
Gabriela Dias Bevilacqua (Orientadora)

PRODUTO EDUCACIONAL
Cartilha digital “Divulgando os cursos do PROEJA do
Colégio Pedro II”



Rio de Janeiro 2024

PRODUTO EDUCACIONAL

Cartilha digital “Divulgando os cursos do PROEJA do Colégio Pedro II”

Igor Ferreira de Oliveira (Mestrando)
Gabriela Dias Bevilacqua (Orientadora)

PRODUTO EDUCACIONAL

Cartilha digital “Divulgando os cursos do PROEJA do Colégio Pedro II”



Rio de Janeiro 2024

COLÉGIO PEDRO II

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA

BIBLIOTECA PROFESSORA SILVIA BECHER

CATALOGAÇÃO NA FONTE

O48 Oliveira, Igor Ferreira de
Cartilha digital “Divulgando os cursos do PROEJA do Colégio Pedro II” / Igor Ferreira de Oliveira ; Gabriela Dias Bevilacqua. – 1.ed. - Rio de Janeiro: Imperial Editora, 2024.

18 p.

Bibliografia: p. 18.

ISBN: 978-65-5930-296-3

1. Educação profissional. 2. Educação tecnológica. 3. Educação de jovens e adultos (EJA). 4. PROEJA. 5. Materiais educativos e de divulgação. 6. Colégio Pedro II – Ingresso. II. I. Bevilacqua, Gabriela Dias. II. Colégio Pedro II. III. Título.

CDD 374.013

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Simone Alves – CRB7 5692.

RESUMO

O produto educacional tem como objetivo ampliar o número de inscritos que participam dos processos seletivos do PROEJA realizados pelo Colégio Pedro II. A ideia parte da utilização de uma ferramenta didática com o intuito de despertar o interesse do usuário, fazendo com que haja o engajamento do estudante com o PROEJA do Colégio Pedro II, e, conseqüentemente, um aumento no preenchimento das vagas dos cursos ofertados. A criação da cartilha digital é baseada na utilização do software Genially, programa que consiste em uma plataforma online, especializada em criar conteúdos visuais e interativos, podendo haver a inserção de áudios, vídeos, links de outras páginas, imagens e textos formatáveis. O programa ainda oferece recursos como: infográficos, banners personalizáveis, apresentações de vídeo, animações interativas, guias, projetos de gamificação, entre outros. No produto final há um total de telas/páginas contendo informações relevantes sobre o PROEJA do Colégio Pedro II, tais como horários de aula, localidades, opções e descrições dos cursos, links de inscrição, links com as páginas oficiais das redes sociais do Colégio Pedro II e vídeo explicativo da seleção de novos alunos para o PROEJA.

Palavras-chave: cartilha digital; PROEJA; Colégio Pedro II

SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| APRESENTAÇÃO | 6 |
| 1. Cartilha digital “Divulgando os cursos do PROEJA do Colégio Pedro II”:...7 | |
| REFERÊNCIAS..... | 18 |

APRESENTAÇÃO

O produto educacional pode ser definido como uma maneira de tornar pública um determinado projeto, ou uma investigação realizada durante o programa do mestrado profissional, caracterizando-se como um recurso com estratégias educacionais que favorece a prática pedagógica. A elaboração do produto pedagógico implica um processo formativo contínuo, no qual a pesquisa é o alicerce (Freire, 2017).

O público-alvo da investigação presente na dissertação são os jovens e adultos que possuem interesse em ingressar no PROEJA do Colégio Pedro, sendo necessário que eles já possuam o ensino fundamental concluído e tenham pelo menos 18 anos completos.

Nesse trabalho em questão foi criada uma cartilha digital interativa, tendo este produto educacional o objetivo de ampliar o número de inscritos que participarão dos processos seletivos do PROEJA realizados pelo Colégio Pedro II. A ideia inicial parte da utilização de uma ferramenta didática com o intuito de despertar o interesse do usuário, fazendo com que haja o engajamento do estudante com o PROEJA do Colégio Pedro II, e, conseqüentemente, um aumento no preenchimento das vagas dos cursos ofertados.

Para a criação da cartilha digital foi utilizado o software Genially, programa que consiste em uma plataforma online, especializada em criar conteúdos visuais e interativos, podendo haver a inserção de áudios, vídeos, links de outras páginas, imagens e textos formatáveis. O programa ainda oferece recursos como: infográficos, banners personalizáveis, apresentações de vídeo, animações interativas, guias, projetos de gamificação, entre outros. Na própria página inicial do Genially existe um direcionamento mais personalizado, que categoriza o usuário por: empresa, escola e ensino superior (GENIALLY, 2024). Cada um desses públicos desfruta de uma experiência mais direcionada dentro das possibilidades disponíveis.

Um ponto relevante é que o Genially, tanto para a criação de conteúdo quanto a visualização do produto criado, funciona diretamente pelo navegador, seja pelo computador seja pelo smartphone/tablet, sem a necessidade de instalação de aplicativos. O programa também consome uma quantidade relativamente pequena de dados de transmissão de internet, sendo possível adquirir os pacotes de internet mais acessíveis em termos financeiros dos serviços móveis das operadoras de telefonia. Uma das estratégias para desenvolvimento do produto educacional foi a tentativa da

formação de parceria com a Prefeitura da cidade do Rio de Janeiro, em que, pelo mapeamento das escolas municipais que oferecem EJA (Educação de Jovens e Adultos) fundamental, poderia haver de forma constante uma conexão direta de divulgação dos períodos de inscrição aos cursos do PROEJA ofertados pelo Colégio Pedro II, tal medida buscaria uma aproximação mais eficaz de grupo potencialmente interessado em continuar seus estudos.

A estratégia de divulgação da cartilha digital “Divulgando os cursos do PROEJA do Colégio Pedro II” se daria através das páginas oficiais dos campi do Colégio Pedro II, nos períodos em que os editais estejam abertos para inscrições dos candidatos, sendo realizada também nas redes sociais oficiais da instituição, como Twitter e Instagram, assim como das escolas municipais parceiras.

1. Cartilha digital “Divulgando os cursos do PROEJA do Colégio Pedro II”:

A partir de todos os dados apresentados ao longo do presente estudo, foi possível a elaboração de um material interativo informativo, para contribuir na divulgação dos cursos do PROEJA do Colégio Pedro II. Abaixo estão todas as imagens que constituem o produto educacional desenvolvido nesse estudo, cartilha essa que foi construída pela plataforma Genially.

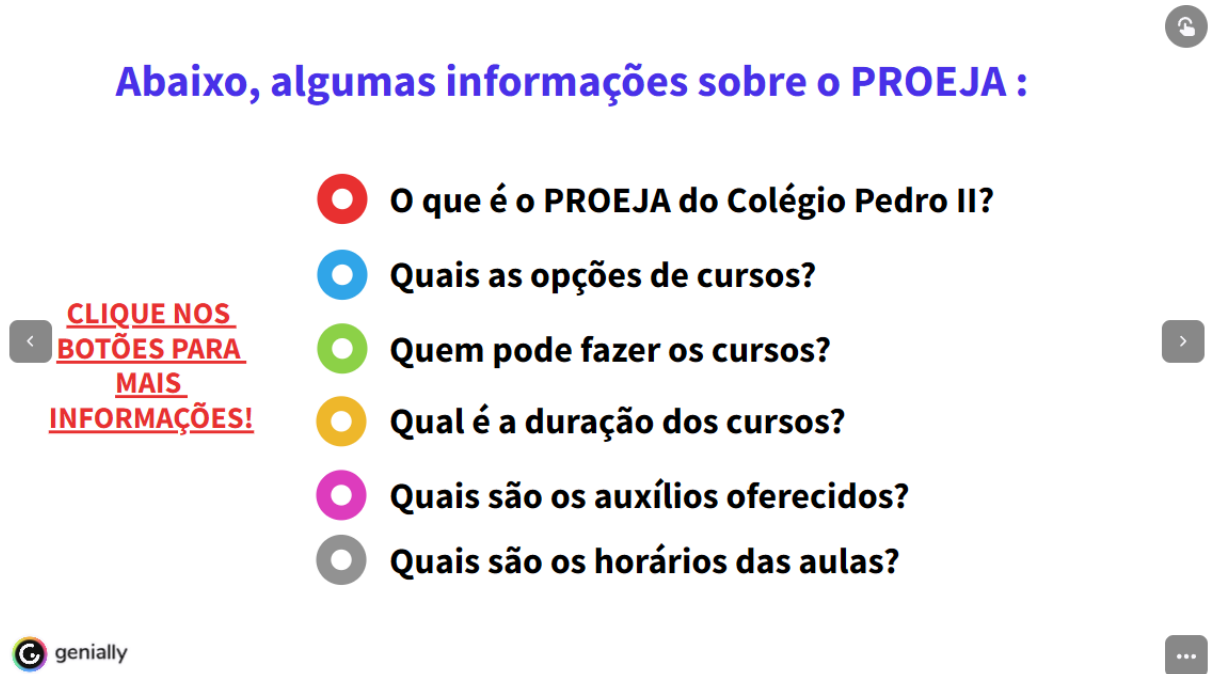


PROEJA - Colégio Pedro II

Divulgando os cursos do PROEJA do Colégio Pedro II



OBS: Para avançar nas telas da cartilha digital, é preciso clicar no botão



Fonte: Edição pela plataforma Genially (2024)

Na tela do aplicativo, representado pela segunda tela, foram destacadas de uma forma simples e direta, perguntas relevantes contendo informações sobre o PROEJA do Colégio Pedro II, e para cada uma delas, há respostas que aparecem na tela ao toque de cada um dos botões coloridos. Nessa segunda tela, existem 6 botões coloridos que precisam ser tocados/clicados para que haja uma interação, em que surgem as respostas para cada uma das perguntas, conforme as telas abaixo. A ordem demonstrada nas telas representa os acionamentos dos botões de cima para baixo, ou seja, do botão vermelho para o cinza.

O PROEJA é o Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos.

Informações sobre o PROEJA :

**CLIQUE NOS
BOTÕES PARA
MAIS
INFORMAÇÕES!**

- O que é o PROEJA do Colégio Pedro II?**
- Quais as opções de cursos?**
- Quem pode fazer os cursos?**
- Qual é a duração dos cursos?**
- Quais são os auxílios oferecidos?**
- Quais são os horários das aulas?**

Abaixo, algumas informações sobre o PROEJA :

- O que é o PROEJA do Colégio Pedro II?**
- Quais as opções de cursos?**

**CLIQUE NOS
BOTÃO
M
INFOR**

São cursos do ensino médio regular integrados a 3 possibilidades de cursos técnicos profissionalizantes, sendo eles:

- Assistente administrativo;
- Técnico em manutenção e suporte em informática;
- Técnico em administração.

e fazer os cursos?

iração dos cursos?

os auxílios oferecidos?

os horários das aulas?

Abaixo, algumas informações sobre o PROEJA :

Podem concorrer pessoas maiores de 18 anos e que ainda não tenham terminado o ensino médio.

PROEJA do Colégio Pedro II?

ções de cursos?

Quem pode fazer os cursos?

Qual é a duração dos cursos?

Quais são os auxílios oferecidos?

Quais são os horários das aulas?

CLIQUE NOS BOTÕES PARA MAIS INFORMAÇÕES!

genially

Abaixo, algumas informações sobre o PROEJA :

O curso de Assistente em Administração possui duração de 2 anos.

Os cursos técnicos em Administração e em Manutenção e Suporte em Informática possuem duração de 3 anos.

PROEJA do Colégio Pedro II?

ções de cursos?

Quem pode fazer os cursos?

Qual é a duração dos cursos?

Quais são os auxílios oferecidos?

Quais são os horários das aulas?

CLIQUE NOS BOTÕES PARA MAIS INFORMAÇÕES!

genially

Abaixo, algumas informações sobre o PROEJA :

CLIQUE NOS BOTÕES PARA MAIS INFORMAÇÕES!

- O que é o PROEJA do Colégio Pedro II?
- Quais as opções de cursos?
- Quem pode fazer os cursos?
- Qual é a duração dos cursos?
- Quais são os auxílios oferecidos?
- Quais são os horários das aulas?

Alimentação no local, bolsa auxílio e RioCard escolar.

genially

Abaixo, algumas informações sobre o PROEJA :

CLIQUE NOS BOTÕES PARA MAIS INFORMAÇÕES!

- O que é o PROEJA do Colégio Pedro II?
- Quais as opções de cursos?
- Quem pode fazer os cursos?
- Qual é a duração dos cursos?
- Quais são os auxílios oferecidos?
- Quais são os horários das aulas?

As aulas ocorrem em período noturno, das 18h às 22h10, de segunda a sexta-feira e, eventualmente, aos sábados.

genially

Conhecendo um pouco mais sobre os cursos do Colégio Pedro II :

**CLIQUE NOS
BOTÕES PARA
MAIS
INFORMAÇÕES!**



Assistente em administração



Técnico em manutenção e suporte em informática



Técnico em administração

Na terceira tela do aplicativo, intitulada de “Conhecendo um pouco mais sobre os cursos do Colégio Pedro II”, foram incluídos textos resumidos que descrevem as principais características de cada um dos cursos oferecidos, assim como uma tabela contendo a grade curricular de todas as disciplinas ao longo do período de formação. Os detalhamentos dos cursos surgem na tela, ao clicar/tocar para que haja uma interação, em que surgem as respostas para cada uma das frases, conforme as telas abaixo. A ordem demonstrada nas telas, das próximas três imagens, representa os acionamentos dos botões de cima para baixo, ou seja, do botão vermelho para o verde:

Conhecendo um pouco mais sobre

CH GERAL 1198 CH PROFISSIONAL 399 CH TOTAL 1597

O Assistente Administrativo possui uma ampla esfera de atuação em empresas privadas ou públicas, com possibilidades de colocação nos mais diversos ramos de atuação. Ele é capaz de atuar realizando:

- Serviços de apoio na área administrativa;
- Processamento de documentos e arquivos;
- Atendimento ao público;
- Gerenciamento de relacionamento interpessoal;
- Organização de fluxos de comunicação e informações e materiais.

| Componente Curricular | 1ª série | | 2ª série | | TOTAL | |
|------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| | temp. | horas | temp. | horas | temp. | horas |
| F. GERAL | | | | | | |
| Educação Física | 2 | 53 | | | 2 | 53 |
| Filosofia | 2 | 53 | | | 2 | 53 |
| Física | 3 | 80 | | | 3 | 80 |
| Inglês | 2 | 53 | | | 2 | 53 |
| Geografia | 2 | 53 | 2 | 53 | 4 | 106 |
| História | 2 | 53 | 2 | 53 | 4 | 106 |
| Matemática | 4 | 107 | 4 | 107 | 8 | 214 |
| Língua Portuguesa | 6 | 160 | 4 | 107 | 10 | 267 |
| Biologia | | | 3 | 80 | 3 | 80 |
| Espanhol/Francês | | | 2 | 53 | 2 | 53 |
| Química | | | 3 | 80 | 3 | 80 |
| Sociologia | | | 2 | 53 | 2 | 53 |
| TOTAIS | 23 | 612 | 22 | 586 | 45 | 1198 |
| F. PROFISSIONAL | | | | | | |
| Contabilidade Básica | 3 | 80 | | | 3 | 80 |
| FAD | 2 | 53 | | | 2 | 53 |
| Marketing e Vendas | 2 | 53 | | | 2 | 53 |
| Adm de RH | | | 3 | 80 | 3 | 80 |
| Informática Aplicada | | | 3 | 80 | 3 | 80 |
| Inglês Técnico | | | 2 | 53 | 2 | 53 |
| TOTAIS | 7 | 186 | 8 | 213 | 15 | 399 |
| TOTAL | 30 | 798 | 30 | 799 | 60 | 1597 |

Formática

genially

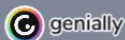
Conhecendo um pouco mais sobre

CLIQUE NO BOTÃO PARA MAIS INFORMAÇÃO

O Técnico em Manutenção e Suporte em Informática atua na prestação autônoma ou institucional de serviço e manutenção de informática ou em empresa de Assistência Técnica. Ele é capaz de:

- Executar montagem, instalação e configuração de equipamentos de informática;
- Instalar e configurar sistemas operacionais, desktop e aplicativos;
- Realizar manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de informática;
- Instalar dispositivos de acesso à rede e realizar testes de conectividade;
- Realizar atendimento help-desk.

| Componente Curricular | 1ª série | | 2ª série | | 3ª série | | TOTAL | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|--|----------|-----------------|----------|------|------|
| | temp. | horas | temp. | horas | temp. | horas | temp. | horas | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>CH GERAL</th> <th>CH PROFISSIONAL</th> <th>CH TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1303</td> <td>1093</td> <td>2396</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | CH GERAL | CH PROFISSIONAL | CH TOTAL | 1303 | 1093 |
| CH GERAL | CH PROFISSIONAL | CH TOTAL | | | | | | | | | | | | |
| 1303 | 1093 | 2396 | | | | | | | | | | | | |
| FORMAÇÃO GERAL | | | | | | | | | | | | | | |
| Educação Musical | 2 | 53 | | | | | 2 | 53 | | | | | | |
| Física | 3 | 80 | | | | | 3 | 80 | | | | | | |
| Geografia | 2 | 53 | 2 | 53 | | | 4 | 106 | | | | | | |
| História | 2 | 53 | 2 | 53 | | | 4 | 106 | | | | | | |
| Artes Visuais | | | 2 | 53 | | | 2 | 53 | | | | | | |
| Espanhol/Francês | | | 2 | 53 | | | 2 | 53 | | | | | | |
| Filosofia | | | 2 | 53 | | | 2 | 53 | | | | | | |
| Química | | | 3 | 80 | | | 3 | 80 | | | | | | |
| Educação Física | | | | | 2 | 53 | 2 | 53 | | | | | | |
| Sociologia | | | | | 2 | 53 | 2 | 53 | | | | | | |
| Biologia | | | | | 3 | 80 | 3 | 80 | | | | | | |
| Matemática | 3 | 80 | 3 | 80 | 2 | 53 | 8 | 213 | | | | | | |
| Língua Portuguesa | 6 | 160 | 4 | 107 | 2 | 53 | 12 | 320 | | | | | | |
| TOTAIS | 18 | 479 | 20 | 532 | 11 | 292 | 49 | 1303 | | | | | | |
| FORM. PROFISSIONAL | | | | | | | | | | | | | | |
| Microinformática | 5 | 133 | | | | | 5 | 133 | | | | | | |
| Arquitetura de Computad. | 4 | 107 | | | | | 4 | 107 | | | | | | |
| Redes e Segurança | | | 4 | 107 | | | 4 | 107 | | | | | | |
| Montagem e Manutenção | | | 3 | 80 | 7 | 187 | 10 | 267 | | | | | | |
| Física Aplicada | | | | | 2 | 53 | 2 | 53 | | | | | | |
| Tópicos Especiais em Hardware e Software | | | | | 6 | 160 | 6 | 160 | | | | | | |
| Inglês Técnico | 2 | 53 | 2 | 53 | 2 | 53 | 6 | 159 | | | | | | |
| Matemática Aplicada | 1 | 27 | 1 | 27 | 2 | 53 | 4 | 107 | | | | | | |
| TOTAIS | 12 | 320 | 10 | 267 | 19 | 506 | 41 | 1093 | | | | | | |
| TOTAL | 30 | 799 | 30 | 799 | 30 | 798 | 90 | 2396 | | | | | | |



Conhecendo um pouco mais sobre

CLIQUE NO BOTÃO PARA MAIS INFORMAÇÃO

O Técnico em Administração atua nos diversos segmentos profissionais da área de Gestão e Negócios. Ele pode colocar-se profissionalmente em instituições privadas dos ramos comercial, industrial e educacional e do terceiro setor (ONGs) e em instituições públicas (prefeituras, secretarias, autarquias, setores da área da saúde), atuando em áreas como:

- Controle de rotinas administrativas;
- Recursos humanos;
- Compras e área de vendas;
- Intercâmbio de mercadorias e serviços;
- Atividades nas áreas fiscal e financeira.

| Componente Curricular | 1ª série | | 2ª série | | 3ª série | | TOTAL | | | | | | | |
|------------------------------|--|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|--|----------|-----------------|----------|------|------|
| | temp. | horas | temp. | horas | temp. | horas | temp. | horas | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>CH GERAL</th> <th>CH PROFISSIONAL</th> <th>CH TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1357</td> <td>1036</td> <td>2393</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | CH GERAL | CH PROFISSIONAL | CH TOTAL | 1357 | 1036 |
| CH GERAL | CH PROFISSIONAL | CH TOTAL | | | | | | | | | | | | |
| 1357 | 1036 | 2393 | | | | | | | | | | | | |
| FORMAÇÃO GERAL | | | | | | | | | | | | | | |
| Edu. Musical | 2 | 53 | | | | | 2 | 53 | | | | | | |
| Educação Física | 2 | 53 | | | | | 2 | 53 | | | | | | |
| Filosofia | 2 | 53 | | | | | 2 | 53 | | | | | | |
| Física | 3 | 80 | | | | | 3 | 80 | | | | | | |
| Inglês | 2 | 53 | | | | | 2 | 53 | | | | | | |
| Geografia | 2 | 53 | 2 | 53 | | | 4 | 106 | | | | | | |
| História | 2 | 53 | 2 | 53 | | | 4 | 106 | | | | | | |
| Matemática | 4 | 107 | 4 | 107 | | | 8 | 214 | | | | | | |
| Língua Portuguesa | 6 | 160 | 4 | 107 | 2 | 53 | 12 | 320 | | | | | | |
| Biologia | | | 3 | 80 | | | 3 | 80 | | | | | | |
| Espanhol/Francês | | | 2 | 53 | | | 2 | 53 | | | | | | |
| Química | | | 3 | 80 | | | 3 | 80 | | | | | | |
| Arte | | | 2 | 53 | | | 2 | 53 | | | | | | |
| TOTAIS | 25 | 665 | 22 | 586 | 4 | 106 | 51 | 1357 | | | | | | |
| FORMAÇÃO PROFISSIONAL | | | | | | | | | | | | | | |
| Contabilidade Geral | 2 | 53 | | | | | 2 | 53 | | | | | | |
| FADM | 3 | 80 | | | | | 3 | 80 | | | | | | |
| Gestão de Pessoas | | | 3 | 80 | | | 3 | 80 | | | | | | |
| Inglês Técnico | | | 2 | 53 | 2 | 53 | 4 | 106 | | | | | | |
| Informática Aplicada | | | 3 | 80 | 2 | 53 | 5 | 133 | | | | | | |
| Redação Oficial | | | | | 2 | 53 | 2 | 53 | | | | | | |
| Empreendedorismo e Inovação | | | | | 2 | 53 | 2 | 53 | | | | | | |
| Legisl. Fin. Trab. Trib. | | | | | 2 | 53 | 2 | 53 | | | | | | |
| Gestão Financeira | | | | | 2 | 53 | 2 | 53 | | | | | | |
| Gestão Qualid. e Segurança | | | | | 2 | 53 | 2 | 53 | | | | | | |
| Gestão de Operações | | | | | 2 | 53 | 2 | 53 | | | | | | |
| Gestão de Marketing | | | | | 2 | 53 | 2 | 53 | | | | | | |
| Projeto Final | | | | | 2 | 53 | 2 | 53 | | | | | | |
| Probabilidade e Estatística | | | 3 | 80 | 3 | 80 | 6 | 160 | | | | | | |
| Adm de Mat. e Logística | | | 3 | 80 | 3 | 80 | 6 | 160 | | | | | | |
| Escritório Modelo | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| TOTAIS | 5 | 133 | 8 | 213 | 26 | 690 | 39 | 1036 | | | | | | |
| TOTAL | 30 | 798 | 30 | 799 | 30 | 796 | 90 | 2393 | | | | | | |



Mapa com as localizações dos colégios com PROEJA



Na quarta tela do aplicativo, indicado pela tela intitulada “Mapa com as localizações dos colégios com o PROEJA”, foi incluído um mapa da região metropolitana do Rio de Janeiro contendo os cinco *campi* do Colégio Pedro II que possuem PROEJA. Ao clicar/tocar em cada uma das localidades, representada pelas esferas cinco esferas coloridas, surge na tela um resumo sobre o *campus*, com informações sobre o endereço, cursos ofertados e o link com o endereço do site da instituição, conforme demonstrado nas próximas cinco imagens:

Campus Realengo II

Cursos ofertados na unidade:

- Técnico em Administração;
- Assistente em Administração;
- Técnico em Manutenção e Suporte em Informática.

Campus está localizado na Rua Bernardo de Vasconcelos, 941 – Realengo, Rio de Janeiro/RJ – CEP: 21710-261 (em frente ao Campo de Marte e à Estação de Trem de Realengo)



Abaixo, link com o endereço do site para maiores informações: [Campus Realengo II Colégio Pedro II](#)

genially

CLIQUE
BOTÕES
MAI
INFORMA


Campus Engenho Novo II

Cursos ofertados na unidade:

- Técnico em Administração;
- Assistente em Administração.

Campus está localizado Rua Barão do Bom Retiro, 726 – Engenho Novo, Rio de Janeiro/RJ – CEP.: 20715-003.

Abaixo, link com o endereço do site para maiores informações: [Campus Engenho Novo II Colégio Pedro II](#)



OCEANO ATLANTICO

genially

CLIQUE
BOTÕES
MAI
INFORMA

Campus Tijuca II

Cursos ofertados na unidade:

- Técnico em Administração;
- Assistente em Administração.

Campus está localizado na Rua São Francisco Xavier, 204/208 – Tijuca, Rio de Janeiro/RJ – CEP.: 20550-012.

Abaixo, link com o endereço do site para maiores informações: [Campus Tijuca II Colégio Pedro II](#)



OCEANO ATLANTICO

genially

CLIQUE
BOTÕES
MAI
INFORMA

Campus Centro

Cursos ofertados na unidade:

- Técnico em Administração;
- Assistente em Administração.

Campus está localizado na Av. Marechal Floriano, 80
– Centro, Rio de Janeiro/RJ – CEP: 20080-001.

Abaixo, link com o endereço do site para maiores informações: [Campus Centro Colégio Pedro II](#)



OCEANO ATLANTICO

genially

CLIQUE
BOTÕES
MAI
INFORMA

Campus Duque de Caxias

Cursos ofertados na unidade:

- Técnico em Administração;
- Assistente em Administração.

Campus está localizado na Rua Doutor Manoel Reis, 501
– Centenário, Duque de Caxias/RJ – CEP: 25025-010.

Abaixo, link com o endereço do site para maiores informações: [Campus Duque de Caxias Colégio Pedro II](#)



OCEANO ATLANTICO

genially

PROEJA do Colégio Pedro II nas redes sociais



Seleção de novos alunos no ano de 2024

 **Página do PROEJA do CP2**

INSCRIÇÕES PROEJA 2024



**CLIQUE NOS BOTÕES PARA
MAIS INFORMAÇÕES!**



Na quinta e última tela do aplicativo, tela de título “PROEJA do Colégio Pedro II nas redes sociais” existem 6 botões coloridos que precisam ser tocados/clicados para que haja uma interação, incluindo os ícones das redes sociais oficiais do Colégio Pedro II. Quando há o acionamento dos botões, existe o direcionamento para cada um dos sítios através do link de cada endereço virtual. Além dos botões há também um vídeo de divulgação da última seleção de alunos de 2024 para alunos do PROEJA, que pode ser assistido pela própria cartilha ou acessado pela plataforma do YouTube.

A cartilha digital “Divulgando os cursos do PROEJA do Colégio Pedro II” pode ser acessada através do link:

<https://view.genially.com/6696d7520e7954656c709037/interactive-content-final-cartilha-digital>.

REFERÊNCIAS

FREIRE, G. G. *et al.* Produtos Educacionais do Mestrado em Ensino da UTFPR – Londrina: estudo preliminar das contribuições. *Polyphonia*, v. 28, n. 2, jul./dez. 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.5216/rp.v28i2.52761>. Acesso em 30/03/2023.

GENIALLY. Genially Web S. L., 2024. Página inicial. Disponível em <https://genial.ly/pt-br/> . Acesso em 03/05/2024.